

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 15354

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

Bene Esse o.z. Balkánska 60/90, 851 10 Bratislava - Rusovce

3) Meno štatutárneho orgánu

Mgr. Katarína Zjavková, predsedníčka občianskeho združenia

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Žiadateľ uvádza: Kategórie odborných zamestnancov: psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg, sociálny pracovník. Kategórie pedagogických zamestnancov: učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, korepetítor, školský tréner, pedagogický asistent, zahraničný lektor, školský špeciálny pedagóg, školský digitálny koordinátor, učiteľ profesijného rozvoja. Podkategórie pedagogických zamestnancov: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy. Komentár: Žiadateľ uvádza všetky kategórie OZ, kategórie a podkategórie PZ.

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Žiadateľ uvádza: „Zameraním inovačného vzdelávania bude rozvoj a prehĺbenie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v sebarozvoji a profesijnom raste vychádzajúc z princípov inklúzie a z reflexie novo vynárajúcich sa potrieb v školskom prostredí s dôrazom na well-being. Ciele: Prostredníctvom inovovaných zručností v oblasti starostlivosti o seba, podpory well-beingu a osobného rozvoja zlepšovať starostlivosť o žiakov a ich well-being, spoluprácu s rodičmi, kolegami /komunitou. Uplatniť najnovšie poznatky z neurovied v prevencii a pri porozumení kauzálnych súvislostí aktuálnych podnetov, minulých skúseností a správania. Aplikovať inovatívne postupy vychádzajúce z neuropsychológie, postmoderných a konštruktivistických prístupov pri práci s emóciami a pri budovaní kvalitných vzťahov. Rozšíriť zručnosti poskytovania primárnej prevencie na podpornej úrovni 1. a 2. stupňa. Obsahové zameranie: ● Profesijný rast odborných zamestnancov a pedagogických zamestnancov v systéme výchovného poradenstva a prevencie a sebarozvoj. ● Rozvoj well-beingu PZ/OZ so zameraním na starostlivosť o seba ako predpoklad pre zvládanie náročných situácií u dospelých a detí a pre udržateľný kariérový well-being ● Kreativita ako zdroj pre riešenie problémov a well-being ● Využitie sebareflexie, sebauvedomovania, konštruktívneho vnútorného nastavenia ako nástrojov pre podporu PZ/OZ, žiakov a rodičov ● Princípy sebaregulácie a ko-regulácie v pedagogickej aj odbornej činnosti v systéme výchovy a vzdelávania, podpory a poradenstva ● Reflexia, spätná väzba, evalvácia a autoevalvácia ako východiská pre rozvoj kvality pedagogickej a odbornej práce so žiakmi ● Prehľbovanie sociálno-emocionálnych zručností prostredníctvom reflexie praxe a nových poznatkov neurovied ● Udržateľné sieťovanie s cieľom multidisciplinárnej spolupráce (PZ/OZ, rodičov a detí) ,

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

efektívne zdieľanie dobrej praxe a vytváranie vzťahov v školách a systéme poradenstva a prevencie. • Vytváranie bezpečia v skupinách ako predpoklad pre rozvoj inklúzie, vnímania a prijímania inakosti u seba aj druhých • Zlepšovanie komunikácie a spoluporenie významuprostredníctvom dialógu • Konštruktivistické prístupy v práci so skupinou a komunitou, účinné vytváranie vzťahov, aktuálne skupinové procesy v triede • Rozvoj odolnosti v kontexte práce pedagogických a odborných zamestnancov s cieľom posilnenia sebaúčinnosti detí • Etablovanie prvkov mentoringu a koučovania ako stabilnej súčasti práce PZ/OZ.“ Komentár: Žiadateľ uvádza „Uplatniť najnovšie poznatky z neurovied v prevencii a pri porozumení kauzálnych súvislostí aktuálnych podnetov, minulých skúseností a správania.“ Avšak uvedené ďalej žiadateľ nešpecifikuje, preto inovačný, rozvojový potenciál nie je možné odborne posúdiť. „Aplikovať inovatívne postupy vychádzajúce z neuropsychológie, postmoderných a konštruktivistických prístupov pri práci s emóciami a pri budovaní kvalitných vzťahov.“ Inovatívne postupy nie sú žiadateľom odborne špecifikované tak, aby boli v návrhu InV náležite posúditelné.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☐ digitalizácia

☒ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Žiadateľ v dokumente „Výsledky činnosti žiadateľa“ uvádza: Bene Esse je občianske združenie, ktoré vzniklo v roku 2023. Jej zakladateľky a garantka (Mgr. Katarína Adam Štukovská, Mgr. Mária Jaššová, Mgr. Katarína Zjavková a Mgr. Lenka Martinkovičová PhD.) však činnosti ako príprava a realizácia vzdelávaní pre pedagogických a odborných zamestnancov, participácia na akreditácii programov či garantovanie programov realizujú pre rôzne organizácie už dlhodo. Žiadateľky o akreditáciu dosiahli nasledovné výsledky svojich činností:..“ Komentár: Žiadateľom o InV je Bene Esse o.z. Balkánska 60/90, 851 10 Bratislava – Rusovce. Spôsobilosť žiadateľa poskytovať InV nie je možné posúdiť. Žiadateľ nepredkladá výsledky činnosti o.z. Uvedené nemožno nahradiť výsledkami činností jednotlivých žiadateľiek o akreditáciu.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

Preukázané

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania | <input type="checkbox"/> |
| 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov | <input type="checkbox"/> |
| 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom | <input type="checkbox"/> |
| 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov | <input type="checkbox"/> |
| 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní | <input type="checkbox"/> |
| 6. výkonu špecializovaných činností | <input type="checkbox"/> |
| 7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení | <input type="checkbox"/> |

8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	<input type="checkbox"/>
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	<input type="checkbox"/>
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	<input type="checkbox"/>
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	<input type="checkbox"/>
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	<input type="checkbox"/>
5. projektovej činnosti	<input type="checkbox"/>
6. vzdelávacej činnosti	<input type="checkbox"/>
7. poradenskej činnosti	<input type="checkbox"/>
8. inej hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
9. inej ako hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)	
<i>Žiadateľ v dokumente „Výsledky činnosti žiadateľa“ uvádza: „Vzdelávanie budú viesť lektori s minimálne 5 ročnou praxou v danom odbore a preukázateľnými lektorskými zručnosťami. Odbornosť vzdelávania sa zaistí aj prostredníctvom odborného granta s vysokoškolským vzdelaním prvého stupňa a viac ako piatimi rokmi praxe v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka.“ V žiadosti o InV však žiadateľ v časti „Odborný garant inovačného vzdelávania“ uvádza: Mgr. Katarína Adam Štukovská, Mgr. Mária Jaššová, Mgr. Lenka Martinkovičová, PhD., Mgr. Katarína Zjavková.</i>	
c) získaných domácich oceneníach a medzinárodných oceneníach žiadateľa o vydanie oprávnenia	
Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.	
d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia	
Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.	
7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ	
Uvedené v dokumente „Opatrenia na zabezpečenie kvality vzdelávania“.	
8) Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje	
Žiadateľ uvádza profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania prehĺbi, rozšíri a inovuje v dvoch častiach, pre PZ a OZ.	
9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania	

Žiadateľ uvádza: Mgr. Katarína Adam Štukovská, Mgr. Mária Jaššová, Mgr. Lenka Martinkovičová, PhD., Mgr. Katarína Zjavková. Pripomienka: Podľa § 55 ods. 6 a § 67 ods. 1 písm. f) zákona č. 138/2019 Z. z. Odborným garantom inovačného vzdelávania je zamestnanec poskytovateľa... Doloženými profesijnými štruktúrovanými životopismi, evet. inými dokumentmi nebolo uvedené preukázané.

10) Záver: Komisia odporúča nevydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania z dôvodu zásadných vecných pripomienok:

(i) Spôsobilosť žiadateľa poskytovať InV nie je možné posúdiť. Žiadateľ nepredkladá výsledky činnosti o.z., ktoré vzniklo v r. 2023, iba výsledky činností jednotlivých žiadateľiek o akreditáciu. (ii) Žiadateľ uvádza všetky kategórie OZ, kategórie a podkategórie PZ poskytovania InV. V žiadosti nie je jasne špecifikovaný a posúdiťelný odborný potenciál prehĺbenia, rozšírenia a inovácie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca alebo v príslušnej kategórii odborného zamestnanca, ako aj inovatívne postupy vychádzajúce z neuropsychológie, postmoderných a konštruktivistických prístupov pri práci s emóciami a pri budovaní kvalitných vzťahov, ktoré nie sú žiadateľom odborne špecifikované tak, aby boli v návrhu InV náležite posúdiťelné. (iii) Žiadosť je odborne nedostatočne spracovaná a nekonzistentná. (iv) Garant predloženého návrhu InV nie je jednoznačne uvedený. (v) V súlade s § 55 ods. 6 a § 67 ods. 1 písm. f) zákona č. 138/2019 Z. z. žiadateľ nepreukázal, žeby aspoň jedna z uvedených garantií bola (Mgr. Katarína Adam Štukovská, Mgr. Mária Jaššová, Mgr. Lenka Martinkovičová, PhD., Mgr. Katarína Zjavková), zamestnancom poskytovateľa.