

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 17618

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

FinQ Centrum, n.o., Tomášikova 48, 832 67 Bratislava

3) Meno štatutárneho orgánu

Mgr. Jana Kovalová, PhD.

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Žiadateľ uvádza pomerne široké spektrum kategórií, príp. podkategórií pedagogických zamestnancov vrátane jednej kategórie odborného zamestnanca (špeciálny pedagóg). Ku každej z nich sa vyjadruje osobitne v časti o rozvíjaných profesijných kompetenciách s výnimkou kategórií: školský špeciálny pedagóg a učiteľ profesijného rozvoja. Tieto časti žiadosti treba vzájomne zosúladiť (teda buď vypustiť tieto dve kategórie z cieľovej skupiny, alebo konkretizovať spôsob rozvoja profesijných kompetencií aj v ich prípade).

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Obsahové zameranie vychádza z aplikácie unikátnej metodológie DaCoSiDe pri rozvoji finančnej gramotnosti žiakov, ktorú bola úspešne overená na pilotných školách a odvtedy sa už niekoľko rokov úspešne naplno realizuje v školskej praxi na základných a stredných školách.

Obsahová oblasť:

☒ kurikulum

☐ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Žiadateľ v prílohe uvádza, že program FinQ sa po pilotnom overení v rokoch 2019-2022 postupne rozvinul a v súčasnosti sa realizuje na 333 základných a stredných školách v SR. Súčasťou programu je aj komplexná metodická podpora pedagógov v oblasti finančného vzdelávania vrátane poskytnutia podporných materiálov a didaktických pomôcok na rozvoj finančnej kultúry u žiakov. V spolupráci s odborným partnerom Eduawen Europe (doteraz mal 5 rokov oprávnenie na inovačné vzdelávanie učiteľov a majstrov odborného výcviku v tejto oblasti) doteraz vyškolili viac ako 4500 učiteľov s cieľom zabezpečiť efektívnu prácu s uceleným súborom nástrojov na základe metodológie DaCoSiDe.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

Preukázané

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania

☒

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	<input type="checkbox"/>
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	<input checked="" type="checkbox"/>
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	<input type="checkbox"/>
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	<input type="checkbox"/>
6. výkonu špecializovaných činností	<input type="checkbox"/>
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	<input type="checkbox"/>
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	<input type="checkbox"/>
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
Preukázané	
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	<input checked="" type="checkbox"/>
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
5. projektovej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
6. vzdelávacej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
7. poradenskej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
8. inej hlavnej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
9. inej ako hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)	
Odborná garantka v zmysle informácií v priloženom životopise a iných prílohách spĺňa požadované podmienky podľa § 55 ods. 6 písm. a) zákona o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch. Ostatní lektori majú skúsenosti s danou metodikou a doteraz pracovali pre odborného partnera v obdobnej oblasti. V prípade nových lektorov zabezpečí žiadateľ ich vyškolenie v oblasti metodiky programu FinQ.	
c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia	
Program FinQ získal nomináciu na ocenenie UNESCO-Hamdan.	

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

Žiadateľ spolupracuje s viacerými relevantnými partnermi vo väzbe na obsah inovačného vzdelávania.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Vzdelávanie je určené pre všetky kategórie PZ a OZ uvedené v žiadosti, ak spĺňajú kvalifikačné predpoklady podľa platnej legislatívy.

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Žiadateľ konkretizuje inovované kompetencie podľa jednotlivých (pod)kategórií PZ a OZ, pre ktoré je inovačné vzdelávanie určené. Chýbajú však dve z kategórií, na ktoré program tiež cieľ – treba doplniť aj inováciu ich profesijných kompetencií, alebo odstrániť tieto kategórie z cieľovej skupiny účastníkov. Vysoko oceňujeme konkrétnosť v identifikácii inovovaných aspektov vybraných profesijných kompetencií podľa kategórií PZ a OZ, ale je potrebné jasne ich prepojiť s aktuálnou štruktúrou zodpovedajúcich profesijných kompetencií kompetenčného profilu jednotlivých (pod)kategórií PZ a OZ podľa profesijných štandardov vydaných ministerstvom v roku 2025 (<https://www.minedu.sk/profesijne-standardy-pedagogickych-zamestnancov-a-odbornych-zamestnancov/>), keďže nie vždy to je automaticky jednoznačné - v niektorých prípadoch (napr. v prípade špeciálneho pedagóga) sa od nich opis inovácií dokonca z veľkej časti obsahovo odchyľuje (príp. zväžiť vyradenie takýchto sporných kategórií z cieľovej skupiny).

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

Mgr. Jana Kovaľová, PhD.

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

1. Treba zosúladiť štruktúru (pod)kategórií PZ a OZ, pre ktoré má byť podľa žiadosti inovačné vzdelávanie určené, s obsahom časti žiadosti o profesijných kompetenciách, ktoré si absolventi majú inovovať. 2. Samotné inovované profesijné kompetencie treba jednoznačne prepojiť s konkrétnymi vybranými profesijnými kompetenciami z aktuálneho kompetenčného profilu podľa profesijných štandardov vydaných ministerstvom v roku 2025 (<https://www.minedu.sk/profesijne-standardy-pedagogickych-zamestnancov-a-odbornych-zamestnancov/>) – pri zachovaní zodpovedajúcej konkretizácie toho, akým spôsobom sa jednotlivé zvolené kompetencie budú v programe inovačného vzdelávania inovovať (príp. zväžiť vyradenie niektorých kategórií PZ/OZ z cieľovej skupiny).