

Zápisnica z rokovania Výboru pre výskum, vzdelávanie a výchovu v oblasti ľudských práv a rozvojového vzdelávania

Dátum a čas konania: 6. októbra 2016, 10:00 – 13:30 hod.

Miesto konania: Veľká zasadačka Národného ústavu celoživotného vzdelávania,
Tomášikova 4, Bratislava

Prítomní / ospravedlnení / neospravedlnení: podľa prezenčnej listiny

Program:

1. Úvod
2. Informácia z Rady vlády SR pre ľudské práva, národnostné menšiny a rodovú rovnosť
3. Príhovor bývalého podpredsedu vlády SR pre ľudské práva a národnostné menšiny p. Rudolfa Chmela
4. Návrh Plánu práce Výboru pre výskum, vzdelávanie a výchovu v oblasti ľudských práv a rozvojového vzdelávania na rok 2016
5. Návrh zadania pre Základnú štúdiu zhodnotenia štátnych vzdelávacích programov, učebníc a vzdelávacích materiálov a existujúcich možností VŠ štúdia v oblasti ľudských práv a demokratického občianstva
6. Návrh na úpravu Rokovacieho poriadku Výboru pre výskum, vzdelávanie a výchovu v oblasti ľudských práv a rozvojového vzdelávania
7. Návrh spoločného zasadnutia výborov – Výboru pre výskum, vzdelávanie a výchovu v oblasti ľudských práv a rozvojového vzdelávania a Výboru pre predchádzanie a elimináciu rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných foriem intolerancie
8. Predstavenie Memoranda o spolupráci v oblasti výchovy a vzdelávania k ľudským právam a demokratickému občianstvu medzi Ministerstvom školstva vedy, výskumu a športu SR a Ministerstvom školství, mládeže a tělovýchovy ČR
9. Rôzne
10. Záver

Priebeh rokovania

1: Úvod

Podpredsedníčka Výboru pre výskum, vzdelávanie a výchovu v oblasti ľudských práv a rozvojového vzdelávania (ďalej len „výbor“) p. Šarlota Pufflerová, privítala všetkých prítomných a ospravedlnila p. Petra Krajňáka štátneho tajomníka MŠVVaŠ SR, povereného zastupovaním p. ministra Petra Plavčana – predsedu výboru.

p. Šarlota Pufflerová z poverenia predsedu výboru odovzdala menovacie dekréty novým členom a členkám výboru, ktorí boli nominovaní ako noví zástupcovia za jednotlivé inštitúcie:

- p. Alexander Daško – Výbor pre národnostné menšiny a etnické skupiny
- p. Zuzana Hlaváčiková – MŠVVaŠ SR, sekcia vedy a techniky
- p. Barbara Illková – MZV a EZ SR, sekcia medzinárodná a konzulárna
- p. Viera Juríková – Združenie samosprávnych krajov SK 8 (ospravedlnená)

- p. Péter Vörös – Výbor NR SR pre vzdelávanie, vedu, mládež a šport (v zastúpení)

Podpredsedníčka výboru p. Šarlota Pufflerová, predstavila prítomným navrhnutý program zasadnutia s návrhom hlasovania o pripravenom programe zasadnutia a informovala o nahrávaní záznamu z rokovania pre vyhotovenie zápisu zasadnutia výboru.

Po overení účasti prítomných členov s hlasovacím právom a uznášaniaschopnosti výboru vyzvala prítomných členov s hlasovacím právom o hlasovanie, ktorí následne navrhnutý program schválili.

Prítomní členovia a členky výboru: 22

Prítomní s hlasovacím právom: 18

Za: 18

Proti: 0

Zdržal sa: 0

Záver:

- Odovzdanie menovacích dekrétov novým členom a členkám výboru, ktorí boli nominovaní ako noví zástupcovia za jednotlivé inštitúcie.
- Program bol jednohlasne odsúhlasený a schválený po overení uznášaniaschopnosti, nakoľko bola prítomná trojpäťtinová väčšina členov a členiek výboru (prítomných bolo 18 členov a členiek výboru s hlasovacím právom z celkového aktuálneho počtu 26.);

BOD 2: Informácia z Rady vlády SR pre ľudské práva, národnostné menšiny a rodovú rovnosť

Podpredsedníčka výboru p. Šarlota Pufflerová vyzvala tajomníčku výboru p. Zuzanu Štrbíkovú, aby podala informáciu k 2. bodu programu.

Tajomníčka Výboru podala informácie z posledného zasadnutia Rady vlády SR pre ľudské práva, národnostné menšiny a rodovú rovnosť (ďalej len „rada“), ktoré sa konalo 20. júna 2016. Rada na poslednom zasadnutí poverila tajomníka rady predkladať rade v polročnom intervale správu o postupe a plnení úloh z uznesení rady a z uznesení vlády SR k celoštátnej stratégii o ochrane ľudských práv SR. Rada poverila predsedov výborov rady, ktoré sú poradnými orgánmi rady, pripraviť aktualizáciu štatútov a zloženia rady a jej výborov. Úloha bude plnená neskôr na základe informácie z MS SR. Tajomníkovi rady bola uložená úloha, ohľadom Návrhu plánu práce rady, v súčinnosti všetkých výborov rady. Jednotlivé výbory mali zaslať svoje návrhy do plánu práce rady na ďalšie volebné obdobie.

Rada jednomyseľne vzala na vedomie:

- informáciu o naplnení strategických cieľov národnej stratégie na ochranu detí pred násilím a účinnosti národného koordinačného strediska pre riešenie problematiky násilia na deťoch,
- rada vzala na vedomie súhrnnú správu o stave rodovej rovnosti na Slovensku za rok 2015, správu o plnení opatrení a úloh vyplývajúcich z národného akčného plánu na prevenciu a elimináciu násilia na ženách na roky 2014 – 2019,
- vzala na vedomie uznesenie výboru pre deti a mládež v správe o plnení úloh vyplývajúcich z národného akčného plánu pre deti na roky 2013 – 2017 za rok 2015 a návrh na jeho aktualizáciu, ako aj správu o plnení úloh vyplývajúcich z národného

akčného plánu pre deti na roky 2013 – 2017 za rok 2015 a návrh na jeho aktualizáciu a odporučila vláde schváliť správu o plnení úloh v národnom akčnom pláne,

- rada schválila návrh akčného plánu na ochranu práv osôb patriacich národnostným menšinám a etnickým skupinám na roky 2016 – 2020 a odporučila vláde SR schváliť akčný plán na ochranu práv osôb patriacich národnostným menšinám a etnickým skupinám na rok 2016 – 2020,
- informovala o odporúčaní a žiadosti p. predsedníčky rady, ktorá vyzvala členov rady za občiansku spoločnosť, aby doručili tajomníkovi rady návrhy na nomináciu zástupcov rady do komisie pri monitorovacom výbore pre operačný program ľudské zdroje.

Záver:

- P. Zuzana Štrbíková, tajomníčka výboru podala informáciu zo zasadnutia Rady k jednotlivým bodom programu, ktoré boli predmetom zasadnutia 20. júna 2016.

BOD 3: Príhovor bývalého podpredsedu vlády SR pre ľudské práva a národnostné menšiny p. Rudolfa Chmela

Podpredsedníčka výboru p. Šarlota Pufflerová privítala p. Rudolfa Chmela, ktorý sa oblasti ľudských práv a výchove a vzdelávania k ľudským právam dlhodobo venoval a zastával pozíciu podpredsedu vlády pre ľudské práva a národnostné menšiny a poprosila o príhovor.

P. Rudolf Chmel poďakoval za pozvanie a venoval sa téme ochrany a podpory ľudských práv, dôležitosti ľudskoprávneho vzdelávania, potrebe nielen vecí pomenovať, povedať, ale aj riešiť. Spomenul začiatok etablovania problematiky ľudských práv v slovenskom politickom systéme. Vyslovil názor o potrebe revitalizácie, zintenzívnenia politickej diskusie a premietnutia tejto potreby do ľudskoprávnej spoločnosti, v spolupráci s mimovládny sektorom vo vnútropolitickom ako aj medzinárodnom sektore v oblasti ľudských práv, nakoľko presadzovanie ľudských práv je dlhodobý a zložitý proces, ale táto agenda je potrebná k morálnej ochrane hodnôt ľudských práv a civilizácia musí trvať na globalizácii týchto hodnôt. Spomenul jednotlivé príklady v Európe, Amerike, ako aj príklady v iných krajinách. Zdôraznil potrebu dbať na ľudské práva v demokratických štátoch a chrániť ohrozenosť a dôstojnosť človeka a tému ľudských práv.

Podpredsedníčka výboru p. Šarlota Pufflerová vyzvala prítomných k diskusii k danej téme.

Diskusia:

- P. Viliam Figusch vyjadril názor, že pozoruje pokles politických priorít venovania sa problematike ľudských práv aj v medzinárodných organizáciách, ktoré pritom patria na vrchol politickej agendy. Vyjadril potrebu nájsť spôsobu a možností venovania sa téme ľudských práv prostredníctvom medzinárodných organizácií, konferencií, OSN, európskych dohovoroch, ako aj prostredníctvom príležitosti Slovenska ako predsedajúcej krajiny v Rade Európskej Unie.
- P. Barbara Illková reagovala na vyjadrenia p. Viliama Figuscha a informovala o aktivitách v oblasti diplomacie ľudských práv. Odmietla tvrdenie p. Figuscha, že

medzinárodné organizácie strácajú záujem o agendu ľudských práv a v kontexte uvedeného vyzvala na dôslednejšie sledovanie všetkých ich aktivít. Potvrdila účasť Slovenska na úrovni expertov z viacerých rezortov na nedávnej implementačnej schôdzke OBSE vo Varšave. Ubezpečila, že Slovensko je zastúpené na všetkých relevantných medzinárodných fórach zameraných na agendu ľudských práv. K pristúpeniu EÚ k EDP, na ktoré sa dotazoval p. Figusch, uviedla, že toto nie je primárne otázka predsedníctva, ale inštitucionálnych rokovaní EÚ a RE. Slovenské predsedníctvo intenzívne vníma význam tohto procesu, nepredpokladáme však, že bude ukončený počas roka 2016.

- P. Kálmán Petőcz reagoval na tému ľudských práv a uviedol, že sú nástroje, ktoré sa dajú používať, ako aj potenciál medzi štruktúrami, ale je potreba väčšej politickej vôle. Uviedol, že je potrebné vrátiť dôležité miesto ľudským právam v západnej Európe a modernej civilizácii.
- P. Jana Kviečinská k diskutovanej téme položila úvahovú otázku „Akým spôsobom tento holistický obraz, o ktorom sa doteraz rozprával p. Chmel, dostať na pedagogickú pôdu a ako ho správne uchopiť?“. Pán Chmel reagoval a uviedol, že téma ľudských práv by mala byť súčasťou každého predmetu. Pani Kviečinská uviedla, že sú na to dva názory a to súčasťou každého alebo samostatného predmetu. Konštatovala potrebu akejkoľvek prípravy a kohokoľvek prípravy, kto sa stane učiteľom na akomkoľvek stupni výučby v škole. Sú vypracované fungujúce metodiky, ale je potrebný prenos do praktickej pedagogiky.
- P. Šarlota Pufflerová reagovala, že tematika ľudských práv by mala byť prítomná vo všetkých predmetoch a nie výlučne ako jeden predmet, pretože ide o primárne formovanie postojov a upevňovanie demokratických hodnôt. Ľudské práva patria ľuďom, a ľudia by sa mali vedieť sami za seba postaviť. Zdôraznila napĺňanie ľudských práv a zapájanie do problematiky ľudskoprávneho vzdelávania aj verejné politiky pre reálne fungovanie z pohľadu miesta, ako aj ľudských a finančných zdrojov.
- P. Dáša Vargová doplnila v rámci diskusie informáciu, že problematika ľudských práv dieťaťa je prierezovou témou a mala by byť zakomponovaná do všetkých predmetov a nie ako kľúčový predmet. Ďalej uviedla, že je možnosť priestoru na vysokých školách pre prierezovosť a prípravu kľúčových tém pri všetkých predmetoch, kedy ešte budúci pedagóg počas prvých troch rokov študuje učiteľský základ a nie je ešte predmetovo orientovaný. Informovala, že v súčasnosti je daná problematika formálne zavedená do ŠVP a je potrebné zvážiť nakoľko dokážeme rozdeliť kompetencie žiakov na všetkých úrovniach, aby vedeli zaujať postoj k problematike ľudských práv a to od poznania cez možnosti základných poznatkov získavať dokumenty, hľadať v nich súvislosti, vedieť argumentovať a na základe toho vedieť zaujať postoj.
- P. Alexander Daško v rámci diskusie položil do pléna otázku „Aký máme nástroj a aký je silný, aby sme mohli pohnúť s problematikou ľudských práv na Slovensku v demokratických princípoch?“. Uviedol, že je potrebné hľadať cestu ako vytvoriť demokratické princípy vo výchove a vzdelávaní a zakomponovať ich do jednotlivých predmetov, ako aj nastaviť systém, prijímať systémové zmeny a dodržiavať ich, aby ľudské práva boli chránené a rešpektované, ako aj primárnou prevenciou predísť jednotlivým formám a prejavom extrémizmu.

Podpredsedníčka výboru poďakovala za vystúpenie p. Chmela a ostatným členom za zapojenie sa do diskusie.

BOD 4: Návrh Plánu práce Výboru pre výskum, vzdelávanie a výchovu v oblasti ľudských práv a rozvojového vzdelávania na rok 2016

Podpredsedníčka výboru Šarlota Pufflerová vykonala kontrolu uznesení z predchádzajúceho výboru a konštatovala, že dňa 23. júna 2016 bolo prijaté **Uznesenie č. 2/2016** z 15. júna 2016 k vypracovaniu Plánu práce Výboru pre výskum, vzdelávanie a výchovu v oblasti ľudských práv a rozvojového vzdelávania hlasovaním procedúrou „per rollam“.

Ďalej informovala o vypracovaní Plánu práce Výboru pre výskum, vzdelávanie a výchovu v oblasti ľudských práv a rozvojového vzdelávania na rok 2016 s výhľadom do roku 2019, zároveň upozornila, že na prerokovanie ako bod č. 4 je predložený Návrh Plánu práce Výboru pre výskum, vzdelávanie a výchovu v oblasti ľudských práv a rozvojového vzdelávania („ďalej len Plán práce,“) na rok 2016. Podrobnejšie informovala o jednotlivých bodoch Návrhu Plánu práce na rok 2016 a otvorila diskusiu.

Diskusia:

- P. Dagmar Horná uviedla, že Plán práce zahŕňa vzdelávanie k ľudským právam v regionálnom školstve cez celý výchovnovzdelávací proces, ako to vyplýva z Návrhu plánu rezortu na r. 2016 – 2020. Pri návrhu koncepcie verejne dostupnej databázy je obsiahnutá aj možná miera kooperácie iných rezortov. Uviedla, že databáza ako informačný zdroj bude veľmi prospešný pre veľmi široké spektrum užívateľov a samozrejme plnenie tejto úlohy bude záležať od výšky finančných zdrojov. Vízia Plánu práce na rok 2016 ako aj na obdobie do roku 2019 je potrebná, pretože je dôležité pomenovať počiatky, pracovať na návrhoch jednotlivých komponentov a vytvoriť priestor na diskusiu, ako aj samotnú realizáciu úloh. Malo by to korešpondovať s tým, ako budú implementačne zahrnuté priority Celoštátnej stratégie, ktoré bezprostredne súvisia s tým, čo si dal výbor do plánu práce, aby bolo vidieť aj konkrétne výstupy.
- P. Mária Rychnavská položila otázku ohľadom Návrhu zadania pre Základnú štúdiu zhodnotenia, t. z. či ide o zhodnotenie ŠVP alebo posúdenie ŠVP so záväzným alebo odporúčacím charakterom. Ak ide o návrh zadania, je potrebné mať kritériá, formu, podľa ktorých sa bude posudzovať.
- P. tajomníčka výboru Zuzana Štrbíková informovala, že Plán práce bol zaslaný na pripomienky, prípadne doplnenia. Bola zapracovaná pripomienka, resp. doplnenie bodu „Informácia o správe Výboru pre národnostné menšiny a etnické skupiny o stave národnostného školstva“ do Plánu práce z ÚSV SR pre NM od p. Kotvanovej. Doplnila, že Plán práce s výhľadom do roku 2019 sa bude ďalej prerokúvať s úpravami po dohode s PRO a sekciami MŠVVaŠ SR na ďalšom zasadnutí výboru.

Záver:

- Podpredsedníčka výboru p. Šarlota Pufflerová po prerokovaní a diskusii k Návrhu Plánu práce Výboru pre výskum vzdelávanie a výchovu v oblasti ľudských práv a rozvojového vzdelávania na rok 2016 s tým, že výhľad plánu práce do roku 2019 sa bude prerokúvať s úpravami na ďalšom zasadnutí výboru, vyzvala prítomných členov s hlasovacím právom na hlasovanie o **Uznesení č. 3/2016** zo 6. októbra k schváleniu Plánu práce Výboru pre výskum, vzdelávanie a výchovu v oblasti ľudských práv a

rozvojového vzdelávania na rok 2016. Následne členovia svojím hlasovaním navrhnuté uznesenie schválili.

- **Uznesenie č. 3/2016** zo 6. októbra 2016 k schváleniu Plánu práce Výboru pre výskum, vzdelávanie a výchovu v oblasti ľudských práv a rozvojového vzdelávania na rok 2016

Uznesenie bolo prijaté.

Výsledok hlasovania:

Prítomní s hlasovacím právom: 20

Za: 17

Proti: 0

Zdržal sa: 3

BOD 5: Návrh zadania pre Základnú štúdiu zhodnotenia štátnych vzdelávacích programov, učebníc a vzdelávacích materiálov a existujúcich možností VŠ štúdia v oblasti ľudských práv a demokratického občianstva

Podpredsedníčka výboru p. Šarlota Pufflerová uviedla materiál ako podrobnejšie rozpracovaný 1. bod Plánu práce na rok 2016, ide o pracovný materiál MŠVVAŠ SR, na ktorom sa začalo pracovať a sumarizuje, do akej miery sa nám premietajú ľudské práva do ŠVP na jednotlivých stupňoch vzdelávania, ktorý navrhuje doplniť o predprimárne vzdelávanie.

P. Alena Chlebková doplnila uvedenie materiálu ako rozpracovanú analýzu učebníc a ŠVP, ktorej cieľom je pomenovať a zistiť, aký je aktuálny stav na ZŠ v jednotlivých nosných predmetoch, s dôrazom na ľudské práva (občianska náuka, etická výchova) a členom výboru bol predložený Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským, ako aj zoznam učebníc, v ktorých je obsahovo zahrnutá problematika ľudských práv. Analýza sa začala pripravovať na základe iniciatívy p. štátneho tajomníka Petra Krajňáka ako aktívna realizácia naplňovania 1. bodu Plánu práce na rok 2016. Uviedla, že ďalšieho zasadnutia výboru sa zúčastní za MŠVVAŠ SR zástupkyňa predprimárneho vzdelávania, ktorá odprezentuje, akým spôsobom je oblasť ľudských práv zahrnutá v oblasti predprimárneho vzdelávania.

P. Dáša Vargová popísala aktuálny stav analýzy ŠVP a analýzy stavu učebníc s ľudskoprávnou problematikou. ŠPÚ považuje túto tému za kľúčovú, čo sa odrazilo aj v ŠVP. Problematika LP je v ŠVP obsiahnutá v rámci cieľov vzdelávania, profilu absolventa, obsahu vzdelávania, vzdelávacích oblastí, vyučovacích predmetov, prierezových tém. Témy vzdelávania, obsahový a výkonový štandard formulujú a začleňujú do ŠVP členovia predmetových komisií, ktoré sú zložené z odborníkov SAV, VŠ s príslušným pedagogickým zameraním katedier, ako aj z učiteľov pre danú problematiku z rôznych stupňov vzdelávania a z rôznych častí Slovenska. Uviedla, že problematika výchovy k LP a demokratickému občianstvu je implementovaná v ŠVP transparentne a v dostatočnej miere (či už v predmetoch občianska náuka a etická výchova, ako aj prierezovo vo všetkých ďalších predmetoch). Dala do pozornosti, že učebnice patria k základným materiálom didaktickým prostriedkom, ale na rozdiel od ŠVP nie sú pre učiteľa a žiaka povinné, záväzné. ŠPÚ pri udeľovaní schvaľovacej doložky na učebnicu sleduje hlavné kritérium – jej súlad so ŠVP/iŠVP. V analýze sa vychádzalo zo ŠVP a inovovaného ŠVP, ktorý zahŕňa problematiku ľudských práv. Analýza učebníc vychádza z toho, ako ŠVP pokrýva problematiku ľudských práv implicitne, ako autor/ri učebníc konkrétne témy alebo ucelené tematické celky v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa rozpracovali v príslušných učebniciach pre daný vzdelávací stupeň, ev. na celej úrovni vzdelávania.

Diskusia:

- Podpredsedníčka výboru p. Šarlota Pufflerová uviedla, že predmetná oblasť je začiatok diskusnej témy, ktorá bude pokračovať a výbor má možnosť sa s odprezentovaným materiálom lepšie oboznámiť.
- P. Alexander Daško poukázal na dôležitosť formy vyučovania predmetu občianskej náuky, aby sa z nezáživného predmetu stal predmet, na ktorom sa žiaci sami zapájajú do jednotlivých tém a kladol dôraz na dôležitosť jeho implementácie pedagógmi.
- P. Dáša Vargová doplnila, že učiteľ musí vedieť reagovať na neustály vývoj spoločnosti v rôznych oblastiach pri vyučovaní občianskej náuky a etickej výchovy, aby vedel zodpovedne zaujať postoj a všetci boli pripravení pre život občianskej a demokratickej spoločnosti. Problematika ľudských práv sa prierezovo prelína všetkými predmetmi a je veľmi dôležitá okrem toho „čo“ je predmetom vzdelávania, „kto“ a „ako“ vzdeláva, čiže osobnosť učiteľa. Zdôraznila vplyv pregraduálnej prípravy budúcich učiteľov a celoživotné vzdelávanie učiteľov na kvalitu výučby.
- P. Oľga Pietruchová položila otázku ohľadom vysvetlenia k predloženému materiálu, či ide o podkladový materiál ako začiatok práce na základnej štúdii zhodnotenia na jednotlivých úrovniach, ktorý sa bude ďalej kreovať.
- P. Zuzana Štrbíková vysvetlila formu realizácie predmetnej štúdie s tým, že ide o úlohu zadanú štátnym tajomníkom pre ŠPÚ, ktorý spracováva základnú štúdiu prehľad ŠVP na jednotlivých úrovniach vzdelávania v oblasti ľudských práv a demokratického občianstva.

Záver:

- Podpredsedníčka výboru p. Šarlota Pufflerová uviedla, že otvorený materiál bude predmetom ďalšej diskusie a rokovania. Požiadala výbor o návrhy, pripomienky na doplnenie štúdie v bodoch, prípadne témach s konkrétnym výstupom a zameraním na doplnenie do 21. októbra 2016 zaslaním na sekretariát výboru.
- Upraviť názov materiálu bodu č.5: slovo „zhodnotenie“ zmeniť na „prehľad“ s jednomyselným súhlasom výboru.
- Kompletný materiál Návrhu zadania základnej štúdie prehľadu ŠVP na jednotlivých úrovniach vzdelávania v oblasti ľudských práv a demokratického občianstva bude členom a členkám výboru zaslaný do 15. 11. 2016.

BOD 6: Návrh na úpravu Rokovacieho poriadku Výboru pre výskum vzdelávanie a výchovu v oblasti ľudských práv a rozvojového vzdelávania

Podpredsedníčka výboru p. Šarlota Pufflerová uviedla Návrh úpravy rokovacieho poriadku výboru, kde sú zapracované návrhy na zmeny, ktoré boli spracované v r. 2014 a ide o presnejšie zadefinovanie bodov.

P. Zuzana Štrbíková informovala o zmenách v Rokovacom poriadku, ktoré boli zapracované v jednotlivých článkoch a nie sú riešené dodatkom k Rokovaciemu poriadku výboru, ani novelou Rokovacieho poriadku výboru, ale ide o úplné znenie Rokovacieho poriadku výboru, ktoré bude schválené uznesením.

Diskusia:

- V rámci diskusie k návrhu Rokovacieho poriadku výboru boli zapracované formálne úpravy textu a číslovania a to:
- v Čl. 3 vynechať ods. 1,
- v Čl. 11 formálna úprava číslovania, bodu (1) doplnenie číslovania a bod (1) sa tak mení na bod (2),
- v Čl. 12 doplnenie bodu (2).

Po doplnení formálnych úprav sa pristúpilo k hlasovaniu o Uznesení č. 4/2016 zo 6. októbra 2016 k prerokovaniu Návrhu Rokovacieho poriadku výboru.

Záver:

- Podpredsedníčka výboru p. Šarlota Pufflerová po prerokovaní a diskusii k Návrhu Rokovacieho poriadku výboru a po doplnení formálnych úprav pristúpila k hlasovaniu o Uznesení č. 4/2016 zo 6. októbra 2016 k prerokovaniu Návrhu Rokovacieho poriadku Výboru pre výskum vzdelávanie a výchovu v oblasti ľudských práv a rozvojového vzdelávania a vyzvala prítomných členov s hlasovacím právom o hlasovanie o **Uznesení č. 4/2016** zo 6. októbra 2016 k schváleniu Rokovacieho poriadku Výboru pre výskum vzdelávanie a výchovu v oblasti ľudských práv a rozvojového vzdelávania, schválený uznesením č.1 zo dňa 20. septembra 2011.
- **Uznesenie č. 4/2016** zo 6. októbra 2016 k schváleniu Rokovacieho poriadku Výboru pre výskum vzdelávanie a výchovu v oblasti ľudských práv a rozvojového vzdelávania, schválený uznesením č.1 zo dňa 20. septembra 2011.
Uznesenie bolo prijaté.

Výsledok hlasovania:

Prítomní s hlasovacím právom: 17

Za: 17

Proti: 0

Zdržal sa: 0

BOD 7: Návrh spoločného zasadnutia výborov – Výboru pre výskum, vzdelávanie a výchovu v oblasti ľudských práv a rozvojového vzdelávania a Výboru pre predchádzanie a elimináciu rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných foriem intolerancie

Podpredsedníčka výboru p. Šarlota Pufflerová uviedla bod programu ako iniciatívu pána štátneho tajomníka Petra Krajňáka, v ktorom ide o oslovenie Výboru pre predchádzanie a elimináciu rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných foriem intolerancie na spoluprácu výborov v spoločných témach a prepojenie spoločných aktivít z dôvodu potreby informácií nielen vo vzdelávacích témach, ale aj iných foriem aktivít v spoločnej problematike.

P. Zuzana Štrbiková informovala, že cieľom spoločného zasadnutia výborov je hľadanie možností spoločného postupu pri prevencii radikalizácie spoločnosti, výmena informácií v oblasti eliminácií rasizmu a podobne, formou vzdelávacích a iných aktivít

a Výbor má poveriť predsedu výboru dohodnúť stretnutie na spoločné rokovanie výborov prijatím uznesenia.

Diskusia:

- P. Jana Kviečinská informovala o kvalitne spracovaných materiáloch, dokumentácií Výboru pre predchádzanie a elimináciu rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných foriem intolerancie, ktoré má k dispozícii a budú veľmi užitočné aj pri naplňaní jednotlivých bodov Plánu práce na rok 2016

Záver:

- Podpredsedníčka výboru p. Šarlota Pufflerová po diskusii, ktorej cieľom bolo udelenie mandátu predsedovi Výboru na oslovenie a vyvolanie spoločného zasadnutia výborov, ohľadom ďalšej spolupráce v spoločných témach a po prerokovaní znenia uznesenia požiadala o hlasovanie Uznesenia č. 5/2016 zo 6. októbra 2016 k prerokovaniu Návrhu spoločného zasadnutia výborov - Výboru pre výskum, vzdelávanie a výchovu v oblasti ľudských práv a rozvojového vzdelávania a Výboru pre predchádzanie a elimináciu rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných foriem intolerancie.
- Výbor **Uznesením č.5/2016** zo 6. októbra 2016 **poveril** Predsedu Výboru pre výskum, vzdelávanie a výchovu v oblasti ľudských práv a rozvojového vzdelávania osloviť Výbor pre predchádzanie a elimináciu rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných foriem intolerancie
- Výbor **Uznesením č.5/2016** zo 6. októbra 2016 **uložil** Predsedovi Výboru pre výskum, vzdelávanie a výchovu v oblasti ľudských práv a rozvojového vzdelávania informovať členov Výboru pre výskum, vzdelávanie a výchovu v oblasti ľudských práv a rozvojového vzdelávania a navrhovanom termíne stretnutia
Uznesenie bolo prijaté.

Výsledok hlasovania:

Prítomní s hlasovacím právom: 16

Za: 15

Proti: 0

Zdržal sa: 1

BOD 8: Predstavenie Memoranda o spolupráci v oblasti výchovy a vzdelávania k ľudským právam a demokratickému občianstvu medzi Ministerstvom školstva vedy, výskumu a športu SR a Ministerstvom školství, mládeže a tělovýchovy ČR

Podpredsedníčka výboru p. Šarlota Pufflerová uviedla bod programu a informovala prítomných o návrhu memoranda. Výbor má prijatím uznesenia k tomuto bodu vziať na vedomie návrh memoranda a odporučiť predsedovi Výboru prerokovať obsah memoranda s MŠMaT ČR.

Diskusia:

- P. Jana Kviečinská informovala prítomných, že Ministerstvo spravodlivosti SR, ktoré je koordinátorom pre ľudské práva, nebolo prizvané k vyjadreniu sa a spolupráci na obsahu memoranda. Konštatovala, že memorandum by nemalo mať len rezortnú úroveň, nakoľko v rámci bilaterálnych rokovaní dochádza k prierezu agendy.
- P. Šarlota Pufflerová uviedla, že výbor pripravoval podklady pre návrh memoranda a súhlasí s pripomienkou p. Jany Kviečinskej a odporúča iniciovať spoločné rokovanie medzi rezortami MŠVVaŠ SR, MS SR a MV SR.
- P. Dagmar Horná uviedla, že ide medzinárodnú kooperáciu rezortov v ľudskoprávnej problematike a je potrebné ju podporiť.

Záver:

- P. podpredsedníčka výboru Šarlota Pufflerová, vzhľadom na pripomienky k informácii o Návrhu Memoranda o spolupráci v oblasti výchovy a vzdelávania k ľudským právam a demokratickému občianstvu medzi Ministerstvom školstva vedy, výskumu a športu SR a Ministerstvom školství, mládeže a tělovýchovy ČR navrhla k bodu č. 8 **nehlasovať o uznesení** a vyvolať spoločné rokovanie medzi rezortami MŠVVaŠ SR, MS SR a MV SR.
- P. tajomníčka výboru Zuzana Štrbíková bola poverená podať informáciu k záverom bodu č. 8 p. predsedovi Výboru.
- Výbor pre výskum, vzdelávanie a výchovu v oblasti ľudských práv a rozvojového vzdelávania **berie na vedomie** Návrh Memoranda o spolupráci v oblasti výchovy a vzdelávania k ľudským právam a demokratickému občianstvu.

BOD 9: Rôzne

- P. Dagmar Kopčanová z VÚDPaP, vedúca sekcie pre výchovu a vzdelávanie slovenskej komisie UNESCO informovala o možnosti spolupráce a účasti p. generálnej riaditeľky UNESCO, ktorá prezentovala príručku pre učiteľov pre prevenciu násilia a extrémizmu. MŠVVaŠ SR poverilo VÚDPaP zabezpečením prekladu príručky, ako aj prekladu príručky EÚ. Informovala prítomných o organizovaní seminára pre zástupcov poradenských zariadení na Slovensku a príslušných asociácií.
- P. podpredsedníčka výboru Šarlota Pufflerová vyzvala členov Výboru pre výskum, vzdelávanie a výchovu v oblasti ľudských práv a rozvojového vzdelávania o odsúhlasenie rozsahu zverejnenia údajov na web stránke NÚCŽV o členoch výboru v rozsahu: Meno, inštitúcia, email. Členovia a členky súhlasili.

BOD. 10: Záver

Zo strany prítomných členov a členiek výboru neboli vznesené ďalšie témy na prerokovanie.

V závere p. podpredsedníčka výboru Šarlota Pufflerová poďakovala prítomným za účasť a ukončila zasadnutie výboru.

V Bratislave, 6. októbra 2016

Zapísala:
Monika Melenová
Sekretariát výboru


.....

Za správnosť:
Zuzana Štrbíková
Riaditeľka NÚCŽV
a tajomníčka výboru


.....

Schválil:
Peter Plavčan
Minister školstva, vedy,
výskumu a športu SR
a predseda výboru


.....

Prílohy:

č. 1 Prítomní / ospravedlnení / neospravedlnení: podľa prezenčnej listiny

č. 2 Skratky

č. 3 Prezenčná listina

Príloha č. 1 Prítomní / ospravedlnení / neospravedlnení: podľa prezenčnej listiny

Potvrdená účasť:

1. Šarlota Pufflerová (ODZ)
2. Barbara Illková (MZVaEZ SR)
3. Oľga Pietruchová (MPSVaR SR)
4. Zuzana Slezáková (MZ SR)
5. Zora Turancová (MK SR)
6. Mária Milková (ÚSV SR ROS)
7. Alena Kotvanová (ÚSV SR NM)
8. Katarína Ondrášová (MŠVVaŠ SR)
9. Zuzana Hlaváčiková (MŠVVaŠ SR)
10. Tomáš Földes (SNSLP)
11. Tatiana Šušková (RTVS)
12. Alexander Daško (V NMaES)
13. Ľubica Vyberalová (VOZP)
14. Lucia Mokrú (FSEV UK)

Ospravedlnené/í: (poverenie vyjadrovať sa, zaujímať stanoviská a hlasovať o prerokúvaných otázkach)

1. Peter Plavčan (MŠVVaŠ SR), poverená zastupovaním **Šarlota Pufflerová**
2. Marián Filčík (MS SR), poverená zastupovaním **Jana Kviečinská**
3. Anton Kulich (MV SR), poverený zastupovaním **Ivan Kanich**
4. Stanislav Cina (ÚSV SR RK), poverená zastupovaním **Monika Komorová**
5. Štefan Matula (VDM), poverený zastupovaním **Ľubomír Páleník**
6. Lucia Berdisová (PF TU KÚP), poverená zastupovaním **Šarlota Pufflerová**
7. Daniela Lamačková (PF UPJŠ KE), poverená zastupovaním **Šarlota Pufflerová**
8. Jana Jablonická – Zezulová (VRR)
9. Peter Gurán (RV SR pre práva seniorov a prispôsobovanie verejných politík starnutia populácie)
10. Alena Chudžíková (VRAX)
11. Andrej Kuruc VPLGBTaIO)
12. Laco Oravec (NMŠ)
13. Daniela Drobná (Únia miest Slovenska)

Stáli prizývaní zástupkyne/zástupcovia – bez hlasovacieho práva:

1. Eleonóra Sándor (Výbor NR SR ĽP NM), ospravedlnená
2. Péter Vörös (Výbor NR SR VVMaŠ), poverená zastupovaním Lívia Solymos
3. Anna Labátová (ZMOS), ospravedlnená
4. Daniela Drobná (ÚMS), ospravedlnená
5. Viera Juríková (ZSK – SK8), ospravedlnená

Prizvané osoby s ohľadom na predmet prerokovávaného programu (Čl. 4 ods. 8), verejnosť

1. Dagmar Horná (členka pracovnej skupiny pod gesciou MŠVVaŠ SR pre prípravu odborného podkladu pre Celoštátnu stratégiu ochrany a podpory ĽP v SR pre oblasť výchovy a vzdelávania k ĽP, členka redakčného tímu pre prípravu odborných podkladov k Celoštátnej stratégii ochrany a podpory ľudských práv v SR; predsedníčka Celoštátnej komisie Olympiády ľudských práv; členka UNESCO centra pre výchovu k ĽP na UK v BA)
2. Monika Korkošová (RO CŽV, MŠVVaŠ SR), v zastúpení p. Dagmar Kopčanová
3. Miroslava Gajdošová (odbor mládeže, MŠVVaŠ SR)
4. Ľudovít Hajduk, (Štátny pedagogický ústav), v zastúpení p. Dáša Vargová
5. Beáta Kozelová (Štátna školská inšpekcia)
6. Mária Rychnavská (Metodicko-pedagogické centrum)
7. Jana Kviečinská (generálna riaditeľka sekcie ĽP, MS SR)
8. Kálmán Petőcz (Helsinský výbor pre ľudské práva na Slovensku)
9. Viliam Figusch (Helsinský výbor pre ľudské práva na Slovensku)

Verejnosť:

1. Patrik Kandra (Štátna školská inšpekcia)
2. Katarína Biela (MS SR)
3. Alena Chlebíková (poradkyňa ŠT, MŠVVaŠ SR)

Príloha č. 2 Skratky

CŽV – celoživotné vzdelávanie
ESF – Európsky sociálny fond
ĽP – ľudské práva
MPSVaR SR – Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky
MŠVVaŠ SR – Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
MZVaEZ SR - Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky
MK SR – Ministerstvo kultúry Slovenskej republiky
NÚCŽV – Národný ústav celoživotného vzdelávania
PRO – priamo riadená organizácia
PS – pracovná skupina
RR – rodová rovnosť
RV – Rada vlády SR pre ľudské práva, národnostné menšiny a rodovú rovnosť
SNSLP – Slovenské národné stredisko pre ľudské práva
STRAT – Celoštátna stratégia ochrany a podpory ľudských práv v SR
ŠPÚ – Štátny pedagogický ústav
ŠŠI – Štátna školská inšpekcia
MPC – Metodicko-pedagogické centrum
CVTI – Centrum vedecko-technických informácií SR
SRŠ – sekcia regionálneho školstva
VÚDP a P – Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
ÚMS – Únia miest Slovenska
VaV k ĽP a DO – výchova a vzdelávanie k ľudským právam a demokratickému občianstvu
VOP – verejná ochrankyňa práv
Výbor VVV ĽP a RV (alebo len „výbor“) – Výbor pre výskum, vzdelávanie a výchovu
v oblasti ľudských práv a rozvojového vzdelávania
Výbor NR ĽP NM – Výbor NR SR pre ľudské práva a národnostné menšiny
Výbor NR VVMaŠ – Výbor NR SR pre vzdelávanie, vedu, mládež a šport
ZMOS – Združenie miest a obcí Slovenska
ZSK- SK8 – Združenie samosprávnych krajov
PF TU KÚP – Právnická fakulta Trnavskej univerzity, katedra ústavného práva
PF UPJŠ KE – Právnická fakulta UPJŠ Košice
FSEV UK – Fakulta sociálnych a ekonomických vied, Univerzita Komenského Bratislava
MŠMaT ČR - Ministerstvom školství, mládeže a tělovýchovy ČR