Všetky údaje uvedené v tabuľkách sú v percentách

Zber údajov: 9.4. – 24.4. 2018

Počet respondentov: 1 075

SC1. Študujete na vysokej škole na Slovensku?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | áno | 100,0 |
| 2 | nie | - |

SC2. Študujete v súčasnosti na vysokej škole na Slovensku učiteľstvo/ učiteľský odbor?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | áno | - |
| 2 | nie | 100,0 |

SC3. Študujete dennou alebo externou formou?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | dennou | 100,0 |
| 2 | externou | - |

o1. Uvažuje nad zápisom do vzdelávacieho programu (teda doplňujúceho pedagogického štúdia alebo vysokoškolského štúdia učiteľstva), aby ste sa stali učiteľom?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | áno | 6,1 |
| 2 | nie | 76,1 |
| 3 | ešte neviem | 17,8 |

*Ak áno (o1=1), N= 66 respondentov*

o2. Prečo ste sa rozhodli stať učiteľom? Z nasledujúceho zoznamu vyberte 3 najdôležitejšie dôvody a uveďte ich v poradí od najdôležitejšieho.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1.miesto | 2.miesto | 3.miesto | spolu |
| 1 | Odovzdávanie vedomostí | 13,6 | 10,6 | 12,1 | 36,3 |
| 2 | Vychovávať a odovzdávať hodnoty | 30,3 | 16,7 | 6,1 | 53,1 |
| 3 | Práca s mladými ľuďmi | 16,7 | 19,7 | 4,5 | 40,9 |
| 4 | Mať určitý stupeň samostatnosti pri práci | 0,0 | 9,1 | 1,5 | 10,6 |
| 5 | Mať možnosť si čiastočne organizovať pracovný čas | 6,1 | 9,1 | 9,1 | 24,3 |
| 6 | Mať viac dovolenky a voľného času | 7,6 | 9,1 | 13,6 | 30,3 |
| 7 | Robiť spoločensky prospešnú prácu | 9,1 | 7,6 | 13,6 | 30,3 |
| 8 | Mať relatívne atraktívny plat | 4,5 | 4,5 | 3,0 | 12,0 |
| 9 | Radosť z učenia konkrétnych predmetov | 3,0 | 3,0 | 18,2 | 24,2 |
| 10 | Istota zamestnania | 6,1 | 3,0 | 13,6 | 22,7 |
| 11 | Spoločensky oceňované povolanie | 3,0 | 7,6 | 4,5 | 15,1 |
| 12 | Iný dôvod | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

*Ak áno (o1=1), N= 66 respondentov*

O3. Plánujete po skončení štúdia učiteľského vzdelávacieho programu pracovať ako učiteľ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | áno | 63,6 |
| 2 | nie | 4,5 |
| 3 | ešte neviem | 31,8 |

*Ak nie (o1=2), N= 818 respondentov*

O4. Prečo ste sa rozhodli nestať učiteľom? Z nasledujúceho zoznamu vyberte 3 najdôležitejšie dôvody a uveďte ich v poradí od najdôležitejšieho.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1.miesto | 2.miesto | 3.miesto | spolu |
| 1 | Nízky stupeň samostatnosti pri práci | 2,8 | 3,1 | 2,3 | 8,2 |
| 2 | Nízky plat | 31,8 | 15,9 | 9,5 | 57,2 |
| 3 | Nízke spoločenské uznanie a zlý obraz profesie učiteľa | 17,2 | 11,2 | 6,4 | 34,8 |
| 4 | Príprava na povolanie, ktorá nereflektuje skutočnú prácu učiteľa | 5,1 | 3,1 | 3,3 | 11,5 |
| 5 | Nevyhovujúce adaptačné vzdelávanie pre začínajúcich učiteľov | 3,1 | 4,3 | 2,2 | 9,6 |
| 6 | Vzdelávanie počas učiteľskej kariéry, ktoré nereflektuje reálne potreby praxe | 3,3 | 2,4 | 3,7 | 9,4 |
| 7 | Veľa žiakov v jednej triede | 2,6 | 2,8 | 1,2 | 6,6 |
| 8 | Veľká rôznorodosť žiakov v triede | 0,9 | 2,1 | 2,1 | 5,1 |
| 9 | Málo možností na profesijný rast | 5,9 | 9,8 | 7,5 | 23,2 |
| 10 | Nevyhovujúce pracovné podmienky (priestory, vybavenie a pod.) | 1,8 | 5,1 | 5,0 | 11,9 |
| 11 | Príliš veľké pracovné zaťaženie okrem učenia | 3,3 | 5,6 | 7,7 | 16,6 |
| 12 | Príliš veľa stresu | 6,5 | 11,6 | 11,2 | 29,3 |
| 13 | Obmedzenia viažuce sa na predpísané učebné osnovy | 2,0 | 3,1 | 5,1 | 10,2 |
| 14 | Nedostatočné uznanie snahy zo strany školy | 0,5 | 3,2 | 3,7 | 7,4 |
| 15 | Nedostatok disciplíny a motivácie na učenie sa u niektorých žiakov | 3,1 | 5,5 | 9,0 | 17,6 |
| 16 | Nedostatok podpory pre učiteľov, ktorí sa stretávajú s určitými ťažkosťami | 2,9 | 3,7 | 6,4 | 13,0 |
| 17 | Metódy hodnotenia učiteľov | 1,7 | 3,4 | 4,5 | 9,6 |
| 18 | Postoje rodičov žiakov | 1,7 | 2,8 | 6,7 | 11,2 |
| 19 | Iný dôvod (mám vyššie ambície, chcem byť lekárom, s deťmi to veľmi neviem, je dosť učiteľov, mám iný záujem, nebaví ma to – so, technický typ, po škole chcem ísť pracovať do zahraničia, nemám na to povahu, nemám dostatok trpezlivosti, nebaví ma to, ...) | 3,9 | 1,3 | 2,4 | 7,6 |

*Ak ešte nevie (o1=3), N= 191 respondentov*

O5. Čo by Vás viedlo k rozhodnutiu stať sa učiteľom? Z nasledujúceho zoznamu vyberte 3 najdôležitejšie dôvody a uveďte ich v poradí od najdôležitejšieho.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1.miesto | 2.miesto | 3.miesto | spolu |
| 1 | Odovzdávanie vedomostí | 11,5 | 9,9 | 9,9 | 31,3 |
| 2 | Vychovávať a odovzdávať hodnoty | 7,3 | 10,5 | 12,0 | 29,8 |
| 3 | Práca s mladými ľuďmi | 20,9 | 15,7 | 12,0 | 48,6 |
| 4 | Mať určitý stupeň samostatnosti pri práci | 9,4 | 4,7 | 7,3 | 21,4 |
| 5 | Mať možnosť si čiastočne organizovať pracovný čas | 6,3 | 6,3 | 9,4 | 22,0 |
| 6 | Mať viac dovolenky a voľného času | 8,4 | 13,1 | 13,6 | 35,1 |
| 7 | Robiť spoločensky prospešnú prácu | 9,4 | 8,4 | 9,9 | 27,7 |
| 8 | Mať relatívne atraktívny plat | 7,9 | 6,3 | 6,3 | 20,5 |
| 9 | Radosť z učenia konkrétnych predmetov | 5,8 | 9,9 | 6,8 | 22,5 |
| 10 | Istota zamestnania | 9,9 | 10,5 | 7,3 | 27,7 |
| 11 | Spoločensky oceňované povolanie | 2,6 | 4,7 | 4,7 | 12,0 |
| 12 | Iný dôvod (ak by som neuspela v zamestnaní v akom chcem - tak je výhodné využiť príležitosť vzdelania v oblasti pedagogiky, mať ešte jednu profesiu, ...) | 0,5 | 0,0 | 0,5 | 1,0 |

O6. Pri akej výške čistého mesačného platu by ste zvažovali vykonávať prácu učiteľa?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 501 – 650 eur | 1,4 |
| 2 | 651 – 800 eur | 8,7 |
| 3 | 801 – 950 eur | 17,1 |
| 4 | 951 – 1100 eur | 18,2 |
| 5 | 1101 – 1250 eur | 13,6 |
| 6 | nad 1250 eur | 12,7 |
| 7 | nikdy by som nad tým neuvažoval/a | 28,3 |

O7. Ktoré aspekty učiteľskej práce robia túto profesiu atraktívnou? Z nasledujúceho zoznamu vyberte 3 a uveďte ich v poradí od najatraktívnejšej.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1.miesto | 2.miesto | 3.miesto | spolu |
| 1 | Odovzdávanie vedomostí | 14,0 | 12,6 | 10,2 | 36,8 |
| 2 | Vychovávať a odovzdávať hodnoty | 12,7 | 9,7 | 10,2 | 32,6 |
| 3 | Práca s mladými ľuďmi | 18,8 | 13,9 | 12,6 | 45,3 |
| 4 | Mať určitý stupeň samostatnosti pri práci | 6,1 | 5,2 | 6,4 | 17,7 |
| 5 | Mať možnosť si čiastočne organizovať pracovný čas | 4,2 | 6,9 | 7,5 | 18,6 |
| 6 | Mať viac dovolenky a voľného času | 16,4 | 14,1 | 16,1 | 46,6 |
| 7 | Robiť spoločensky prospešnú prácu | 5,7 | 9,2 | 10,0 | 24,9 |
| 8 | Mať relatívne atraktívny plat | 3,7 | 5,7 | 3,8 | 13,2 |
| 9 | Radosť z učenia konkrétnych predmetov | 6,0 | 7,6 | 8,2 | 21,8 |
| 10 | Istota zamestnania | 9,7 | 11,8 | 10,5 | 32,0 |
| 11 | Spoločensky oceňované povolanie | 2,0 | 3,3 | 4,1 | 9,4 |
| 12 | Iný dôvod (pre mňa žiadne, muselo by ma to baviť, musí byť vzťah k učiteľstvu, nenáročná manuálna práca, ...) | 0,7 | 0,0 | 0,4 | 1,1 |

O8. Aké druhy zmien môžu podľa Vás najlepšie zvýšiť atraktivitu profesie učiteľa? Z nasledujúceho zoznamu vyberte 3 najdôležitejšie zmeny a uveďte ich v poradí od najdôležitejšej.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1.miesto | 2.miesto | 3.miesto | spolu |
| 1 | Väčší stupeň samostatnosti pri práci | 6,5 | 6,2 | 6,6 | 19,3 |
| 2 | Vyšší plat | 43,2 | 17,8 | 10,1 | 71,1 |
| 3 | Vyššie spoločenské uznanie a lepší obraz profesie učiteľa | 15,9 | 16,8 | 12,0 | 44,7 |
| 4 | Príprava na povolanie, ktorá viac reflektuje skutočnú prácu učiteľa | 7,0 | 7,0 | 8,3 | 22,3 |
| 5 | Lepšie adaptačné vzdelávanie pre začínajúcich učiteľov | 5,0 | 6,2 | 7,0 | 18,2 |
| 6 | Lepšie vzdelávanie počas učiteľskej kariéry | 3,3 | 5,7 | 5,1 | 14,1 |
| 7 | Menej žiakov v jednej triede | 3,7 | 7,4 | 5,8 | 16,9 |
| 8 | Menšia rôznorodosť žiakov v triede | 2,0 | 4,7 | 5,2 | 11,9 |
| 9 | Viac možností na profesijný rast | 4,2 | 7,7 | 14,3 | 26,2 |
| 10 | Viac tímovej práce v rámci školy | 1,7 | 4,9 | 5,2 | 11,8 |
| 11 | Zvýšenie požadovanej kvalifikácie na výkon povolania | 1,6 | 4,6 | 5,5 | 11,7 |
| 12 | Lepšie pracovné podmienky (priestory, vybavenie a pod.) | 5,8 | 10,8 | 14,2 | 30,8 |
| 13 | Iná zmena (lepšie metódy učenia – zaujímavejší spôsob výučby, lepšia spolupráca rodičov so školou, vyššia disciplína žiakov, ...) | 0,2 | 0,1 | 0,7 | 1,0 |

o9. Čo malo najväčší vplyv na Vašu predstavu o učiteľskej profesii? Vyberte najviac dve možnosti.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | obraz učiteľa predkladaný cez filmy, televízne seriály alebo iné médiá | 18,5 |
| 2 | moja rodina a sociálne prostredie, ktoré mi umožnilo dobre sa spoznať s jedným alebo viacerými učiteľmi | 38,7 |
| 3 | moji bývalí učitelia zo škôl, ktoré som navštevoval/a | 64,4 |
| 4 | informačné kampane zamerané na učiteľskú profesiu | 16,4 |
| 5 | niečo iné (neuvažujem - že sa stanem učiteľom, nič, celková nepriaznivá situácia v školstve, protesty učiteľov, vlastná skúsenosť v škole, ...) | 3,3 |

O10. Aký podiel platu učiteľa by sa mal podľa Vás odvíjať od princípu zásluhovosti – teda na základe hodnotenia kvality práce učiteľa zo strany vedenia školy?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | žiadny, v plate učiteľa by nemala byť žiadna zásluhová zložka (0%) | 14,3 |
| 2 | do 10 % | 16,0 |
| 3 | 11 - 20 % | 21,6 |
| 4 | 21 - 30 % | 20,8 |
| 5 | 31 - 40 % | 13,7 |
| 6 | 41 - 50 % | 6,9 |
| 7 | nad 50 % | 6,7 |

O11. Aký čistý mesačný plat je podľa Vás adekvátny pre začínajúceho učiteľa ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 501 – 650 eur | 6,5 |
| 2 | 651 – 800 eur | 25,6 |
| 3 | 801 – 950 eur | 36,6 |
| 4 | 951 – 1100 eur | 21,3 |
| 5 | 1101 – 1250 eur | 6,9 |
| 6 | nad 1250 eur | 3,2 |

O12. Aký čistý mesačný plat je podľa Vás adekvátny pre učiteľa s 10-ročnou praxou?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 501 – 650 eur | 0,1 |
| 2 | 651 – 800 eur | 2,2 |
| 3 | 801 – 950 eur | 8,8 |
| 4 | 951 – 1100 eur | 21,2 |
| 5 | 1101 – 1250 eur | 27,3 |
| 6 | nad 1250 eur | 40,3 |

O13. Do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s nasledujúcim výrokom – „Práca učiteľa je v spoločnosti dostatočne ocenená.“

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | rozhodne nesúhlasím | 37,0 |
| 2 | skôr nesúhlasím | 44,6 |
| 3 | skôr súhlasím | 14,8 |
| 4 | rozhodne súhlasím | 3,6 |

Údaje o respondentoch

R1. POHLAVIE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | muž | 43,3 |
| 2 | žena | 56,7 |

O14. VEK

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 18 – 21 rokov | 39,4 |
| 2 | 22 a viac | 60,6 |

O15. Aktuálne ste študentom:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 1. ročníka | 15,7 |
| 2 | 2. ročníka | 30,0 |
| 3 | 3. ročníka | 20,1 |
| 4 | 4. ročníka | 17,6 |
| 5 | 5. ročníka | 15,9 |
| 6 | 6. ročníka | 0,7 |

TYP. Aký typ študijného odboru/programu študujete

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Spoločenské vedy, náuky a služby, vrátane vied o kultúre a umení (napr. filozofia, sociológia, ekonómia, právo, cudzí jazyk mimo učiteľstva, marketingová komunikácia) | 48,3 |
| 2 | Technické vedy a náuky (napr. informatika, telekomunikácie, architektúra, stavebníctvo, elektrotechnika, výrobné technológie, strojné inžinierstvo, hutníctvo, manažérstvo kvality) | 25,2 |
| 3 | Prírodné vedy (napr. matematika, fyzika, chémia, geografia, geológia) | 5,9 |
| 4 | Poľnohospodárske, lesnícke a veterinárne vedy a náuky | 4,9 |
| 5 | Vojenské a bezpečnostné vedy a náuky | 2,5 |
| 6 | Zdravotníctvo | 13,2 |

STUPEN. Momentálne ste študentom prvého (bakalárskeho) alebo druhého (magisterského/ inžinierskeho) stupňa?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 1.stupeň | 65,9 |
| 2 | 2.stupeň | 34,1 |

R13. KRAJ trvalého bydliska študenta

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Bratislavský | 12,6 |
| 2 | Trnavský | 9,2 |
| 3 | Trenčiansky | 10,0 |
| 4 | Nitriansky | 12,1 |
| 5 | Žilinský | 14,2 |
| 6 | Banskobystrický | 10,1 |
| 7 | Prešovský | 17,8 |
| 8 | Košický | 14,0 |