

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 18810

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

FILIA - Asociácia pre etickú výchovu a charakter

3) Meno štatutárneho orgánu

Mgr. Marek Wiesenganger, PhD.

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania vo svojej žiadosti uvádza nasledujúce kategórie, pre ktoré bude inovačné vzdelávanie poskytované: učiteľ, vychovávateľ, majster odbornej výchovy, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, školský tréner, sociálny pedagóg, psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg. Uvedené kategórie PZ a OZ sú v súlade s § 19 a §23 zákona č. 138/2019 Z. z.

Vo vymedzení obsahového zamerania inovačného vzdelávania žiadateľ uvádza, že nakoľko výchova charakteru zohráva integrálnu pozíciu vo všetkých oblastiach školského vzdelávania, vzdelávanie je určené všetkým pedagogickým aj odborným zamestnancom školy. Avšak žiadateľ v žiadosti o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania v časti, kde definuje kategóriu, podkategóriu alebo kariérovú pozíciu, pre ktoré bude inovačné vzdelávanie poskytované, neuvádza všetky kategórie PZ a OZ tak, ako sú uvedené v zákone č.138/2019.

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania v časti vymedzenie obsahového zamerania uvádza, že vzdelávanie bude zamerané na uplatnenie najnovších poznatkov v oblasti morálnej výchovy na školách so špeciálnym zameraním na výchovu charakteru najmä v nadväznosti na nový štátny vzdelávací program (www.vzdelavanie21.sk). Vzdelávanie bude ďalej poskytovať rozvoj v oblasti teoretických základov, foriem, konkrétnych metodických postupov, ako aj základ pri tvorbe celkovej vízie školy, ktorej integrálnym princípom je výchova charakteru. Vzdelávanie bude odovzdávať a zdieľať najnovšie skúsenosti z praxe tak na úrovni

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

čiastkových a úplne konkrétnych metodických postupov, ako aj na úrovni tvorby komplexného modelu školy s výchovou charakteru.

Obsahová oblasť:

☒ kurikulum

☐ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Žiadateľ predkladá zameranie a výsledky jeho činnosti od jeho vzniku v roku 2022 – za posledné dva roky. Výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa uvádzajú najmenej za predchádzajúci rok činnosti a najviac za predchádzajúcich päť rokov činnosti. Žiadateľ preukazuje realizáciu rôznych vzdelávacích a odborných konferencií, spoluprácu s MŠVVaM pri tvorbe nového kurikula, spoluprácu s NIVAMom, autorstvo inovačného vzdelávania v oblasti etickej výchovy, spoluprácu s partnerskými organizáciami na medzinárodnej úrovni v oblasti charakterového vzdelávania.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

Preukázané

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov | <input type="checkbox"/> |
| 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom | <input type="checkbox"/> |
| 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov | <input type="checkbox"/> |
| 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní | <input type="checkbox"/> |
| 6. výkonu špecializovaných činností | <input type="checkbox"/> |
| 7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení | <input type="checkbox"/> |
| 8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej | <input type="checkbox"/> |

kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo
rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých

B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

Preukázané

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov | <input type="checkbox"/> |
| 4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti | <input type="checkbox"/> |
| 5. projektovej činnosti | <input type="checkbox"/> |
| 6. vzdelávacej činnosti | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7. poradenskej činnosti | <input type="checkbox"/> |
| 8. inej hlavnej činnosti | <input type="checkbox"/> |
| 9. inej ako hlavnej činnosti | <input type="checkbox"/> |

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)

Žiadateľ o vydanie oprávnenia poskytovať inovačné vzdelávanie v žiadosti preukázal získanú kvalifikáciu, prax a zručnosti odborného garanta, ako aj požiadavky na odbornosť ďalších osôb, ktoré budú zabezpečovať inovačné vzdelávanie.

c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia

Žiadateľ neuvádza.

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

Žiadateľ uvádza zoznam publikácií, ktorých tvorcom a spolutvorcom je odborný garant a lektori inovačného vzdelávania.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Vstupné požiadavky na PZ sú definované v žiadosti postačujúcim spôsobom.

8) Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Sú rozpísané v príslušnej časti žiadosti, vymenované profesijné kompetencie nadväzujú na obsahové zameranie. Sú v súlade s pokynom ministra 39/2017.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

doc. Mgr. Martin Brestovanský, PhD. – odborný garant deklaruje stupeň vzdelania a roky praxe. Žiadateľ preukázal minimálne 5 ročnú prax garanta v oblasti, v ktorej bude prebiehať inovácia.

10) Záver: vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní formálnych pripomienok:

Odporúčame presne vymedziť kategórie a podkategórie PZ a OZ v prípade, že oprávnenými uchádzačmi o vzdelávanie nebudú všetky kategórie a podkategórie PZ a OZ uvedené v zákone a zároveň tak v časti obsahové zameranie vypustiť vetu *„Nakoľko výchovy charakteru zohráva integrálnu pozíciu vo všetkých oblastiach školského vzdelávania, vzdelávanie je určené všetkým pedagogickým aj odborným zamestnanom školy.“*

Ak budú oprávnenými uchádzačmi všetky kategórie a podkategórie PZ a OZ, odporúčame to explicitne uviesť v časti **Kategória alebo podkategória, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie.**