**Príloha č. 31 – Supervízor**

**Kompetenčný profil**

|  |  |
| --- | --- |
| **Oblasti** | **Kompetencie** |
| 1. **Supervízne činnosti** | * 1. Supervidovať diagnostickú činnosť   2. Supervidovať poradenskú činnosť   3. Supervidovať terapeutickú činnosť   4. Supervidovať preventívnu činnosť |
| 1. **Profesijný rozvoj** | * 1. Plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj |

**Oblasť 1. Supervízne činnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetencia: 1.1 Supervidovať diagnostickú činnosť** | |
| *Požadované vedomosti* | * poznať metódy a nástroje diagnostiky, možnosti a limity ich použitia * poznať metodológiu použitia diagnostiky pre rôzne typy, druhy a okruhy problémov jednotlivca a skupiny * poznať obsah, formu a štruktúru výstupov z diagnostickej činnosti |
| *Požadované spôsobilosti* | * posúdiť vhodnosť voľby a správnosť použitia metód a nástrojov diagnostiky * posúdiť spracovanie výstupov z diagnostickej činnosti |
| *Preukázanie kompetencií* | * v rámci svojho profesionálneho kontextu odborne dohliada, posudzuje a poskytuje spätnú väzbu:   + na vhodnosť výberu metód a nástrojov diagnostiky v kontexte problému,   + na správnosť použitia diagnostického nástroja |
| **Kompetencia: 1.2 Supervidovať poradenskú činnosť** | |
| *Požadované vedomosti* | * poznať zákonitosti poradenského procesu * poznať špecifické poradenské prístupy * poznať možnosti využitia poradenských metód * poznať obsah, formu a štruktúru výstupov z poradenskej činnosti |
| *Požadované spôsobilosti* | * posúdiť vhodnosť voľby a správnosť použitia metód poradenstva * posúdiť priebeh poradenského procesu * posúdiť spracovanie výstupov z poradenskej činnosti |
| *Preukázanie kompetencií* | * v rámci svojho profesionálneho kontextu odborne dohliada, posudzuje a poskytuje spätnú väzbu: * k vhodnosti použitia poradenských metód, * k priebehu poradenského procesu, * na kvalitu spracovania výstupov z poradenskej činnosti |
| **Kompetencia: 1.3 Supervidovať terapeutickú činnosť** | |
| *Požadované vedomosti* | * poznať terapeutické smery a prístupy a ich špecifiká * poznať zákonitosti terapeutického procesu * poznať možnosti využitia terapeutických postupov * poznať účinné faktory terapeutického procesu * poznať zákonitosti rehabilitačnej, reedukačnej činnosti v školách a školských zariadeniach |
| *Požadované spôsobilosti* | * posúdiť vhodnosť voľby a správnosť použitia parciálnych prvkov terapeutických postupov * posúdiť priebeh terapeutického procesu * posúdiť účinnosť terapeutického procesu * posúdiť účinnosť rehabilitačnej, reedukačnej činnosti v školách a školských zariadeniach |
| *Preukázanie kompetencií* | * v rámci svojho profesionálneho kontextu odborne dohliada, posudzuje a poskytuje spätnú väzbu: * na vhodnosť použitia terapeutických postupov, * na priebeh terapeutického procesu, * na účinnosť terapeutického ovplyvňovania jednotlivca a skupiny, * na účinnosť rehabilitácie a reedukácie |
| **Kompetencia: 1.4 Supervidovať preventívnu činnosť** | |
| *Požadované vedomosti* | * poznať zákonitosti procesu prevencie * poznať špecifické preventívne postupy * poznať možnosti využitia metód prevencie * poznať obsah, formu a štruktúru výstupov z preventívnej činnosti |
| *Požadované spôsobilosti* | * posúdiť vhodnosť voľby a správnosť použitia metód prevencie * posúdiť priebeh procesu prevencie * posúdiť spracovanie výstupov z preventívnej činnosti |
| *Preukázanie kompetencií* | * v rámci svojho profesionálneho kontextu odborne dohliada, posudzuje a poskytuje spätnú väzbu: * na vhodnosť použitia preventívnych postupov, * na realizáciu preventívnej činnosti, * na efektivitu preventívnej činnosti |

**Oblasť 2. Profesijný rozvoj**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetencia: 2.1 Plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj** | |
| *Požadované vedomosti* | * poznať svoje osobné dispozície a limity, hodnoty, silné a slabé stránky * schopnosť stanoviť si ciele sebarozvoja profesijných kompetencií * poznať trendy supervíznej činnosti v pomáhajúcich profesiách * poznať systém kariérového rozvoja odborných zamestnancov |
| *Požadované spôsobilosti* | * stanoviť si ciele svojej supervíznej činnosti * udržiavať a zvyšovať kvalitu svojej supervíznej činnosti |
| *Preukázanie kompetencií* | * v rámci svojho profesionálneho kontextu: * reflektuje a  priebežne vyhodnocuje úroveň svojich profesijných kompetencií v kontexte profesijného štandardu, * reflektuje a hodnotí vlastnú činnosť supervízora, * na základe reflexie a sebareflexie vypracuje a realizuje plán osobného a profesijného rozvoja/rastu, * využíva možnosti a rôzne formy celoživotného vzdelávania |