

# ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV<sup>1</sup>

**1) Druh žiadosti** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 15737

znovuposúdenie

**2) Názov a sídlo žiadateľa**

Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy na Slovensku, Bajkalská 329/A, 821 01 Bratislava

**3) Meno štatutárneho orgánu**

Ing. Pavel Ondek

**4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie**

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania (ďalej IV) uvádza kategórie pedagogického zamestnanca: učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, korepetitor, školský tréner, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg. Kategórie odborného zamestnanca: psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg. Uvedené kategórie a podkategórie sú v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. Oproti pôvodnej žiadosti došlo k zredukovaniu kategórií a podkategórií pedagogických zamestnancov, ako aj kategórií odborných zamestnancov.

**5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania**

Žiadateľ v obsahovom vymedzení uvádza zameranie IV na prehĺbenie, rozšírenie a inováciu profesijných kompetencií v oblasti podpory zdravého a bezpečného životného štýlu detí, žiakov, pedagogických a odborných zamestnancov. Tematické oblasti, na ktoré budú jednotlivé vzdelávacie programy zamerané: zdravý životný štýl, pohybové aktivity, spolupatričnosť a kolektívnosť, efektívna komunikácia a riešenie konfliktov. Témy zamerané na inováciu obsahu v rámci vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb so zameraním na integráciu edukačných aktivít pre rozvoj sociálnej a emocionálnej gramotnosti žiakov ako aj PZ/OZ. Vzdelávacie programy budú spracované i v súlade s princípmi výchovy a vzdelávania, ktorými sú podľa novely školského zákona aj ochrana fyzického a duševného zdravia. IV sa eliminujú riziká ako napríklad závislosti rôzneho druhu, nezdravé návyky a nevhodné voľnočasové aktivity /voľnočasové „pasivity“/, sociálne interakcie a konflikty. Žiadateľ deklaruje, že IV s uvedeným obsahovým zameraním dlhodobo ponúka v rámci svojho portfólia ponuky vzdelávania a realizuje s vysokým počtom absolventov v rámci svojej národnej pôsobnosti. Žiadateľ upravil obsahové vymedzenie IV tak, aby z uvedenej štruktúry tém bolo zrejmé, že ide o inovácie v konkrétnych oblastiach rozvíjaných kompetencií.

Obsahová oblasť:

☒ kurikulum

☐ digitalizácia

☒ inklúzia

**6) Prílohy žiadosti**

**A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie**

<sup>1</sup> v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

<b>a) prehľad, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách</b>	
Žiadateľ dokladá detailne rozpracované plnenie kritérií na posúdenie spôsobilosti poskytovať IV v súlade s Vyhláškou č. 361/2019 Z. z. § 6 a vyhláškou č. 164/2022 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MŠVVaŠ SR č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji. Vzdelávanie tohto zamerania poskytuje žiadateľ aj v súčasnosti, podrobné rozpracovanie obsahu ako aj personálneho zabezpečenia je dostupné na odkaze: <a href="https://www.ozskolstva.sk/sk/Vzdelavanie-a-projekty.alej">https://www.ozskolstva.sk/sk/Vzdelavanie-a-projekty.alej</a>	
<b>b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do</b>	
	Preukázané
1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	<input checked="" type="checkbox"/>
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	<input type="checkbox"/>
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	<input checked="" type="checkbox"/>
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	<input type="checkbox"/>
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	<input checked="" type="checkbox"/>
6. výkonu špecializovaných činností	<input type="checkbox"/>
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	<input type="checkbox"/>
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	<input type="checkbox"/>
<b>B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o</b>	
<b>a) zameraní a výsledkoch</b>	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	<input type="checkbox"/>
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
5. projektovej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
6. vzdelávacej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
7. poradenskej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
8. inej hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>

**b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)**

Žiadosť žiadateľa obsahuje profesijný štruktúrovaný životopis odbornej garantky IV, ktorou je PaedDr. Ingrid Kováčová. Požiadavky na lektorov IV žiadateľ uvádza v predloženej dokumentácii, na dostupnom webovom sídle žiadateľ deklaruje, že IV zabezpečujú skúsení lektori, čoho dôkazom je personálne zabezpečenie v súčasných akreditovaných inovačných vzdelávaniach žiadateľa s predmetným obsahovým zameraním.

**c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia**

Žiadateľ neuvádza.

**d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia**

Žiadateľ neuvádza.

**7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ**

Žiadateľ uvádza vstupné požiadavky na pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 67, ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z.

**8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje**

Absolvent si prostredníctvom IV prehľbuje profesijné kompetencie vrátane indikátorov spracované v súlade s novými profesijnými štandardmi pedagogických a odborných zamestnancov. Kompetencia - identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky žiaka - používať metódy a nástroje pedagogickej diagnostiky, - identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky žiaka - identifikovať individuálne charakteristiky žiaka, vyplývajúce z jeho sociokultúrneho prostredia a jeho vplyv na vývin, výchovu a vzdelávanie žiaka. Indikátory - preukázateľnosť profesijnej kompetencie - používa overené alebo odporúčané metódy a nástroje na identifikovanie špecifik žiakov v kognitívnej, sociálno-emocionálnej a psychomotorickej oblasti. - Interpretuje výsledky diagnostikovania aj individuálnych charakteristík žiaka vyplývajúcich z jeho sociokultúrneho prostredia a vyvodí závery pre inováciu ním vedeného výchovno-vzdelávacieho procesu. - Vyberá vhodné metódy a modifikuje nástroje na posúdenie špecifik žiaka v kognitívnej, sociálno-emocionálnej a psychomotorickej oblasti. Kompetencia – plánovať výchovno-vzdelávací proces. - Je spôsobilý plánovať a pripravovať vyučovanie v súlade so školským vzdelávacím programom a individuálnymi potrebami žiakov, Indikátor - vyberá učebné zdroje, metódy, prístupy a didaktické prostriedky pri plánovaní výchovno- vzdelávacieho procesu a modifikuje/tvorí ich podľa potrieb predmetu a žiakov na základe získaných skúseností a poznatkov. Kompetencia - realizovať výchovno-vzdelávací proces - je spôsobilý používať vyučovacie metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa žiaka, kritické myslenie a globálnu výchovu. Indikátor - Inovuje výchovno-vzdelávací proces v súlade s preferovanou vzdelávacou koncepciou školy na základe akčného výskumu. - Vytvára podmienky: na realizáciu rovesníckeho učenia, na rozvoj spôsobilosti žiakov učiť sa. Zapája žiakov do plánovania, realizácie a hodnotenia výchovno- vzdelávacích aktivít. Inovuje spôsob využitia didaktických prostriedkov. Kompetencia - spolupracovať s aktérmi výchovy a vzdelávania. Indikátor - Poskytuje aktérom výchovy a

vzdelávania a partnerom školy adekvátnym spôsobom pomoc a poradenstvo. - Podieľa sa na spolupráci s odbornou komunitou. Žiadateľ upravil inovované profesijné kompetencie, avšak uvádza len indikátory – preukázateľnosť profesijnej kompetencie, ktorú sú uvedené v profesijných štandardoch, nie sú však špecificky vymedzené vo vzťahu k obsahovému zameraniu IV.

**9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania**

PaedDr. Ingrid Kováčová – po doplnení profilu garantka spĺňa požiadavky kladené na odborného garanta v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z.

**10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.**

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.