

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: **18609**

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

Inšpirácia s.r.o., Lubochnianska 4 831 04 Bratislava

3) Meno štatutárneho orgánu

Ing. Sabína Gašparová

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Kategórie pedagogických zamestnancov: vychovávateľ, učiteľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, majster odbornej výchovy, školský digitálny koordinátor, učiteľ profesijného rozvoja, školský tréner, korepetítor.

Podkategórie: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy, lektor vzdelávania, metodik profesijného rozvoja, konzultant atestačného konania. Kategórie odborných zamestnancov:

Psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg, sociálny pracovník.

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

žiadateľ v žiadosti deklaruje obsahové zameranie inovačného vzdelávania - Inovačné vzdelávanie v oblasti digitálnych technológií: Prehĺbenie, rozšírenie a inovácia kompetencií zameraných na rozvoj digitálnych zručností s dôrazom na využívanie všetkých digitálnych nástrojov vo vyučovacom procese. Inovácia kompetencií pri plánovaní a realizovaní vyučovania prezenčne a dištančne s využitím digitálnych technológií a umelej inteligencie pri tvorbe vzdelávacích materiálov a zefektívnení práce učiteľa. Prehĺbenie, rozšírenie a inovácia digitálnych kompetencií – informačná a mediálna gramotnosť; digitálna komunikácia a spolupráca; tvorba digitálneho obsahu v používaní digitálnych aplikácií; zodpovedné používanie digitálnych technológií; riešenie problémov prostredníctvom digitálnych technológií. Digitálne zdroje – výber digitálnych zdrojov; tvorba a úprava digitálnych zdrojov; organizácia, ochrana, zdieľanie digitálnych zdrojov. Využívanie a aplikácia nástrojov umelej inteligencie pri príprave, realizácii výučby a vzdelávania učiteľov, detí/žiakov a pri tvorbe, úprave digitálneho obsahu s prihliadnutím na vek detí/žiakov.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☒ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Žiadateľ deklaruje svoje skúsenosti životopisom odborného garanta, dokumentáciou preukazujúcou splnenie kritérií poskytovať inováčné vzdelávanie a opatreniami na zabezpečenie kvality vzdelávania – čiastočne preukázané.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

Preukázané

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov | <input type="checkbox"/> |
| 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov | <input type="checkbox"/> |
| 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní | <input type="checkbox"/> |
| 6. výkonu špecializovaných činností | <input type="checkbox"/> |
| 7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení | <input type="checkbox"/> |
| 8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých | <input type="checkbox"/> |

B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

Preukázané

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5. projektovej činnosti | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6. vzdelávacej činnosti | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7. poradenskej činnosti | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 8. inej hlavnej činnosti | <input type="checkbox"/> |
| 9. inej ako hlavnej činnosti | <input type="checkbox"/> |

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inováčné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)

preukázané prostredníctvom životopisu odborného garanta,

c) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia

žadateľ explicitne neuvádza,

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

preukázané prostredníctvom dokumentácie preukazujúcou splnenie kritérií poskytovať inováčné vzdelávanie a opatreniami na zabezpečenie kvality vzdelávania .

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii a podkategórii pedagogického a odborného zamestnanca – získané vzdelanie v príslušnom študijnom programe v príslušnom študijnom odbore na výkon pracovnej činnosti. Kariérový stupeň: Samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje

žadateľ uvádza, že absolvent inováčného vzdelávania si prehĺbi, rozšíri a inovuje nasledujúce profesijné kompetencie potrebné na výkon svojej pracovnej činnosti: Vie rozvíjať digitálne kompetencie detí/žiacov – informačná a mediálna gramotnosť; digitálna komunikácia a spolupráca; tvorba digitálneho obsahu; zodpovedné používanie digitálnych technológií; riešenie problémov prostredníctvom digitálnych technológií a umelej inteligencie. Vie používať množstvo digitálnych médií kompetentne, kreatívne a kriticky. Vie didakticky správne využívať bežné digitálne a didaktické praktiky. Vie tvoriť digitálny vzdelávací obsah. Vie inšpirovať deti/žiacov vlastnou aktívnou angažovanosťou a potrebou napredovania v rozvoji. Využívať aktivitu a tvorivosť detí/žiacov pri realizácii výchovno-vzdelávacej aktivity.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inováčného vzdelávania

Mgr. Eva Gašparová Ph.D.

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inováčného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

1. Upraviť (zúžiť) cieľovú skupinu v súlade s obsahovým zameraním inováčného vzdelávania a odbornosťou garanta inováčného vzdelávania, 2. Upraviť inovované profesijné kompetencie v kontexte vymedzenia obsahového zamerania inováčného vzdelávania a prepojiť ich s profesijnými kompetenciami pre jednotlivé kategórie PZ a OZ uvedené v pokyne ministra č. 39/2017, 3. Konkretizovať v čom spočíva prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií PZ a OZ. 4. Zosúladiť garanta s obsahovým vymedzením inováčného vzdelávania.