

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 15738

znovuposúdenie

2) Názov a sídlo žiadateľa

Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy na Slovensku, Bajkalská 329/A, 821 01 Bratislava

3) Meno štatutárneho orgánu

Ing. Pavel Ondek

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania (ďalej IV) uvádza kategórie pedagogického zamestnanca: učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, korepetítor, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, školský digitálny koordinátor. Kategórie odborného zamestnanca: psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg. Uvedené kategórie a podkategórie sú v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. Oproti pôvodnej žiadosti došlo k zredukovaniu kategórií a podkategórií pedagogických zamestnancov, ako aj kategórií odborných zamestnancov.

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Žiadateľ v obsahovom vymedzení uvádza zameranie IV na prehĺbenie, rozšírenie a inováciu profesijných kompetencií v oblasti informatizácie, informatickej bezpečnosti a prevencie, dištančných foriem vzdelávania, využívania didaktických pomôcok a didaktických technológií. Obsahové zameranie IV reflektuje význam technológií vo vzdelávaní. V rámci obsahového zamerania je žiadateľom deklarované, že účastníci vzdelávania budú inšpirovaní a bude pre nich impulzom poskytnutie námetov na to, ako inovovať podmienky, prostriedky a organizáciu pri realizácii edukačného projektu s využitím digitálnych technológií a audiovizuálnych obsahov, taktiež aj umelej inteligencie. Z textácie obsahového zamerania je zrejmé, že žiadateľ vymedzuje niekoľko oblastí IV, ktoré však majú spoločný menovateľ, a tým sú informatizácia a digitalizácia, čo možno chápať podľa § 68 zákona č. 138/2019 Z. z. ako jednu obsahovú oblasť. Žiadateľ upravil obsahové vymedzenie tak, aby špecifikoval základné oblasti rizík ako aj tematické oblasti. IV je navrhnuté, ako reakcia na Plán obnovy a odolnosti, aktuálne zmeny a inovácie vo vzdelávaní. V budúcnosti bude žiadúce zaraďovať v edukačných postupoch také učebné činnosti, pri ktorých žiaci môžu informácie interpretovať v konfrontácii s reálnou skúsenosťou. Dôraz sa bude klásť okrem inkluzívneho vzdelávania aj na osvojenie digitálnych zručností u žiakov ako aj učiteľov. To bude vyžadovať okrem iného aj prehĺbenie, rozšírenie a inováciu profesijných kompetencií účastníkov tak, aby boli schopní adekvátne optimalizovať svoje edukačné postupy a využívať dostupné inovatívne pomôcky a prostriedky. Vzdelávanie bude zostavené z teoretických prezentácií, praktických ukážok implementácie vybraných tém prvkov a postupov a aplikačných úloh (učebných činností frekventantov) Obsah bude členený do piatich tematických celkov (s

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

interdisciplinárnymi väzbami a prepojením na obsahový a výkonový štandard vzdelávacích oblastí ŠVP pre príslušný stupeň a druh vzdelávania): 1. Príčiny, dôvody a impulzy inovácie a optimalizácie vlastnej edukačnej praxe. Reflexia vlastného pedagogického pôsobenia v kontexte rozvoja digitálnej gramotnosti edukátora aj edukanta. 2. Didaktické, pedagogické a metodické aspekty využitia digitálnych technológií, obsahov, aplikácií a AI. 3. Posúdenie vhodnosti, výber a vytváranie digitálnych didaktických pomôcok a obsahov (pedagogická diagnostika a ŠVP) 4. Praktické overenie inovácie vlastnej edukačnej praxe (edukačný projekt) plánovanie a projektovanie učebných aktivít a edukačného procesu s využitím digitálnych technológií a pomôcok. Realizácia pripraveného edukačného projektu / bloku a jeho zhodnotenie. Prezentácia overenej pedagogickej skúsenosti. 5. Intelektuálne vlastníctvo a autorstvo informatických produktov, systémov a aplikácií. Zvýšenie informovanosti a citlivosti na korektný spôsob používania, rešpektovania a uvádzania zdrojov a autorstva. Vzdelávanie bude upravené vždy pre konkrétnou cieľovú skupinu (kategóriou a podkategóriou PZ) v teoretickej aj praktickej časti (tematický celok TC3 a tematický celok TC4) v súlade s definovanými kompetenciami absolventa programu podľa príslušného profesijného štandardu. Žiadateľ v žiadosti deklaruje, že IV dlhodobo ponúka v rámci svojho portfólia ponuky vzdelávania a realizuje s vysokým počtom absolventov v rámci svojej národnej pôsobnosti.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☒ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Žiadateľ dokladá detailne rozpracované plnenie kritérií na posúdenie spôsobilosti poskytovať IV v súlade s Vyhláškou č. 361/2019 Z. z. § 6 a vyhláškou č. 164/2022 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MŠVVaŠ SR č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji. Vzdelávanie tohto zamerania poskytuje žiadateľ aj v súčasnosti, podrobné rozpracovanie obsahu ako aj personálneho zabezpečenia je dostupné na odkaze: <https://www.ozskolstva.sk/sk/Vzdelavanie-a-projekty.alej>

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

Preukázané

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov | <input type="checkbox"/> |
| 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom | <input type="checkbox"/> |
| 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov | <input type="checkbox"/> |
| 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní | <input type="checkbox"/> |
| 6. výkonu špecializovaných činností | <input type="checkbox"/> |

7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	<input type="checkbox"/>
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	<input type="checkbox"/>
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	<input type="checkbox"/>
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
5. projektovej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
6. vzdelávacej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
7. poradenskej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
8. inej hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
9. inej ako hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)	
Žiadosť žiadateľa obsahuje profesijný štruktúrovaný životopis odbornej garantky IV, ktorou je PaedDr. Ingrid Kováčová. Požiadavky na lektorov IV žiadateľ uvádza v predloženej dokumentácii, na dostupnom webovom sídle žiadateľ deklaruje, že IV zabezpečujú skúsení lektori, čoho dôkazom je personálne zabezpečenie v súčasných akreditovaných inovačných vzdelávaniach žiadateľa s predmetným obsahovým zameraním.	
c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia	
Žiadateľ neuvádza.	
d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia	
Žiadateľ neuvádza.	
7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ	
Žiadateľ uvádza vstupné požiadavky na pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 67, ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z.	
8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje	
Absolvent si prostredníctvom IV prehľbuje, rozširuje a inovuje profesijné kompetencie potrebné na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca alebo v príslušnej kategórii odborného	

zamestnanca. Absolvent vie efektívne využívať digitálne nástroje a technológie zamerané na rozšírenie digitálnych kompetencií v súlade s najnovšími poznatkami a požiadavkami na výkon pedagogickej a odbornej činnosti, pozná trendy vývoja spoločnosti ako je digitálna transformácia, zelená transformácia, či rozvoj konkurencieschopnosti a s tým súvisiace trendy v oblasti výchovy a vzdelávania, interpretuje výsledky pedagogickej diagnostiky a vyvodí závery pre optimalizáciu svojich edukačných postupov, overuje didaktické inovácie a zavádza zmeny, poskytuje spätnú väzbu na zlepšenie výkonu kolegom i žiakom, zaraďuje do plánov výchovno-vzdelávacej činnosti vlastné projekty, zavádza nové formy a metódy podporujúce aktívne učenie sa žiakov a detí, vytvára vlastné didaktické pomôcky a vyhľadáva, využíva dostupné učebné zdroje (digitálne edukačné obsahy) s využitím digitálnych technológií a vie ich využívať vo svojej činnosti, efektívne využívať učebné zdroje, didaktické pomôcky, didaktickú techniku, médiá, digitálne technológie, vyhodnocuje účinnosť aplikovaných výchovných a vzdelávacích stratégií, tvorí nástroje pedagogickej diagnostiky a vie ich spracovať prostredníctvom informačných technológií, vie prispôbiť učebné materiály žiakov so zdravotným znevýhodnením, prezentuje pedagogické skúsenosti v odbornej tlači, publikáciách a na odborných fórach, využíva rôzne formy a možnosti profesijného a celoživotného vzdelávania v súlade so zákonom o vzdelávaní dospelých, ktorý zavádza moderný a efektívny systém celoživotného vzdelávania na Slovensku, plánuje a realizuje profesijný rast a sebarozvoj pedagogického a odborného zamestnanca. Profesionálne kompetencie boli rozšírené o: Kompetencia: Identifikovať vnútorné a vonkajšie podmienky učenia sa žiaka a jeho výchovno-vzdelávacie potreby. Indikátor: Interpretuje výsledky pedagogického diagnostikovania a vyvodí závery pre inováciu, modifikáciu ním vedeného výchovno-vzdelávacieho procesu. Kompetencia: Plánovať výchovno-vzdelávací proces/špeciálno-pedagogickú intervenciu /proces vzdelávania a poradenstva. Vytvárať a používať materiálne a technické zázemie výchovno-vzdelávacieho procesu. Indikátor: Absolvent zaraďuje do tematických výchovno-vzdelávacích plánov vlastné inovované edukačné projekty. Vyberá, modifikuje alebo tvorí učebné zdroje, metódy, prístupy a didaktické prostriedky podľa potrieb predmetu a žiakov na základe získaných skúseností a poznatkov. Kompetencia: Realizovať výchovno-vzdelávací proces/špeciálnopedagogickú intervenciu / proces vzdelávania a poradenstva. Indikátor: Absolvent inovuje spôsob využitia didaktických prostriedkov. Analyzuje a posudzuje výkon žiaka, navrhuje možnosti zlepšenia jeho výchovno-vzdelávacích výsledkov. Kompetencia: Evalvovať výchovno-vzdelávací proces. Indikátor: Absolvent hodnotí naplnenie cieľov výchovno-vzdelávacieho procesu (edukačného projektu, Inovácie) na základe odbornej sebareflexie. Kompetencia: Podieľať sa na rozvoji školy. Indikátor: Absolvent vystupuje ako reprezentant školy v súlade s poslaním, víziou a hodnotami školy. Žiadateľ doplnil inovované profesionálne kompetencie, avšak uvádza len indikátory – preukázateľnosť profesionálnej kompetencie, ktorú sú uvedené v profesionálnych štandardoch.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

PaedDr. Ingrid Kováčová - po doplnení profilu garantka spĺňa kladené na odborného garanta v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z.

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.