

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 19414

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

Národný inštitút vzdelávania a mládeže; Ševčenkova 11, 851 01 Bratislava

3) Meno štatutárneho orgánu

PhDr. Romana Kanovská

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Sú vymenované všetky kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov a takmer všetky kategórie odborných zamestnancov (okrem sociálneho pracovníka). Podľa informácií v žiadosti NIVaM v rámci interného procesu tvorby a schvaľovania programov inovačného vzdelávania explicitne špecifikuje kategórie a podkategórie PZ a OZ, pre každý vytvorený program inovačného vzdelávania. Realizácia takto schválených programov inovačného vzdelávania je možná pre kategórie a podkategórie PZ a OZ špecifikované v programe. Kategória a podkategória je určená vo väzbe na obsah programu inovačného vzdelávania, ktorý je vytvorený v súlade s obsahovým zameraním oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania.

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Žiadateľ uvádza v žiadosti oblasť profesijných štandardov z Pokynu ministra č. 39/2017 s názvom „Výchovno – vzdelávací proces a proces odbornej činnosti“. Je uvedené, čo bude obsahom inovačného vzdelávania. Programy inovačného vzdelávania, ktoré budú realizované v zmysle rozhodnutia budú orientované na nasledujúce oblasti: (oblasť 1) Prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií PZ a OZ, ktoré súvisia s prípravou, plánovaním a projektovaním pedagogickej činnosti a odbornej činnosti; (oblasť 2) Výber metód a foriem vzdelávania v kontexte zavádzania kurikulárnej zmeny v základnom vzdelávaní; (oblasť 3) Budovanie inkluzívnej školy a zavádzanie podporných opatrení v súlade s Katalógom podporných opatrení; (oblasť 4) Rozvoj profesijných kompetencií v oblasti digitalizácie v edukačnom prostredí; (oblasť 5) Inovácie profesijných kompetencií v oblasti hodnotenia a evalvácie.

Odporúčame odstrániť zo žiadosti nesprávne uvedený názov oblasti z pokynu ministra, ktorý nedostatočne vymedzuje obsahové zameranie programu a explicitne vymenovať obsahové oblasti programov inovačného vzdelávania v súlade s vysvetľujúcou textovou charakteristikou uvedenou v žiadosti. Jednotlivé identifikované obsahové zamerania označujeme v tomto bode 5. V súlade s uvedením konkrétnych obsahových zameraní odporúčame vydať rozhodnutie.

Obsahová oblasť:

☒ kurikulum

☒ digitalizácia

☒ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

a) prehľad, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách	
Žiadateľ spĺňa kritériá pre poskytovateľov IV	
b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do	
	Preukázané
1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	<input checked="" type="checkbox"/>
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	<input checked="" type="checkbox"/>
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	<input checked="" type="checkbox"/>
4. výkonu činnosti psychologickéj, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	<input checked="" type="checkbox"/>
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	<input checked="" type="checkbox"/>
6. výkonu špecializovaných činností	<input type="checkbox"/>
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	<input type="checkbox"/>
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	<input checked="" type="checkbox"/>
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	<input type="checkbox"/>
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
5. projektovej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
6. vzdelávacej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
7. poradenskej činnosti	<input type="checkbox"/>
8. inej hlavnej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
9. inej ako hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)	

Keďže nie je vymedzený presne obsah programu inovačného vzdelávania a uvedené sú všetky kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, nie je možné posúdiť splnenie požiadavky na garantovanie programov inovačného vzdelávania podľa § 55, ods. 6., t. j. odborník z praxe s najmenej 5 rokmi praxe v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka. Požiadavky na lektora: Lektormi vo vzdelávaní budú učitelia profesijného rozvoja, vysokoškolskí učitelia, výskumní a vývojoví zamestnanci, skúsení pedagogickí alebo odborní zamestnanci s minimálne prvou atestáciou s 5-ročnou praxou v regionálnom školstve, odborníci z praxe s najmenej 5-ročnou praxou v danej oblasti. Uplatnením požiadaviek na lektorov v konkrétnych oblastiach je možné považovať príslušnú legislatívnu požiadavku za splnenú.

c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia

Sú známe.

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

Predložený je Výkaz o vzdelávacej činnosti žiadateľa v roku 2023

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Uvedené.

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Žiadateľ uvádza „profesijné kompetencie súvisiace s 2. oblasťou profesijných štandardov všetkých kategórií, pre ktorú žiada vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania“ Na základe žiadosti nie je možné identifikovať, ktorá kompetencia/ie, aké vedomosti a zručnosti majú byť vzdelávacím programom inovované, v ktorej kategórii a podkategórii pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. Podľa predloženej žiadosti za vymedzenie profesijných kompetencií, ktoré budú programom rozvíjané a kvalitu programu IV preberá zodpovednosť generálny riaditeľ NIVAM, ktorý vydáva potvrdenie o schválení programu vzdelávania na základe potvrdenia o oprávnení na poskytovanie inovačného vzdelávania vydaného MŠVVaM SR vo väzbe na jeho obsahové zameranie.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

prof. PaedDr. Dušan Kostrub, PhD. – predložený životopis, PaedDr. Dagmar Koštrnová - predložený životopis, kvalifikácia v oblasti učiteľstva pre školy a mládež vyžadujúcu osobitnú starostlivosť .

Na základe predložených informácií o uvedených garantoch nie je možné posúdiť splnenie požiadavky na garantovanie programov inovačného vzdelávania vo všetkých uvedených obsahových oblastiach pre všetky kategórie PZ a OZ podľa § 55, ods. 6., t. j. podmienky odborník z praxe s najmenej 5 rokmi praxe v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka. Požiadavky na lektora PIV sú vymedzené tak, že lektori spĺňajú požiadavky na garanta PIV, preto je možné považovať požiadavky na garanta za splnené.

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní formálnych pripomienok:

Odporúčame odstrániť zo žiadosti nesprávne uvedený názov oblasti z pokynu ministra a explicitne vymenovať obsahové zamerania programov inovačného vzdelávania v súlade s vysvetľujúcou textovou charakteristikou uvedenou v žiadosti. Jednotlivé identifikované obsahové zamerania označujeme v bode 5. V súlade s uvedením konkrétnych obsahových oblastí odporúčame vydať rozhodnutie.