

Číslo žiadosti: 10757
ZÁPIS Z POSÚDENIA EDUKAČNEJ PUBLIKÁCIE zo dňa 16.07.2024

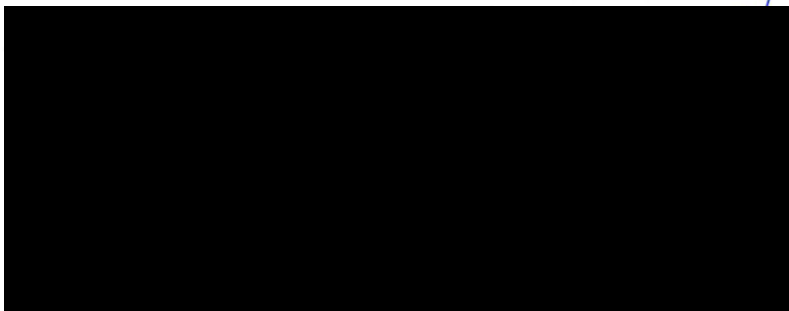
súladi so: ☒ ŠVP (2015) verzia edukačnej publikácie: ☒ tlačaná
☐ ŠVP ZV (2023) ☒ elektronická
☐ ŠVP gymnázium

Názov edukačnej publikácie (a názov v štátnom jazyku*)	Hravá matematika Učebnica pre 7. ročník ZŠ a sekundu GOŠ (učebnica) Hravá matematika Učebnica pre 7. ročník ZŠ a sekundu GOŠ (elektronická verzia)
Autor/autori	Ing. Laura Repová, Mgr. Jana Jančíková, PaedDr. Tímotej Šumný, PhD., Mgr. Vladimíra Humajová
Vydavateľstvo	TAKTIK vydavateľstvo, s. r. o.
Rok vydania (poradie vydania)	2024 (prvé)

*V prípade EP vyhotovenej v jazyku národnostnej menšiny a v prípade prekladu EP.

Druh edukačnej publikácie	Učebnica
Súčasť sady edukačných publikácií	Hravá matematika 5, Hravá matematika 6
Vzdelávacia oblasť/vyučovací predmet	Matematika a práca s informáciami/Matematika
Ročník, cyklus a stupeň vzdelania	7. ročník ZŠ a sekunda GOŠ, 2. stupeň

Autor priameho posudku:	Mgr. Pavol Kelecsényi
Záver priameho posudku:	Odporúča/ neodporúča vydať EP doložku.
Autor recenzného posudku:	Ing. Ivan Ostrožlík
Záver recenzného posudku:	Odporúča/ neodporúča vydať EP doložku.
Záverečné stanovisko Národného inštitútu vzdelávania a mládeže:	Národný inštitút vzdelávania a mládeže odporúča vydať posudzovanej edukačnej publikácii doložku.



Príloha K zápisu z posúdenia edukačnej publikácie

Názov edukačnej publikácie	<i>Hravá matematika Učebnica pre 7. ročník ZŠ a sekundu GOŠ (učebnica) Hravá matematika Učebnica pre 7. ročník ZŠ a sekundu GOŠ (elektronická verzia)</i>
Autor/autori (vydavateľstvo)	<i>Ing. Laura Repová, Mgr. Jana Jančíková, PaedDr. Timotej Šumný, PhD., Mgr. Vladimíra Humajová (TAKTIK vydavateľstvo, s. r. o.)</i>

Poradové číslo	Pripomienka (strana, text pripomienky)
1	Str. 7, úloha 11. - bližšie vysvetliť, že podmienkou je, že farebné čísla sú vždy premenná x. Str. 8, pripomeň si – neseď farebné označenie číslíc, zelená číslica sa mení na oranžovú, v druhom prípade na tmavohnedú, čo sú farby číslíc, podľa ktorých sa zaokrúhľovalo; Str. 10, riešená úloha hore – v riešení je len numerický výpočet; návrh doplniť všeobecné riešenie so vzťahom, dosadením číselných hodnôt, jednotiek. Str. 12, riešená úloha – vo výpočte $785 : 8 = 98,125$ g doplniť jednotku g aj k číslu 785, aby bol zápis správny. Str. 12, pripomeň si – chýba opis, charakteristika, čo je aritmetický priemer, je uvedený iba spôsob výpočtu. Str. 12, výzva – úloha má viac riešení, než len to, čo je uvedené vzadu. Str. 16, výzva – posledné tri riadky písané kurzívou premiestniť do zadania k textu písanému tučným čiernym písmom, tento text patrí k zadaniu, str. 17, úloha 1. – Vypíš všetky možnosti – doplniť, že treba vypisovať tri dĺžky paličiek. Str. 18, úloha 2. – Odmeraj VEĽKOSTI uhlov... str. 18, úloha 3. – buď Dĺžky strán v trojuholníku sú $a = 12$ cm... alebo Strany trojuholníka majú rozmery $a = 12$ cm (dĺžka nemá rozmer, dĺžka je rozmer).str. 21, úloha 5. – možnosť c) má vo výsledkoch nie, dá sa zostrojiť, teda áno. Str. 24, úloha 5. – doplniť, že každý dostane jedno tričko, teda počet tričiek je rovný počtu účastníkov. Str. 24 - 25 - v správnych riešeniach na str. 175 je posun riešení, je tam iná úloha 5. s množstvom možností, ostatné číslovanie potom neseď, je to zmatečné. V poslednej úlohe (11 či 12) chýbajú spoločné delitele. Str. 27, úloha 2. – V plaveckých pretekoch... Str. 27, úloha 5. – je aj iné riešenie než to, čo je uvedené vzadu. Napr. 3 km/h. str. 27, úloha 7. - ...doplň veľkosť tretieho uhla... str. 27, úloha 10. – Buď Aký je súčet dvoch susedných uhlov? – priamy uhol, alebo Aký je súčet veľkostí dvoch susedných uhlov? – 180 stupňov.
2	Str. 31, úloha 4. – doteraz boli na obrázkoch označenia bodov bez kurzívy. Str. 34, zapamätaj si – návrh: Úsečku rozdeľujeme..., ak už číselnú os, tak chýba označenie nula, jedna a tento úsek číselnej osi rozdeliť podľa číslice v menovateli zlomku... Str. 34, úloha 1. – „čiara“ je korektná, zmeniť slovo hodnotu na „číslo, zlomok“, ktorý predstavujú na číselnej osi. (zlomok je ešte stále iba hodnota z celku; Str. 36, pripomeň si - ...v menovateli má... Str. 36, výzva – zjednotiť, či polová alebo pólóvá. Str. 37, riešená úloha dole – vedia už žiaci, čo je základný tvar? Nikde vyššie o tom učebnica nič nepíše. Je to úloha učiteľa to vysvetliť...Str. 43, úloha 10 – Vyjadrí v desatinných číslach... čo má vyjadriť žiak v desatinných číslach? Str. 44, úloha 13.

	– horári dávajú, zvieratá spotrebujú – má tam byť súvis? Zvieratá nemusia úplne skonsumovať horármi ponúknuté množstvo gaštanov. Str. 45, riešená úloha – dva obrázky čokolády dať do kontextu – v druhom obrázku bledihnedov nechať, prvé tri dieliky z prvého obrázka a Ivanine 2 dieliky označiť až za tie prvé tri, inou farbou. Tak by to potom zodpovedalo zápisu pod obrázkami a bolo to evidentné. Str. 48, úloha 10. – pyramída je asi 3D, na papieri je iba 2D – radšej to vyzerá ako „trojuholník“. Str. 50, úloha 5. Nakresli si ich... Čo nakresliť? Štyri pizze a deliť, vyfarbovať? Str.54, zapamätaj si (dole) – dá sa počítat' nie iba dvomi, ale až tromi spôsobmi. Takto je pojem asociatívosti zdeformovaný. Str. 55, úloha 6. Didakticky vymeniť poradie, najprv c, d, potom a, b. Str. 55, úlohy 9. až 11. - ...zjednodušiť na základný tvar (sú tam aj medzistupne, nie úplne až na základný tvar). Str. 56, úloha 12. ...ktorým číslom... (akým – zlomkom, väčším ako 1, ...). Str. 55, úloha 15. – buď ... prevrátených čísel; k číslam... alebo ...čísel tak, že k číslam... (na prvé prečítanie zadanie ťažko pochopiteľné). Str. 57, výzva – Rx na Slovensku nemáme, sú R, RR, Rex alebo REX, v c) by som dal ...vzdialenosťami z úlohy b). Nie možnosti, tu nie sú ponuky od a) po d). Str. 59, úloha 2. – Výsledné zlomky alebo zložené zlomky treba farebne zvýrazniť? Dá sa to až po zjednodušení, tak ... Potom zelenou zvýrazni zlomky... Str. 59, úloha 5. – chýba tvar pôdorysu haly, čo vplýva na výsledok a riešiteľnosť úlohy. Hala s pôdorysom tvaru obdĺžnika má rozmery... Str. 60, úloha 5. Už žiak vie, čo je číselný výraz? Str. 60, úlohy 8. Prečo sa používa zlomok 90/16, ktorý nie je v základnom tvare? Čo je zmyslom takto zadaného zlomku? Je následne ešte veľa takýchto zadaní (úloha 13 tabuľka. Str. 60, úloha 12. – z tohto suda (podľa slovníkového portálu). Str. 61, úloha 16. – „Akú časť...“ vyjadriť zlomkom časť z celku alebo konkrétnu rozlohu napr. v m štvorcových? Str. 61, úloha 22. Váha je zariadenie na meranie hmotnosti, malo by byť „hmotnosť“. Veľmi nevhodné nadužívanie „aká!“ Str. 62, zapamätaj si dole – poschodie nahradiť podlažím, čo je v tomto kontexte momentálne považované za správny výraz. Str. 64, úloha 3. – Usporiadaj... Str. 64, úloha 6. – zavádzajúce zadanie. Riešenie môže byť nie len 8 vajec, ale aj $8 + 12 \cdot k$, teda ľubovoľný počet celých balení vajec! Str. 64, úloha 7. – buď ... o 7:30a odchádzaš domov o 13:30? alebo o 7.30 hodine... 13.30 hodine, alebo o 7.30 h. S dvojbodkou bez značky a slova (norma STN 01 6910). Rozlišuje sa vetný kontext a údaj napr. v tabuľke. Str. 64, úloha 8 a úloha 23. – Je rovnaká úloha na dvoch miestach zámerom? Str. 64 – 65, úlohy 10., 21. – divné zlomky s párnymi, nekrátenými čitateľmi a menovateľmi. Str. 67, úloha 16 – zavádzajúce zadanie – nevieme, kto urobil najviac (absolútne, v merateľnom ukazovateli), iba ktorý urobil najväčšiu časť zo SVOJEJ dennej normy. Str. 68 – Vie už žiak skratku dl (až str. 114)?
3	Str. 72, úloha 5 – čísla by mali byť čiernou farbou. Str. 73, zapamätaj si – posledný riadok – odpoveď zarovnať zľava. Str. 75, zapamätaj si – používa sa pojem „percentová časť, ale v modrom popise strany je „časť prislúchajúca počtu percent“. Chýba tiež slovná odpoveď. Str. 77, riešená úloha – $480 \text{ €} - 388,80 \text{ €} = 91,20 \text{ eura}$. str. 80, úloha 7 – pozná žiak pojem šanca? Str. 80, úloha 8 - ...aká časť nepodarkov... – to by znamenalo, že všetky klince v balíku sú nepodarky, teda 100 %, návrh preformulovať: „aká“ časť z klinčov v balíku boli nepodarky. Str. 80, výzva – posledný riadok Uved' v promile... str. 81, úloha 2 – v škole je žiak, nie študent

	(školský zákon č. 245). str. 82, riešená – spojku „a“ v odpovedi riešení navrhujeme nahradiť „alebo“: Film ohodnotilo známku 2 alebo známku 3 spolu 100 osôb. Str. 83, úloha 4 – v možnosti a), b) je väčšie riadkovanie, str. 85, riešená úloha – v časti 3. jednotné číslo ...vyznačím počet detí. Str. 86, obe riešené úlohy – v matematických zápisoch znak = aj na koniec, aj na začiatok riadka. Str. 86, 87 zapamätaj si – návrh zosúladiť uvedené ukážkové číselné údaje tak, aby aj matematicky navzájom korešpondovali., na str. 86 presunúť zo strany 88 sivé pole s vysvetlením p.a., str. 87, úloha 4 – o požičaní si z banky nič nevieme, ako teda rozhodnúť, či je to pre Petra výhodnejšie? Str. 88, úloha 8 – riešenie záleží od dĺžky vkladu, aby sme vedeli rozhodnúť. Je prekvapivé, že v celej časti sa používa jednoduché úrokovanie iba z počiatočného vkladu. Str. 89, úloha 6 – v tábore, str. 90, úloha 14 - ...okolností.), str. 91, úloha 10 – vynechať „zapiš výsledok do zošita.“, str. 93, úloha 1. – Urči:, str. 94, úloha 14. – logická podstata definovania stúpania je tu iná ako predtým, napr. str. 79, 80, str. 94, ohodnot' sa – 3. ... percentová časť versus hodnota časti prislúchajúca k počtu percent.
4	Str. 100, úloha 8. - ...kocôčok v kocke..., str. 105, 4. - ...dĺžka druhej hrany kvádra... – IBA druhej?, str. 107, výzva – Koľko najviac plagátov..., plagáty sa dotýkali, bola medzi nimi medzera, či sa dokonca prekrývali – ovplyvní to riešenie a výsledok, str. 107/11. – sme v 2D alebo 3D? Trocha zmätočné – rovinný útvar nemôže mať hmotnosť... str. 109/9. – Aký najvyšší komín... (dá sa aj komín dvojradový...), str. 109/13.

Autor priameho posudku:	<i>Mgr. Stanislava Horácková</i>
Záver priameho posudku:	<i>Odporúča/neodporúča vydať EP doložku.</i>
Autor recenzného posudku:	<i>doc. PhDr. Alena Ďuricová, PhD.</i>
Záver recenzného posudku:	<i>Odporúča/neodporúča vydať EP doložku.</i>
Záverečné stanovisko Národného inštitútu vzdelávania a mládeže:	<i>Národný inštitút vzdelávania a mládeže odporúča vydať posudzovanej edukačnej publikácii doložku.</i>

Príloha K zápisu z posúdenia edukačnej publikácie

Názov edukačnej publikácie	<i>Nemecká gramatika 7 (pracovný zošit)</i>
Autor/autori (vydavateľstvo)	<i>Mgr. Magdaléna Cifrová (TAKTIK vydavateľstvo, s. r. o.)</i>

[illegible]

Číslo žiadosti: 10920
ZÁPIS Z POSÚDENIA EDUKAČNEJ PUBLIKÁCIE zo dňa 16.07.2024

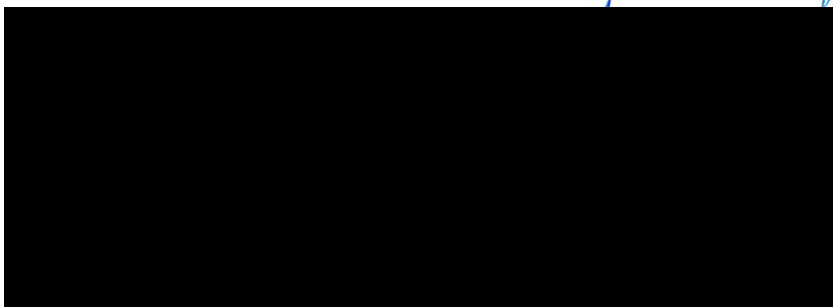
súladi so: ☒ ŠVP (2015) verzia edukačnej publikácie: ☒ tlačaná
☐ ŠVP ZV (2023) ☒ elektronická
☐ ŠVP gymnázium

Názov edukačnej publikácie (a názov v štátnom jazyku*)	Nemecká gramatika 8 (pracovný zošit)
Autor/autori	Mgr. Magdaléna Cifrová, Mgr. Jana Kocandová, Mgr. Patrícia Škultétyová
Vydavateľstvo	TAKTIK vydavateľstvo, s. r. o.
Rok vydania (poradie vydania)	2023 (prvé)

*V prípade EP vyhotovenej v jazyku národnostnej menšiny a v prípade prekladu EP.

Druh edukačnej publikácie	Pracovný zošit
Súčasť sady edukačných publikácií	Nemecká gramatika 7, Nemecká gramatika 8, Nemecká gramatika 9
Vzdelávacia oblasť/vyučovací predmet	Jazyk a komunikácia/Nemecký jazyk
Ročník, cyklus a stupeň vzdelania	8. ročník ZŠ, 2. stupeň

Autor priameho posudku:	Mgr. Stanislava Horáčková
Záver priameho posudku:	Odporúča/ neodporúča vydať EP doložku.
Autor recenzného posudku:	doc. PhDr. Alena Ďuricová, PhD.
Záver recenzného posudku:	Odporúča/ neodporúča vydať EP doložku.
Záverečné stanovisko Národného inštitútu vzdelávania a mládeže:	Národný inštitút vzdelávania a mládeže odporúča vydať posudzovanej edukačnej publikácii doložku.



Príloha K zápisu z posúdenia edukačnej publikácie

Názov edukačnej publikácie	Nemecká gramatika 8 (pracovný zošit)
Autor/autori (vydavateľstvo)	Mgr. Magdaléna Cifrová, Mgr. Jana Kocandová, Mgr. Patrícia Škultétyová; TAKTIK vydavateľstvo, s. r. o.

[illegible]

Číslo žiadosti: 10917**ZÁPIS Z POSÚDENIA EDUKAČNEJ PUBLIKÁCIE zo dňa 16.07.2024**

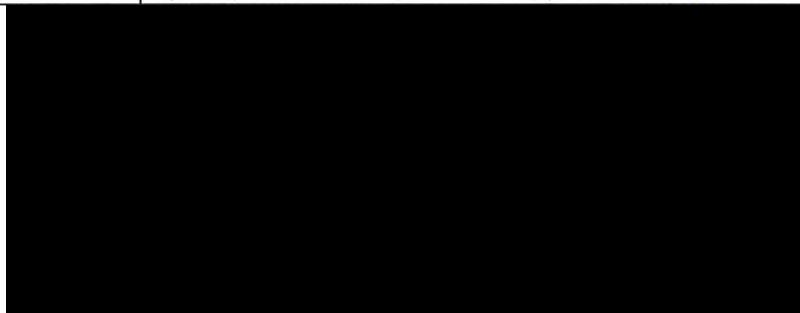
súladi so: ☒ ŠVP (2015) verzia edukačnej publikácie: ☒ tlačaná
☐ ŠVP ZV (2023) ☒ elektronická
☐ ŠVP gymnázium

Názov edukačnej publikácie (a názov v štátnom jazyku*)	Nemecká gramatika 9 (pracovný zošit)
Autor/autori	Mgr. Magdaléna Cifrová, Mgr. Patrícia Škultétyová
Vydavateľstvo	TAKTIK vydavateľstvo, s. r. o.
Rok vydania (poradie vydania)	2023 (prvé)

*V prípade EP vyhotovenej v jazyku národnostnej menšiny a v prípade prekladu EP.

Druh edukačnej publikácie	Pracovný zošit
Súčasť sady edukačných publikácií	Nemecká gramatika 7, Nemecká gramatika 8, Nemecká gramatika 9
Vzdelávacia oblasť/vyučovací predmet	Jazyk a komunikácia/Nemecký jazyk
Ročník, cyklus a stupeň vzdelania	9. ročník ZŠ, 2. stupeň

Autor priameho posudku:	Mgr. Stanislava Horáčková
Záver priameho posudku:	Odporúča/ neodporúča vydať EP doložku.
Autor recenzného posudku:	doc. PhDr. Alena Ďuricová, PhD.
Záver recenzného posudku:	Odporúča/ neodporúča vydať EP doložku.
Záverečné stanovisko Národného inštitútu vzdelávania a mládeže:	Národný inštitút vzdelávania a mládeže odporúča vydať posudzovanej edukačnej publikácii doložku.



Príloha K zápisu z posúdenia edukačnej publikácie

Názov edukačnej publikácie	Nemecká gramatika 9 (pracovný zošit)
Autor/autori (vydavateľstvo)	Mgr. Magdaléna Cifrová, Mgr. Patrícia Skultétyová; (TAKTIK vydavateľstvo, s. r. o.)

[illegible]

Číslo žiadosti: 10754

ZÁPIS Z POSÚDENIA EDUKAČNEJ PUBLIKÁCIE zo dňa 16.07.2024

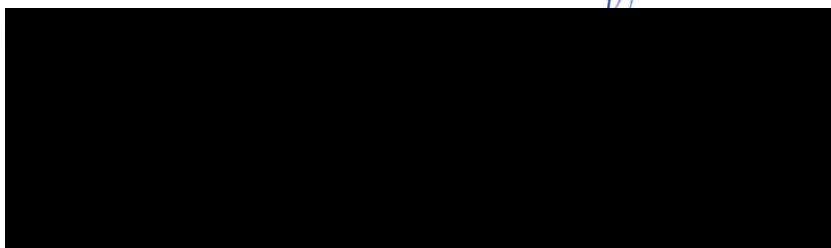
súladi so: ☒ ŠVP (2015) verzia edukačnej publikácie: ☒ tlačaná ☐
☐ ŠVP ZV (2023) ☒ elektronická
☐ ŠVP gymnázium

Názov edukačnej publikácie (a názov v štátnom jazyku*)	<i>Tvrde a mäkké spoluhlásky s Ježkovcami</i>
Autor/autori	<i>Mgr. Erika Backová</i>
Vydavateľstvo	<i>TAKTIK vydavateľstvo, s. r. o.</i>
Rok vydania (poradie vydania)	<i>2024 (druhé)</i>

*V prípade EP vyhotovenej v jazyku národnostnej menšiny a v prípade prekladu EP.

Druh edukačnej publikácie	<i>Pracovný zošit</i>
Súčasť sady edukačných publikácií	<i>Slovenský jazyk Nezábudka + Moja čítanka + Tvrde a mäkké spoluhlásky s Ježkovcami + Vybrané slová s Bystríkom a Bystruškou</i>
Vzdelávacia oblasť/vyučovací predmet	<i>Jazyk a komunikácia/Slovenský jazyk a literatúra</i>
Ročník, cyklus a stupeň vzdelania	<i>2. ročník ZŠ, 1. stupeň</i>

Autor priameho posudku:	<i>Mgr. Anna Passiová</i>
Záver priameho posudku:	<i>Odporúča/neodporúča vydať EP doložku.</i>
Autor recenzného posudku:	<i>Mgr. Jana Reháková</i>
Záver recenzného posudku:	<i>Odporúča/neodporúča vydať EP doložku.</i>
Záverečné stanovisko Národného inštitútu vzdelávania a mládeže:	<i>Národný inštitút vzdelávania a mládeže neodporúča vydať posudzovanej edukačnej publikácii doložku.</i>
Zdôvodnenie:	<i>Edukačnej publikácii neodporúčame vydať doložku z dôvodu, že publikácia nerešpektuje komunikačný prístup a nevytvára dostatočný priestor na rozvoj komunikačnej jazykovej činnosti. Edukačná publikácia taktiež nerešpektuje zásadu primeranosti a postupnosti a pracuje s príliš zložitou slovnou zásobou pre danú vekovú kategóriu.</i>



Číslo žiadosti: 6347.5

ZÁPIS Z POSÚDENIA EDUKAČNEJ PUBLIKÁCIE zo dňa 16.07.2024

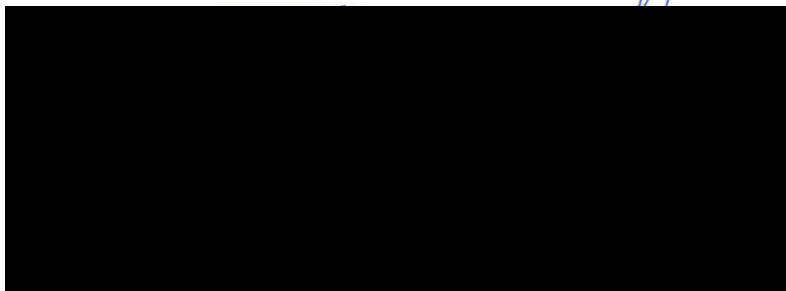
súlad so: ☒ ŠVP (2015) verzia edukačnej publikácie: ☒ tlačaná
☐ ŠVP ZV (2023) ☒ elektronická
☐ ŠVP gymnázium

Názov edukačnej publikácie (a názov v štátnom jazyku*)	Kuliferdo PÍSANIE - Od písmenka k vete
Autor/autori	Mgr. Petra Hertl
Vydavateľstvo	Dr. Josef Raabe Slovensko, s .r. o.
Rok vydania (poradie vydania)	2023 (prvé)

*V prípade EP vyhotovenej v jazyku národnostnej menšiny a v prípade prekladu EP.

Druh edukačnej publikácie	Pracovný zošit
Súčasť sady edukačných publikácií	---
Vzdelávacia oblasť/vyučovací predmet	Jazyk a komunikácia/Slovenský jazyk a literatúra
Ročník, cyklus a stupeň vzdelania	1. ročník ZŠ, 1. stupeň

Autor priameho posudku:	Mgr. Maroš Maslen
Záver priameho posudku:	Odporúča /neodporúča vydať EP doložku.
Záverečné stanovisko Národného inštitútu vzdelávania a mládeže:	Národný inštitút vzdelávania a mládeže neodporúča vydať posudzovanej edukačnej publikácii doložku.
Zdôvodnenie:	Edukačnej publikácii neodporúčame vydať doložku z dôvodu nerozvíjania komplexných jednotlivých komunikačných zručností. Edukačná publikácia nevytvára podmienky na aktívne osvojovanie vedomostí a spôsobilostí. Najväčší nedostatok predstavuje nedostatočný súlad s výkonovým štandardom v príslušnom predmete.



Číslo žiadosti: 10166
ZÁPIS Z POSÚDENIA EDUKAČNEJ PUBLIKÁCIE zo dňa 16.07.2024

súlud so: ☐ ŠVP (2015) verzia edukačnej publikácie: ☒ tlačенá
☒ ŠVP ZV (2023) ☒ elektronická
☐ ŠVP gymnázium

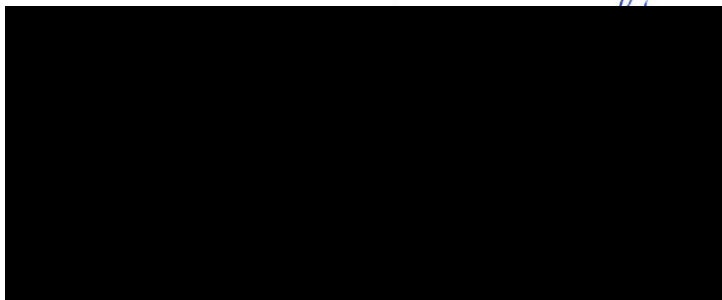
Názov edukačnej publikácie (a názov v štátnom jazyku*)	Čítanka pre druhákov - pracovná učebnica, príloha Pisár Brada - tvorivé písanie pre druhákov
Autor/autori	PaedDr. Janette Fabianová, Mgr. Katarína Zraková, prof. PhDr. Zuzana Stanislavová, CSc.
Vydavateľstvo	Aitec, s. r. o.
Rok vydania (poradie vydania)	2024 (prvé)

*V prípade EP vyhotovenej v jazyku národnostnej menšiny a v prípade prekladu EP.

Druh edukačnej publikácie	Učebnica
Súčasti sady edukačných publikácií	Šlabikár LIPKA 1. časť, Šlabikár LIPKA 2. časť, Pracovný zošit k Šlabikáru LIPKA, Písanie pre 1. ročník základných škôl, 1 až 6. zošit k šlabikáru LIPKA, Slovenský jazyk pre 2. ročník základných škôl – 1. časť, Bodkin doplnkový zošit k pracovnej učebnici – 1. časť, Slovenský jazyk pre 2. ročník základných škôl – 2. časť, Bodkin doplnkový zošit k pracovnej učebnici – 2. časť, Slovenský jazyk pre 3. ročník základných škôl – 1. časť, Bodkin doplnkový zošit k pracovnej učebnici – 1. časť, Slovenský jazyk pre 3. ročník základných škôl – 1. časť, Bodkin doplnkový zošit k pracovnej učebnici – 1. časť, Slovenský jazyk pre 3. ročník základných škôl – 2. časť, Bodkin doplnkový zošit k pracovnej učebnici – 2. časť, Čítanka pre druhákov a príloha Pisár Brada, Čítanka pre tretiakov 1. časť a príloha Pisár Brada, Čítanka pre tretiakov 2. časť
Vzdelávacia oblasť/vyučovací predmet	Jazyk a komunikácia/Slovenský jazyk a literatúra
Ročník, cyklus a stupeň vzdelania	2. ročník, 1. cyklus, 1. stupeň ZŠ

Autor priameho posudku:	PaedDr. Štefan Dragúň
Záver priameho posudku:	Odporúča/ neodporúča vydať EP doložku.
Autor recenzného posudku:	PaedDr. Dana Vasilová, PhD.

Záver recenzného posudku:	<i>Odporúča/neodporúča vydať EP doložku.</i>
Záverečné stanovisko Národného inštitútu vzdelávania a mládeže:	<i>Národný inštitút vzdelávania a mládeže odporúča vydať posudzovanej edukačnej publikácii doložku.</i>



Číslo žiadosti: 13124
ZÁPIS Z POSÚDENIA EDUKAČNEJ PUBLIKÁCIE zo dňa 15.07.2024

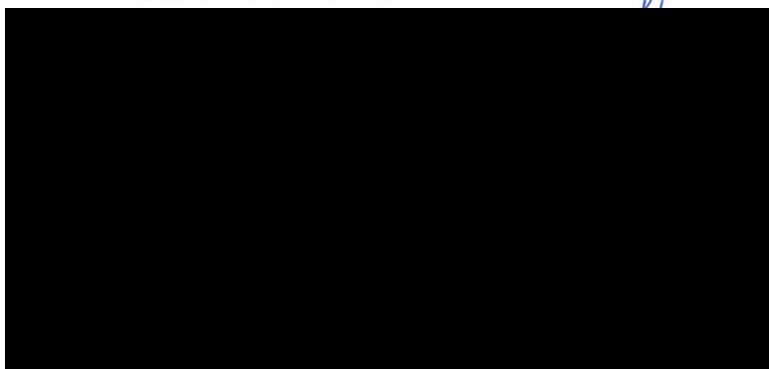
súladi so: ☒ ŠVP (2015) verzia edukačnej publikácie: ☒ tlačaná
☐ ŠVP ZV (2023) ☒ elektronická
☐ ŠVP gymnázium

Názov edukačnej publikácie (a názov v štátnom jazyku*)	<i>Matematika az alapiskola 8.osztálya és a nyolcosztályos gimnázium 3. osztálya számára - 1. rész (Matematika pre 8. ročník základnej školy a 3. ročník gymnázia s osemročným štúdiom - 1. časť)</i>
Autor/autori	<i>doc. PaedDr. Soňa Čeretková, PhD., prof. RNDr. Ondrej Šedivý, CSc., Ivan Teplička</i>
Vydavateľstvo	<i>Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá, s .r. o.</i>
Rok vydania (poradie vydania)	<i>2024, prvé vydanie</i>

*V prípade EP vyhotovenej v jazyku národnostnej menšiny a v prípade prekladu EP.

Druh edukačnej publikácie	<i>Učebnica</i>
Súčasť sady edukačných publikácií	<i>---</i>
Vzdelávacia oblasť/vyučovací predmet	<i>Matematika a práca s informáciami/Matematika</i>
Ročník, cyklus a stupeň vzdelania	<i>8. ročník ZŠ s VJM, 3. ročník GOŠ s VJM, 2. stupeň</i>

Autor priameho posudku:	<i>Mgr. Gábor Tóth, PhD.</i>
Záver priameho posudku:	<i>Odporúča vydať EP doložku.</i>
Záverečné stanovisko Národného inštitútu vzdelávania a mládeže:	<i>Národný inštitút vzdelávania a mládeže odporúča vydať posudzovanej edukačnej publikácii doložku.</i>



Príloha K zápisu z posúdenia edukačnej publikácie

Názov edukačnej publikácie	<i>Matematika az alapiskola 8.osztálya és a nyolcosztályos gimnázium 3. osztálya számára - 1. rész (Matematika pre 8. ročník základnej školy a 3. ročník gymnázia s osemročným štúdiom - 1. časť)</i>
Autor/autori (vydavateľstvo)	<i>doc. PaedDr. Soňa Čeretková, PhD., prof. RNDr. Ondrej Šedivý, CSc., Ivan Teplička (Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá, s .r. o.)</i>

Poradové číslo	Pripomienka (strana, text pripomienky)
1	1. časť, str. 35, úloha 6: premennú "k" písať kurzívou
2	1. časť, str. 35, úloha 7: premenné "h" a "d" písať kurzívou
3	1. časť, str. 38, úloha 16: v poslednom riadku úlohy premenné "a" a "b" písať kurzívou
4	1. časť, str. 43, riadok 3: "x ismeretlenes egyenlet" odporúčam preformulovať na "egy ismeretlenes egyenlet x ismeretlennel"
5	1. časť, str. 43, riadok 9: neznámu "x" písať kurzívou
6	1. časť, str. 44, odsek 5: "x ismeretlenes egyenlet" odporúčam preformulovať na "egy ismeretlenes egyenlet x ismeretlennel"
7	1. časť, str. 46, odsek 1: "Az egyenlet azonos átalakításai" odporúčam preformulovať na "Az egyenlet ekvivalens (azonos) átalakításai"
8	1. časť, str. 60, príklad 3: premenné "k" a "t" písať kurzívou
9	1. časť, str. 84, cvičenie 1: Na str. 81. prekladateľ uvádza, že v maďarskom jazyku "štvorec je špeciálnym prípadom obdĺžnika". Na str. 83. zase, že "štvorec je špeciálnym prípadom kosoštvorca". Aby preklad bol konzistentný, je potrebné modifikovať správne výsledky častí b) a e) tohto cvičenia na str. 112 takto: b) 2, 3, 6, 7 resp. e) 3, 6
10	1. časť, str. 89, úloha 30: premennú "a" písať kurzívou
11	1. časť, str. 94, cvičenie 5: premennú "a" písať kurzívou
12	1. časť, str. 102, zhrnutie : v druhom vzorci "k =" odporúčam opraviť na "f =", aby vzorec bol konzistentný s druhým obrázkom na tejto strane
13	1. časť, str. 103, príklad 25: "dekoratív kerte" odporúčam preformulovať na "díszkertre"

Číslo žiadosti: 13118

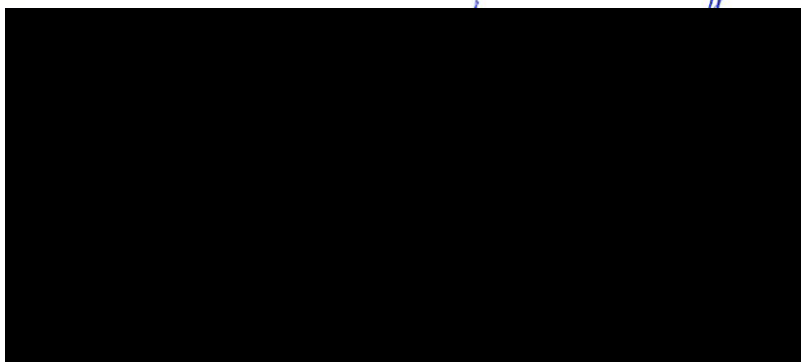
ZÁPIS Z POSÚDENIA EDUKAČNEJ PUBLIKÁCIE zo dňa 16.07.2024súlad so: ☒ ŠVP (2015)☐ ŠVP ZV (2023)☐ ŠVP gymnáziumverzia edukačnej publikácie: ☒ tlačená☒ elektronická

Názov edukačnej publikácie (a názov v štátnom jazyku*)	Matematika az alapiskola 8.osztálya és a nyolcosztályos gimnázium3. osztálya számára - 2. rész (Matematika pre 8. ročník základnej školy a 3. ročník gymnázia s osemročným štúdiom - 2. časť)
Autor/autori	doc. PaedDr. Soňa Čeretková, PhD., prof. RNDr. Ondrej Šedivý, CSc., Ivan Teplička
Vydavateľstvo	Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá, s .r. o.
Rok vydania (poradie vydania)	2024, prvé vydanie

*V prípade EP vyhotovenej v jazyku národnostnej menšiny a v prípade prekladu EP.

Druh edukačnej publikácie	Učebnica
Súčasť sady edukačných publikácií	---
Vzdelávacia oblasť/vyučovací predmet	Matematika a práca s informáciami/Matematika
Ročník, cyklus a stupeň vzdelania	8. ročník ZŠ s VJM, 3. ročník GOŠ s VJM, 2. stupeň

Autor priameho posudku:	Mgr. Gábor Tóth, PhD.
Záver priameho posudku:	Odporúča vydať EP doložku.
Záverečné stanovisko Národného inštitútu vzdelávania a mládeže:	Národný inštitút vzdelávania a mládeže odporúča vydať posudzovanej edukačnej publikácii doložku.



[illegible]

Číslo žiadosti: 8660.5

ZÁPIS Z POSÚDENIA EDUKAČNEJ PUBLIKÁCIE zo dňa 16.07.2024

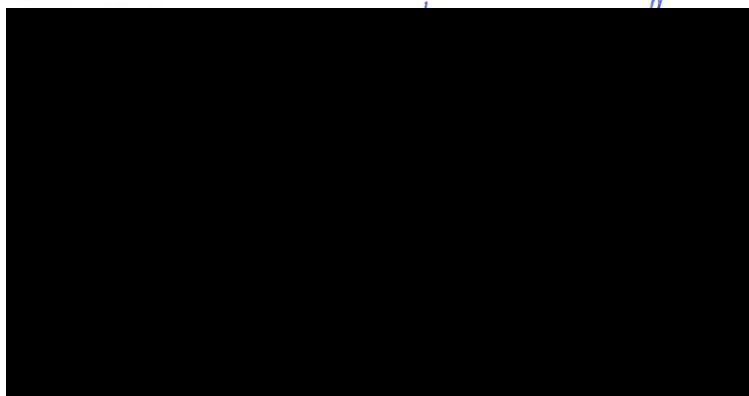
súladi so: ☐ ŠVP (2015) verzia edukačnej publikácie: ☒ tlačaná
☐ ŠVP ZV (2023) ☒ elektronická
☒ ŠVP gymnázium

Názov edukačnej publikácie (a názov v štátnom jazyku*)	Cvičebnica zo slovenského jazyka pre 3. ročník SŠ
Autor/autori	Mgr. Monika Záborská, PhDr. Alexandra Húsková, PhDr. Katarína Hincová, PhD.
Vydavateľstvo	Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá, s. r. o.
Rok vydania (poradie vydania)	2021 (šieste)

*V prípade EP vyhotovenej v jazyku národnostnej menšiny a v prípade prekladu EP.

Druh edukačnej publikácie	Pracovný zošit
Súčasť sady edukačných publikácií	---
Vzdelávacia oblasť/vyučovací predmet	Jazyk a komunikácia/Slovenský jazyk a literatúra
Ročník, cyklus a stupeň vzdelania	3. ročník SŠ, stredná škola, gymnázium

Autor priameho posudku:	PhDr. Janka Pišová, PhD.
Záver priameho posudku:	Odporúča/ neodporúča vydať EP doložku.
Autor recenzného posudku:	PaedDr. Dana Vasilová, PhD.
Záver recenzného posudku:	Odporúča/ neodporúča vydať EP doložku.
Záverečné stanovisko Národného inštitútu vzdelávania a mládeže:	Národný inštitút vzdelávania a mládeže odporúča vydať posudzovanej edukačnej publikácii doložku.



Názov edukačnej publikácie	<i>Slovenský jazyk - Literatúra. Pracovný zošit pre maturantov a 1. - 4. ročník stredných škôl</i>
Autor/autori (vydavateľstvo)	<i>Adriana Hlavinková (MAPA Slovakia Plus, s. r. o.)</i>

[illegible]

Číslo žiadosti: 10118

ZÁPIS Z POSÚDENIA EDUKAČNEJ PUBLIKÁCIE zo dňa 16.07.2024

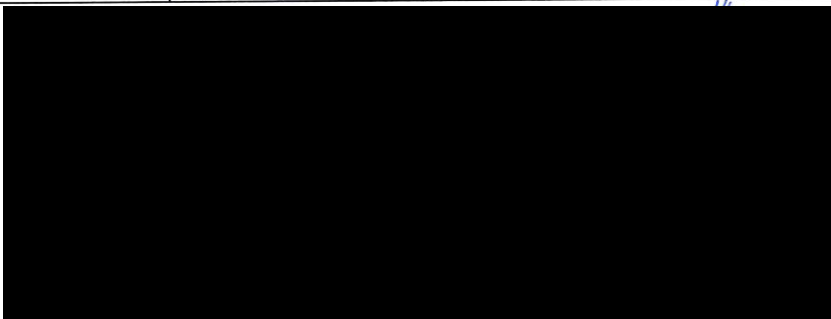
súladi so: ☐ ŠVP (2015) verzia edukačnej publikácie: ☒ tlačaná
☐ ŠVP ZV (2023) ☒ elektronická
☒ ŠVP gymnázium

Názov edukačnej publikácie (a názov v štátnom jazyku*)	<i>Cítanka pre 3. ročník gymnázia a stredných odborných škôl</i>
Autor/autori	<i>PaedDr. Karel Dvořák, PhD.</i>
Vydavateľstvo	<i>Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá, s. r. o.</i>
Rok vydania (poradie vydania)	<i>2019 (štvrté)</i>

*V prípade EP vyhotovenej v jazyku národnostnej menšiny a v prípade prekladu EP.

Druh edukačnej publikácie	<i>Učebnica</i>
Súčasť sady edukačných publikácií	<i>---</i>
Vzdelávacia oblasť/vyučovací predmet	<i>Jazyk a komunikácia/Slovenský jazyk a literatúra</i>
Ročník, cyklus a stupeň vzdelania	<i>3. ročník gymnázia a stredných odborných škôl</i>

Autor priameho posudku:	<i>Mgr. Karol Csiba, PhD.</i>
Záver priameho posudku:	<i>Odporúča/neodporúča vydať EP doložku.</i>
Autor recenzného posudku:	<i>Mgr. Zlata Ilievová</i>
Záver recenzného posudku:	<i>Odporúča/neodporúča vydať EP doložku.</i>
Záverečné stanovisko Národného inštitútu vzdelávania a mládeže:	<i>Národný inštitút vzdelávania a mládeže odporúča vydať posudzovanej edukačnej publikácii doložku.</i>



Číslo žiadosti: 10924
ZÁPIS Z POSÚDENIA EDUKAČNEJ PUBLIKÁCIE zo dňa 22.07.2024

súladi so: ☒ ŠVP (2015) verzia edukačnej publikácie: ☒ tlačaná
☐ ŠVP ZV (2023) ☒ elektronická
☐ ŠVP gymnázium

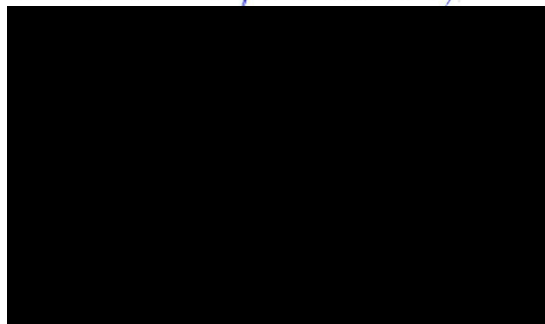
Názov edukačnej publikácie (a názov v štátnom jazyku*)	Chémia v súvislostiach 9 (učebnica) Chémia v súvislostiach 9 (elektronická verzia)
Autor/autori	Mgr. Katarína Čikošová, Ing. Dana Lalková, RNDr. Janka Padová, Mgr. Zuzana Urban-Váľentová
Vydavateľstvo	TAKTIK vydavateľstvo, s. r. o.
Rok vydania (poradie vydania)	2023 (druhé)

*V prípade EP vyhotovenej v jazyku národnostnej menšiny a v prípade prekladu EP.

Druh edukačnej publikácie	Učebnica
Súčasť sady edukačných publikácií	Chémia 7 v súvislostiach Učebnica pre 7. ročník ZŠ, Chémia 7 v súvislostiach Pracovný zošit pre 7. ročník ZŠ, Chémia 8 v súvislostiach Učebnica pre 8. ročník ZŠ, Chémia 8 v súvislostiach Pracovný zošit pre 8. ročník ZŠ, Chémia 9 v súvislostiach Učebnica pre 9. ročník ZŠ, Chémia 9 v súvislostiach Pracovný zošit pre 9. ročník ZŠ
Vzdelávacia oblasť/vyučovací predmet	Človek a príroda/Chémia
Ročník, cyklus a stupeň vzdelania	9. ročník, 2. stupeň ZŠ

Autor priameho posudku:	Mgr. Dominika Koperová, PhD.
Záver priameho posudku:	Odporúča /neodporúča vydať EP doložku.
Autor recenzného posudku:	RNDr. Svetozár Štefeček
Záver recenzného posudku:	Odporúča/ neodporúča vydať EP doložku.
Záverečné stanovisko Národného inštitútu vzdelávania a mládeže:	Národný inštitút vzdelávania a mládeže neodporúča vydať posudzovanej edukačnej publikácii doložku.
Zdôvodnenie:	Edukačnej publikácii neodporúčame vydať doložku, nakoľko aj po opätovnom predložení na posúdenie obsahuje viacero odborných chýb, nesprávne

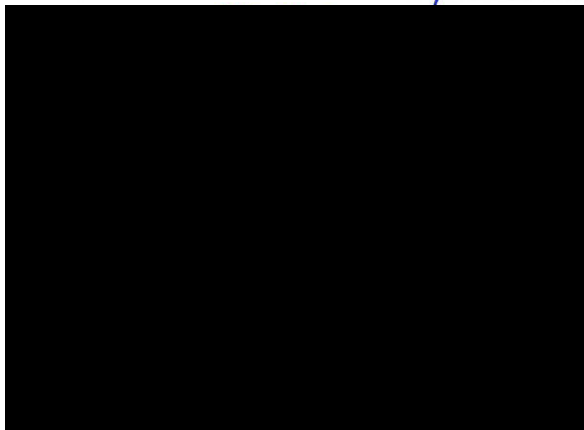
	<i>odborné tvrdenia a preklepy aj v odborných pojmach.</i>
--	--



Príloha K zápisu z posúdenia edukačnej publikácie

Názov edukačnej publikácie	<i>Chémia v súvislostiach 9 (učebnica) Chémia v súvislostiach 9 (elektronická verzia)</i>
Autor/autori (vydavateľstvo)	<i>Mgr. Katarína Čikošová, Ing. Dana Lalková, RNDr. Janka Padová, Mgr. Zuzana Urban-Váľentová (TAKTIK vydavateľstvo, s. r. o.)</i>

[illegible]



Príloha K zápisu z posúdenia edukačnej publikácie

Názov edukačnej publikácie	<i>Matematika az alapiskola 2.osztálya számára - 1. rész (Matematika pre 2. ročník ZŠ s VJM - 1. časť)</i>
Autor/autori (vydavateľstvo)	<i>PaedDr. Eva Dienerová (Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá, s .r. o.)</i>

Poradové číslo	Pripomienka (strana, text pripomienky)
1	Tiráž: správne: Illusztrációk – ilustrácie, uviesť správne názov ministerstva, preložiť do maďarského jazyka všetky informácie, uviesť lektora maďarskej mutácie
2	Slovosled: napr. 4/3. 1. veta – odporúča sa uvádzať ako prvé opytovacie zámeno; 54/5. a 6.– Írd a keretbe azt a számot, amely közvetlenül az adott szám előtt/után áll!; 76/1. – 1. veta: Ede 20 darab színes papírlapot vett.
3	Preklad nie je obsahovo identický: napr. 6/6, 18/1.(otázky); 22/2. ružové kruhy – zbytočná informácia, ktorá nie je v origináli a skoro ani nevidno; 40/2. – kurín = tyúkól; 40/3. – kniha o ľudskom tele nie je rozprávková kniha; 42/5. – zbytočné slová (v 2. vete zadania slovo volt 2x, v zápise slovo ebből), pridaním ktorých je úloha náročnejšia ako v origináli; 43/1. – v origináli sú kone (ló), ovce (juh) a barany (kos), ani na ilustrácii nie sú kozy; 43/2. – 1. veta; 43/3. – V parku rástlo 8 javorov (juharfa); 44/4. – zbytočne komplikovaný preklad; 46/3.; 57/ hore vpravo nad číselnou osou – veľké začiatkové písmeno a na konci bodka (sú to vety – tvrdenia); 59/5. – pridaná veta (dlhší text, zbytočná informácia) zvyšuje náročnosť zadania.; 75/4. – v origináli sa nehovorí o rozklade čísla; 78/2. – zbytočne pridané slovo (még) komplikuje pochopenie zadania; 79/4. – Jegyezd le az...; 85/1. – preklady 1. až 5. otázok sú menej náročné ako v origináli (Kol'ko zaplatila Žofka = Mennyit fizetett Zsófi a ...);
4	Upresniť formuláciu zadania: napr. 7/2. Végezd el az összeadást! 7/3. Végezd el a kivonást!; 46/3. Végezd el a kivonást írásban!; 58/2. – Jegyezd le!; 60/1., 2., 3. – podľa tvojho odhadu = becslésed alapján; 83/3. – návrh odpovede: A szám, amelyre gondoltam, a ...;
5	Uvádzanie terminológie: napr. 81/ hore vo štvorcach pojmy nerozdeliť
6	Treba upresniť preklad: napr. 12/1. upresniť: a súčasne = egyben 2x; 14/2. A 15 legyen a...; A 17 legyen a...; 53/3. – návrh: Szemléltesd! (Znážorni.); 54/3. – návrh: Jegyezd le a következő számokat!; 58/5. – 2. časť zadania: A számjegyek az egyes számokban nem ismétlődhetnek.; 81/4. – komplikovaný preklad (V origináli sú 2 vety.); 86/2. a 87/3 – chýbajú pokyny, že žiak má napísať riešenia;
7	Preklad nie je významovo identický: napr. 14/7. – modifikácia textu zadania ovplyvňuje náročnosť úlohy.; 15/4. – slovom vypísané peniaze je náročnejšie na pochopenie ako číslom zapísané (odporúčam 10 €); 19/4. – len tie = csak azokat; 21/5. rozklad = felbontás; 23/1. – preklad 1. vety má vplyv na náročnosť úlohy; 32/3 – v origináli ide aj o to, aby žiak prišiel na to, čo je znázornené na ploche šarkana; 39/3. – v preklade náročnejšia úloha; 41/3. – v preklade náročnejšia úloha; 49/6., 50/1. a 64/4. – nie je rovnako náročné zadanie, keď bod nepatrí úsečke alebo

	neleží na úsečke (aj keď výsledok je ten istý); 56/3. – žiak má napísať všetky prirodzené čísla; 57/ hore vpravo v bublinke v 1. vete – rovnaký počet desiatok = azonos számú tíze van; 78/1. – opačne: 50 nezrelých, 30 zrelých;
8	Nesprávny preklad: napr. 15/1. ... 4-gyel nagyobb, mint 15; 28/6. správne: azonos számot; 44/4. – kompót = befőtt; 49/6. a 50/1. – bod nepatrí úsečke = nem része a ... szakasznak; 54/5. a 6. – Írd a keretbe azt a számot, amely közvetlenül... 60/1., 2., 3. – podľa tvojho odhadu = becslésed alapján;
9	Nesprávny pravopis: napr. 15/5. – tízeurós, öteurós; 32/5. – nappal malé začiatkové písmeno; v odpovedi odporúčam číslo radšej napísať slovom.; 37/4. – ... hiányzó számokat az...; 69/5. – v predposlednej otázke v zátvorke (szombat és vasárnap); 78/4. – hazament;
10	Uvádzanie geografických názvov: nie je v súlade s legislatívou: napr. 16/1.
11	Zvýraznenie textu, resp. časti textu: napr. 20/1. – suma 20 € nie je zvýraznená v origináli;
12	Chýba čiarka: pred spojkou és: napr. 29/3., 52/2., 65/1.; 76/2., 83/2.; pri porovnaní pred slovom mint: 8/4., 18/1., 35/3. (posledné 2 otázky); medzi súvetiami: napr. 34/4. – 1. veta zadania; 37/2.; medzi slovami: napr. 76/4. – Fia, Imre, 30...
13	Chýba bodka na konci vety: napr. 65/ hore 1. veta; 82/3.;
14	Chýba medzera: napr. 36/6.; zbytočná medzera: napr. 41/1. – na konci vety pred bodkou;
15	Nesprávna koncovka po chýbajúcom čísle: napr. 38/4., 83/3.
16	Nesprávny odborný pojem: napr. na stranách od 40 po 43 a od 76 po 88 – v prípade zápisu slovných úloh sa má používať rovnaký výraz vo všetkých častiach pracovnej učebnice – zápis = vázlat; 60/1., 2., 3. – podľa tvojho odhadu = becslésed alapján; 67/2. – v 3., 4. a 5. otázke spolu = összesen (nie közösen); , v predposlednej otázke
17	Preklep: napr. 41/2. – játszótér; 43/2. – szem; 46/ hore v bublinke – pontosan; 87/2. – Számítsd ki, ...

Číslo žiadosti: 13302

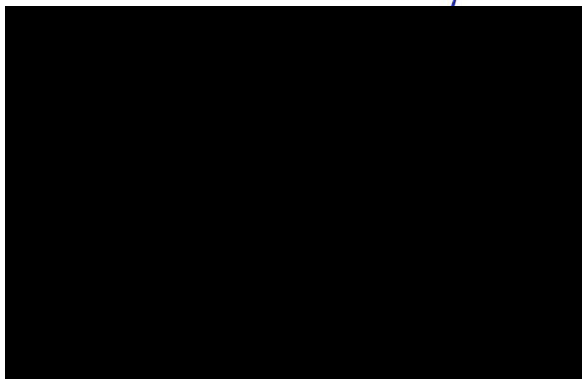
ZÁPIS Z POSÚDENIA EDUKAČNEJ PUBLIKÁCIE zo dňa 22.07.2024súladi so: ☒ ŠVP (2015)
☐ ŠVP ZV (2023)
☐ ŠVP gymnáziumverzia edukačnej publikácie: ☒ tlačaná
☒ elektronická

Názov edukačnej publikácie (a názov v štátnom jazyku*)	Matematika az alapiskola 2.osztálya számára - 2. rész (Matematika pre 2. ročník ZŠ s VJM - 2. časť)
Autor/autori	PaedDr. Eva Dienerová
Vydavateľstvo	Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá, s .r. o.
Rok vydania (poradie vydania)	2024, 1. vydanie

*V prípade EP vyhotovenej v jazyku národnostnej menšiny a v prípade prekladu EP.

Druh edukačnej publikácie	Učebnica
Súčasť sady edukačných publikácií	---
Vzdelávacia oblasť/vyučovací predmet	Matematika a práca s informáciami/Matematika
Ročník, cyklus a stupeň vzdelania	2. ročník ZŠ s VJM, 1. stupeň

Autor priameho posudku:	PaedDr. Anita Halászová
Záver priameho posudku:	Odporúča/neodporúča vydať EP doložku.
Záverečné stanovisko Národného inštitútu vzdelávania a mládeže:	Národný inštitút vzdelávania a mládeže neodporúča vydať posudzovanej edukačnej publikácii doložku.
Zdôvodnenie:	Edukačnej publikácii neodporúčame vydať doložku, nakoľko preklad nie je v dostatočnej miere významovo a obsahovo identický so slovenským originálom, obsahuje nepresnosti, preklepy a chyby.



Príloha K zápisu z posúdenia edukačnej publikácie

Názov edukačnej publikácie	<i>Matematika az alapiskola 2.osztálya számára - 2. rész (Matematika pre 2. ročník ZŠ s VJM - 2. časť)</i>
Autor/autori (vydavateľstvo)	<i>PaedDr. Eva Dienerová (Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá, s .r. o.)</i>

Poradové číslo	Pripomienka (strana, text pripomienky)
1	Tiráž: správne: Illusztrációk – Ilustrácie, uviesť správne názov ministerstva, preložiť do maďarského jazyka všetky informácie, uviesť explicitne lektora maďarskej mutácie
2	Slovosled: napr. 74/6. – úloha v 2. riadku
3	Preklad nie je obsahovo identický: napr. 21/2. – v bublinke vľavo 2. časť má byť ..., hogy egyesével hozzászámolsz.; 27/2. – zadanie v origináli je o 3. os. sg., v preklade 2. os. sg.; 30/2. – v origináli text zadania je o rodine.; 42/2. – Rodina išla na kúpalisko, nie na výlet.; 52/1. – formulácia má vplyv na náročnosť úlohy; 56/ 1. veta; 74/6. – 1. zadanie zbytočné slovo (pontosan = presne) má vplyv na náročnosť úlohy; 75/2. – chýba koniec 1. vety (ako pes. = ..., mint a kutya.), čo spôsobuje, že úloha bude náročnejšia na pochopenie.
4	Upresniť formuláciu zadania: napr. 10/2. – formulácie sú komplikované: Mennyivel több a busz, mint a repülőgép? Mennyivel kevesebb a vonat, mint a motorkerékpár? Mennyi a hajó és a az autó összesen?; 31/2., 3., 4., 5. – absentuje odborný výraz eredmény = výsledok
5	Uvádžanie terminológie: napr. 25/3. – premením = váltok; 31/2., 3., 4., 5. – absentuje odborný výraz eredmény = výsledok; 57/2., 3. – doplniť slovné spojenie podľa vzoru; 68/3., 78/3. a 79/3. – číslica/e = számjegy/ek; 79/6. – absentuje výraz nerovnica (Írj legalább 3 megoldást az egyenlőtlenségekre!)
6	Treba upresniť preklad: napr. 10/1. – v grafe aj v tabuľke je počet skôr mennyiség, v bublinke navrhujem upraviť zčiatok prekladu nasledovne: A mennyiségek ...; 15/2. – zápíš = Jegyezd le...; 15/3. – pri porovnaní používať radšej formuláciu ... nagyobb, mint ...; 18/1 formulácia pre porovnanie: ... kisebb, mint ...; 27/4. – doplniť koncovky za krúžkami; 31/2., 3., 4., 5. a 41/2. – doplniť koncovky v odpovediach; 44/1. – v 3. stĺpci: Nagyobbítom újra, és kiszámítom.; 51/5. – Jegyezd le az eredményeket!; 69/1. – 2. veta: A második helyen az első évfolyam végzett.; 73/1. – 1. veta: Ida néni szívecske alakzatba rendezte el a tálcán a 33 darab málnát.; 79/5. – 2. veta zadania: Hasonlítsd össze a számpárokat!; 79/7. – 2. časť zadania: ..., hogy az egyenlőtlenségek igazak legyenek!
7	Preklad nie je významovo identický: napr. 4/2. – nie je rovnako náročné zadanie, keď bod neleží na úsečke alebo nepatrí úsečke (aj keď výsledok je ten istý); 8/1. – Rendezd a sorrendet a legmagasabb fiútól!; 9/5. – 2. veta: ... az áraikat a legalacsonyabbtól a legmagasabbig!; 24/ hore bublinka vľavo: preklad 1. vety má byť: A 2-ből a 4-et nem tudom kivonni.; 27/4. – doplniť koncovky za krúžkami, úloha

	v takomto formáte je oveľa náročnejšia, ako v origináli; 318/2., 3., 4., 5. – chýbajúce koncovky v odpovediach majú vplyv na náročnosť úloh; 33/91. – počet murárov a elektrikárov nie je identický s počtom v origináli; 37/1. – Jegyezd le, hány óra van!; 40/5. – preklad je menej náročnejšia, ako originál. (návrh: Zora az utat 10 perccel lassabban teszi meg.); 40/6. – pridané slovo v úlohe a) a b) je zbytočné, nemá význam/vplyv na riešenie úlohy.; 45/4. – skrátené zadanie na 1 vetu má vplyv na náročnosť úlohy.; 74/6. – 1. zadanie zbytočné slovo (pontosan = presne) má vplyv na náročnosť úlohy; 75/3. – preklad spôsobuje, že zadanie je oveľa náročnejšie ako v origináli.; 78/1. – preklad (a pridaný výraz egyet-egyet = po jednom) spôsobuje, že úloha je menej náročná ako originál.;
8	Nesprávny preklad: napr. v obsahu nadpis kapitoly /56 Mnohouholníky = Sokszögek; 21/2. – v bublinke vpravo v preklade správne má byť 33-as; 41/2. – preklad 2. a 3. vety nepresný (... azt, aki utolsó előttiként érkezett! Írd le az érkezési sorrendet! Kezdd azzal, aki legkorábban érkezett!; 44/3. – ... az összes páros számot, ... az összes páratlan számot, ...; 46/4. – ... a lakatnak megfelelő színnel!; 49/4. – v origináli bicykel stál 92 €; 56/ Nadpis Mnohouholníky = Sokszögek; 73/3. – preklad nemá riešenie; 74/6. – zadanie v 2. riadku je iné ako v origináli; 75/3. – podľa originálu má byť preklad zadania nasledovný: Jegyezd le az összeget vagy a különbséget!; 76/3. – v bublinke ...a sorokban, az oszlopokban és az átlókban levő számok ...; 80/1. – Figyeld meg a grafikont. Tomi kiolvasta a 100-oldalas könyvet. Preklad zadania spôsobuje, že úloha je oveľa náročnejšia ako originál.
9	Nesprávny pravopis: napr. 55/1. V odpovedi nesprávna koncovka po čísle.
10	Nesprávny odborný pojem: napr. 51/1. – usporiadaj = rendezd; 56/ Mnohouholníky = Sokszögek (nie Síkidomok); 68/3. – číslica = számjegy ; 78/3. a 79/3. – číslice = számjegyeket
11	Chýba čiarka: pred spojkou és: napr. 42/1., 47/1.
12	Chýba určitý člen: napr. 30/7.
13	Zvýraznenie častí textu: napr. 56/ hore v 2. odstavci sú zvýraznené slová (mali by byť, tak, ako v origináli: csúcsok, oldalak);
14	Chýba medzera: napr. 36/6.; zbytočná medzera: napr. 41/1. – na konci vety pred bodkou;
15	Preklep: napr. 21/2. v bublinke vpravo 33-as;

Číslo žiadosti: 11378
ZÁPIS Z POSÚDENIA EDUKAČNEJ PUBLIKÁCIE zo dňa 25.07.2024

súladi so: ☐ ŠVP (2015)

☒ ŠVP ZV (2023)

☐ ŠVP gymnázium

verzia edukačnej publikácie: ☒ tlačaná

☒ elektronická

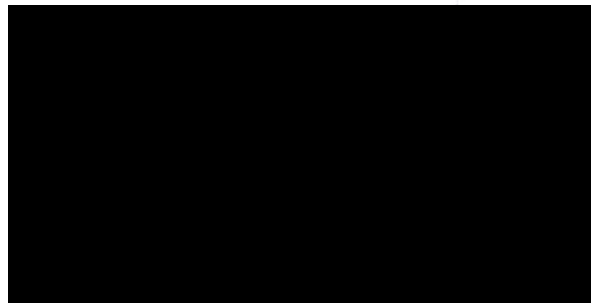
Názov edukačnej publikácie (a názov v štátnom jazyku*)	<i>Živé obrázky 1 Slovenský jazyk pre prvý ročník základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským</i>
Autor/autori	<i>PaedDr. Rózsa Skabela, PaedDr. Irena Bónová</i>
Vydavateľstvo	<i>Skabela, s. r. o.</i>
Rok vydania (poradie vydania)	<i>2021, prvé</i>

*V prípade EP vyhotovenej v jazyku národnostnej menšiny a v prípade prekladu EP.

Druh edukačnej publikácie	<i>Učebnica</i>
Súčasť sady edukačných publikácií	<i>Živé obrázky 1: Slovenský jazyk pre prvý ročník základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským, Pracovný zošit k učebnici Živé obrázky 1: Slovenský jazyk pre prvý ročník základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským, Živé obrázky 2: Slovenský jazyk pre druhý ročník základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským, Pracovný zošit k učebnici Živé obrázky 2: Slovenský jazyk pre druhý ročník základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským, Živé obrázky 3: Slovenský jazyk pre tretí ročník základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským, Pracovný zošit k učebnici Živé obrázky 3: Slovenský jazyk pre tretí ročník základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským</i>
Vzdelávacia oblasť/vyučovací predmet	<i>Jazyk a komunikácia/Slovenský jazyk a slovenská literatúra</i>
Ročník, cyklus a stupeň vzdelania	<i>1. ročník ZŠ s VJM, 1. cyklus</i>

Autor priameho posudku:	<i>PaedDr. Magdaléna Takácsová</i>
Záver priameho posudku:	<i>Odporúča/neodporúča vydať EP doložku.</i>
Autor recenzného posudku:	<i>Mgr. Anita Horváth</i>
Záver recenzného posudku:	<i>Odporúča/neodporúča vydať EP doložku.</i>

Záverečné stanovisko Národného inštitútu vzdelávania a mládeže:	<i>Národný inštitút vzdelávania a mládeže odporúča vydať posudzovanej edukačnej publikácii doložku.</i>
--	--



Príloha K zápisu z posúdenia edukačnej publikácie

Názov edukačnej publikácie	<i>Živé obrázky 1 Slovenský jazyk pre prvý ročník základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským</i>
Autor/autori (vydavateľstvo)	<i>PaedDr. Rózsa Skabela, PaedDr. Irena Bónová (Skabela, s. r. o.)</i>

[illegible]

Číslo žiadosti: 11388
ZÁPIS Z POSÚDENIA EDUKAČNEJ PUBLIKÁCIE zo dňa 25.07.2024

súladi so: ☐ ŠVP (2015)

☒ ŠVP ZV (2023)

☐ ŠVP gymnázium

verzia edukačnej publikácie: ☒ tlačaná

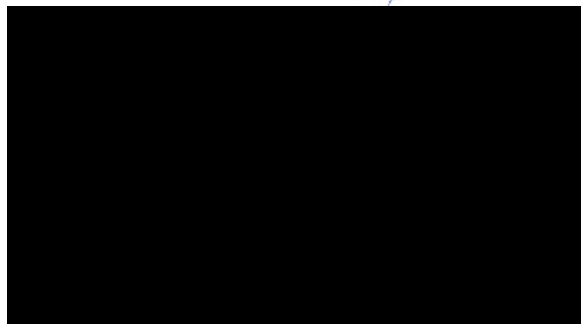
☒ elektronická

Názov edukačnej publikácie (a názov v štátnom jazyku*)	<i>Pracovný zošit k učebnici Živé obrázky 1 Slovenský jazyk pre prvý ročník základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským</i>
Autor/autori	<i>PaedDr. Rózsa Skabela, PaedDr. Irena Bónová</i>
Vydavateľstvo	<i>Skabela, s. r. o.</i>
Rok vydania (poradie vydania)	<i>2021, prvé</i>

*V prípade EP vyhotovenej v jazyku národnostnej menšiny a v prípade prekladu EP.

Druh edukačnej publikácie	<i>Pracovný zošit</i>
Súčasť sady edukačných publikácií	<i>Živé obrázky 1: Slovenský jazyk pre prvý ročník základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským, Pracovný zošit k učebnici Živé obrázky 1: Slovenský jazyk pre prvý ročník základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským, Živé obrázky 2: Slovenský jazyk pre druhý ročník základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským, Pracovný zošit k učebnici Živé obrázky 2: Slovenský jazyk pre druhý ročník základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským, Živé obrázky 3: Slovenský jazyk pre tretí ročník základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským, Pracovný zošit k učebnici Živé obrázky 3: Slovenský jazyk pre tretí ročník základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským</i>
Vzdelávacia oblasť/vyučovací predmet	<i>Jazyk a komunikácia/Slovenský jazyk a slovenská literatúra</i>
Ročník, cyklus a stupeň vzdelania	<i>1. ročník ZŠ s VJM, 1. cyklus</i>

Autor priameho posudku:	<i>PaedDr. Magdaléna Takácsová</i>
Záver priameho posudku:	<i>Odporúča/neodporúča vydať EP doložku.</i>
Autor recenzného posudku:	<i>Mgr. Anita Horváth</i>
Záver recenzného posudku:	<i>Odporúča/neodporúča vydať EP doložku.</i>

**Záverečné stanovisko Národného
inštitútu vzdelávania a mládeže:***Národný inštitút vzdelávania a mládeže **odporúča**
vydať posudzovanej edukačnej publikácii doložku.*

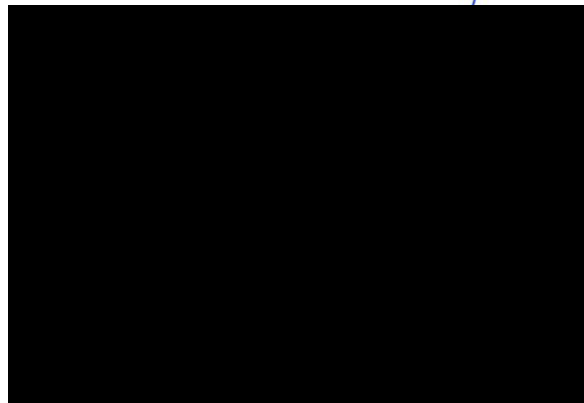
Príloha K zápisu z posúdenia edukačnej publikácie

Názov edukačnej publikácie	<i>Pracovný zošit k učebnici Živé obrázky 1 Slovenský jazyk pre prvý ročník základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským</i>
Autor/autori (vydavateľstvo)	<i>PaedDr. Rózsa Skabela, PaedDr. Irena Bónová (Skabela, s. r. o.)</i>

[illegible]

Autor priameho posudku:	<i>PaedDr. Magdaléna Takácsová</i>
Záver priameho posudku:	<i>Odporúča/neodporúča vydať EP doložku.</i>
Autor recenzného posudku:	<i>Mgr. Anita Horváth</i>
Záver recenzného posudku:	<i>Odporúča/neodporúča vydať EP doložku.</i>

Záverečné stanovisko Národného inštitútu vzdelávania a mládeže:	<i>Národný inštitút vzdelávania a mládeže odporúča vydať posudzovanej edukačnej publikácii doložku.</i>
--	---



Príloha K zápisu z posúdenia edukačnej publikácie

Názov edukačnej publikácie	<i>Živé obrázky 2 Slovenský jazyk pre druhý ročník základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským</i>
Autor/autori (vydavateľstvo)	<i>PaedDr. Rózsa Skabela, PaedDr. Irena Bónová (Skabela, s. r. o.)</i>

[illegible]

Číslo žiadosti: 11391

ZÁPIS Z POSÚDENIA EDUKAČNEJ PUBLIKÁCIE zo dňa 25.07.2024

súlاد so: ☐ ŠVP (2015)

☒ ŠVP ZV (2023)

☐ ŠVP gymnázium

verzia edukačnej publikácie: ☒ tlačená

☒ elektronická

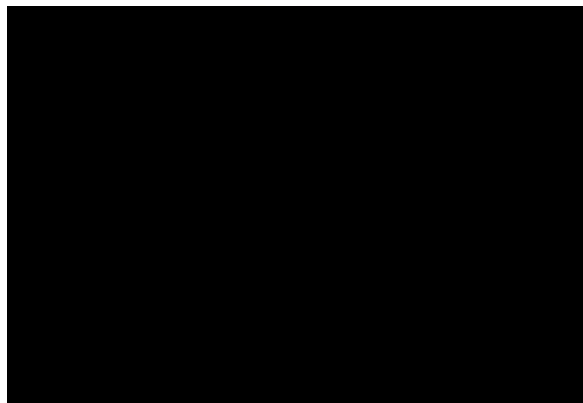
Názov edukačnej publikácie (a názov v štátnom jazyku*)	<i>Pracovný zošit k učebnici Živé obrázky 2 Slovenský jazyk pre prvý ročník základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským</i>
Autor/autori	<i>PaedDr. Rózsa Skabela, PaedDr. Irena Bónová</i>
Vydavateľstvo	<i>Skabela, s. r. o.</i>
Rok vydania (poradie vydania)	<i>2023, prvé</i>

*V prípade EP vyhotovenej v jazyku národnostnej menšiny a v prípade prekladu EP.

Druh edukačnej publikácie	<i>Pracovný zošit</i>
Súčasti sady edukačných publikácií	<i>Živé obrázky 1: Slovenský jazyk pre prvý ročník základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským, Pracovný zošit k učebnici Živé obrázky 1: Slovenský jazyk pre prvý ročník základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským, Živé obrázky 2: Slovenský jazyk pre druhý ročník základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským, Pracovný zošit k učebnici Živé obrázky 2: Slovenský jazyk pre druhý ročník základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským, Živé obrázky 3: Slovenský jazyk pre tretí ročník základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským, Pracovný zošit k učebnici Živé obrázky 3: Slovenský jazyk pre tretí ročník základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským</i>
Vzdelávacia oblasť/vyučovací predmet	<i>Jazyk a komunikácia/Slovenský jazyk a slovenská literatúra</i>
Ročník, cyklus a stupeň vzdelania	<i>2. ročník ZŠ s VJM, 1. cyklus</i>

Autor priameho posudku:	<i>PaedDr. Magdaléna Takácsová</i>
Záver priameho posudku:	<i>Odporúča/neodporúča vydať EP doložku.</i>
Autor recenzného posudku:	<i>Mgr. Aníta Horváth</i>

Záver recenzného posudku:	<i>Odporúča/neodporúča vydať EP doložku.</i>
Záverečné stanovisko Národného inštitútu vzdelávania a mládeže:	Národný inštitút vzdelávania a mládeže odporúča vydať posudzovanej edukačnej publikácii doložku.



Názov edukačnej publikácie	<i>Pracovný zošit k učebnici Živé obrázky 2 Slovenský jazyk pre prvý ročník základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským</i>
Autor/autori (vydavateľstvo)	<i>PaedDr. Rózsa Skabela, PaedDr. Irena Bónová (Skabela, s. r. o.)</i>

[illegible]

Číslo žiadosti: 11396
ZÁPIS Z POSÚDENIA EDUKAČNEJ PUBLIKÁCIE zo dňa 25.07.2024

súladi so: ☐ ŠVP (2015) verzia edukačnej publikácie: ☒ tlačená
☒ ŠVP ZV (2023) ☒ elektronická
☐ ŠVP gymnázium

Názov edukačnej publikácie (a názov v štátnom jazyku*)	<i>Živé obrázky 3 Slovenský jazyk pre tretí ročník základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským</i>
Autor/autori	<i>PaedDr. Rózsa Skabela, PaedDr. Irena Bónová</i>
Vydavateľstvo	<i>Skabela, s. r. o.</i>
Rok vydania (poradie vydania)	<i>2023, prvé</i>

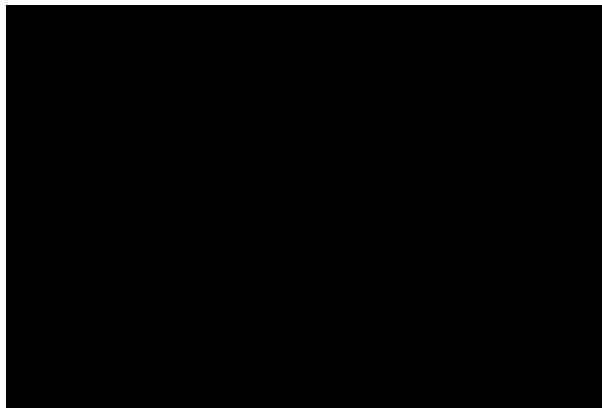
*V prípade EP vyhotovenej v jazyku národnostnej menšiny a v prípade prekladu EP.

Druh edukačnej publikácie	<i>Učebnica</i>
Súčasť sady edukačných publikácií	<i>Živé obrázky 1: Slovenský jazyk pre prvý ročník základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským, Pracovný zošit k učebnici Živé obrázky 1: Slovenský jazyk pre prvý ročník základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským, Živé obrázky 2: Slovenský jazyk pre druhý ročník základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským, Pracovný zošit k učebnici Živé obrázky 2: Slovenský jazyk pre druhý ročník základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským, Živé obrázky 3: Slovenský jazyk pre tretí ročník základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským, Pracovný zošit k učebnici Živé obrázky 3: Slovenský jazyk pre tretí ročník základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským</i>
Vzdelávacia oblasť/vyučovací predmet	<i>Jazyk a komunikácia/Slovenský jazyk a slovenská literatúra</i>
Ročník, cyklus a stupeň vzdelania	<i>3. ročník ZŠ s VJM, 1. cyklus</i>

Autor priameho posudku:	<i>PaedDr. Magdaléna Takácsová</i>
Záver priameho posudku:	<i>Odporúča/neodporúča vydať EP doložku.</i>
Autor recenzného posudku:	<i>Mgr. Anita Horváth</i>
Záver recenzného posudku:	<i>Odporúča/neodporúča vydať EP doložku.</i>

Záverečné stanovisko Národného inštitútu vzdelávania a mládeže:	
--	--

<i>Národný inštitút vzdelávania a mládeže odporúča vydať posudzovanej edukačnej publikácii doložku.</i>
--



Príloha K zápisu z posúdenia edukačnej publikácie

Názov edukačnej publikácie	<i>Živé obrázky 3 Slovenský jazyk pre tretí ročník základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským</i>
Autor/autori (vydavateľstvo)	<i>PaedDr. Rózsa Skabela, PaedDr. Irena Bónová (Skabela, s. r. o.)</i>

[illegible]

Číslo žiadosti: 11398
ZÁPIS Z POSÚDENIA EDUKAČNEJ PUBLIKÁCIE zo dňa 25.07.2024

súladi so: ☐ ŠVP (2015)

☒ ŠVP ZV (2023)

☐ ŠVP gymnázium

verzia edukačnej publikácie: ☒ tlačaná

☒ elektronická

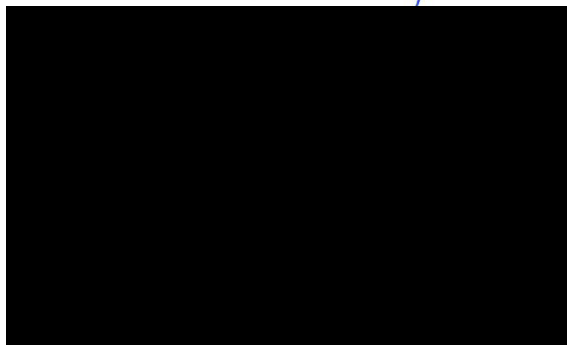
Názov edukačnej publikácie (a názov v štátnom jazyku*)	<i>Pracovný zošit k učebnici Živé obrázky 3 Slovenský jazyk pre tretí ročník základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským</i>
Autor/autori	<i>PaedDr. Rózsa Skabela, PaedDr. Irena Bónová</i>
Vydavateľstvo	<i>Skabela, s. r. o.</i>
Rok vydania (poradie vydania)	<i>2024, prvé</i>

*V prípade EP vyhotovenej v jazyku národnostnej menšiny a v prípade prekladu EP.

Druh edukačnej publikácie	<i>Pracovný zošit</i>
Súčasť sady edukačných publikácií	<i>Živé obrázky 1: Slovenský jazyk pre prvý ročník základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským, Pracovný zošit k učebnici Živé obrázky 1: Slovenský jazyk pre prvý ročník základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským, Živé obrázky 2: Slovenský jazyk pre druhý ročník základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským, Pracovný zošit k učebnici Živé obrázky 2: Slovenský jazyk pre druhý ročník základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským, Živé obrázky 3: Slovenský jazyk pre tretí ročník základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským, Pracovný zošit k učebnici Živé obrázky 3: Slovenský jazyk pre tretí ročník základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským</i>
Vzdelávacia oblasť/vyučovací predmet	<i>Jazyk a komunikácia/Slovenský jazyk a slovenská literatúra</i>
Ročník, cyklus a stupeň vzdelania	<i>3. ročník ZŠ s VJM, 1. cyklus</i>

Autor priameho posudku:	<i>PaedDr. Magdaléna Takácsová</i>
Záver priameho posudku:	<i>Odporúča/neodporúča vydať EP doložku.</i>
Autor recenzného posudku:	<i>Mgr. Anita Horváth</i>
Záver recenzného posudku:	<i>Odporúča/neodporúča vydať EP doložku.</i>

Záverečné stanovisko Národného inštitútu vzdelávania a mládeže:	<i>Národný inštitút vzdelávania a mládeže odporúča vydať posudzovanej edukačnej publikácii doložku.</i>
--	---



Príloha K zápisu z posúdenia edukačnej publikácie

Názov edukačnej publikácie	<i>Pracovný zošit k učebnici Živé obrázky 3 Slovenský jazyk pre tretí ročník základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským</i>
Autor/autori (vydavateľstvo)	<i>PaedDr. Rózsa Skabela, PaedDr. Irena Bónová (Skabela, s. r. o.)</i>

[illegible]