

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 16458

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

Lektorujeme s r.o., Vajnorská 96, 83104 Bratislava

3) Meno štatutárneho orgánu

PhDr. Vladimír Straka, Mgr. Martina Ďubeková, Ivana Dankovičová

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Uvedené kategórie a podkategórie (učiteľ, učiteľ materskej školy, učiteľ prvého a druhého stupňa ZŠ, učiteľ strednej školy, učiteľ ZUŠ, učiteľ jazykovej školy, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, majster odbornej výchovy, učiteľ profesijného rozvoja) sú čiastočne v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch, nakoľko chýba uvedenie podkategórie učiteľa profesijného rozvoja.

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Obsahové zameranie obsahuje legislatívne časti (práva a aktuálne právne predpisy), ktoré nepatria do obsahového zamerania inovačného vzdelávania, ale do funkčného vzdelávania. Ďalšími témami sú: Výchovno-vzdelávací proces s dôrazom na výchovnú zložku.

Komunikáciu so žiakmi a deťmi – rozvoj rešpektujúcej a efektívnej komunikácie. Zvládanie stresových situácií a prejavov agresívneho správania – využitie techník nenásilnej krízovej intervencie (NKI). Deeskaláciu konfliktov – zručnosti na znižovanie napätia a predchádzanie eskalácií. Efektívne riešenie problémov – rozvoj schopností analyzovať situácie a hľadať riešenia.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☐ digitalizácia

☒ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Deklarovaný cieľ prehĺbiť, rozšíriť alebo inovovať profesijné kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov je v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. Obsah vzdelávania zahŕňa aktuálne témy, ktoré sú pre školské prostredie dôležité (prevencia šikanovania, nenásilná krízová intervencia, deeskalácia konfliktov, podpora pozitívnej klímy). Legislatívne témy a tvorba interných smerníc nepatria do inovačného vzdelávania a je potrebné ich vyňať. Ciele smerujú k praktickému využitiu, čo je pozitívne.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

	Preukázané
1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	<input checked="" type="checkbox"/>
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	<input type="checkbox"/>
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	<input checked="" type="checkbox"/>
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	<input checked="" type="checkbox"/>
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	<input checked="" type="checkbox"/>
6. výkonu špecializovaných činností	<input type="checkbox"/>
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	<input checked="" type="checkbox"/>
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	<input checked="" type="checkbox"/>
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	<input type="checkbox"/>
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	<input type="checkbox"/>
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	<input type="checkbox"/>
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
5. projektovej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
6. vzdelávacej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
7. poradenskej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
8. inej hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
9. inej ako hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)	
<p>Garantka má VŠ II. stupňa, I. a II. atestáciu, dlhoročnú prax. Ďalší lektori majú špecifické odbornosti (špeciálna pedagogika, psychológia, metodika). Odborné zameranie a personálne zabezpečenie sú významne preukázané. Žiadateľ doložil životopisy viacerých lektorov s odbornou kvalifikáciou, praxou a ocenením, čo potvrdzuje schopnosť zabezpečiť kvalitné inovačné vzdelávanie, uvádza sa aj rozsah odškolených hodín a konkrétne kurzy.</p>	

c) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia

Ocenenie jednej z lektoriek je doložené, čo posilňuje odbornú kredibilitu.

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

Rozsiahla lektorská sieť, prax v školskom prostredí, riadiace funkcie, metodické aktivity.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Vstupné požiadavky sú v súlade s legislatívou a formálnymi náležitosťami (§ 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z., § 4 ods. 2 vyhlášky č. 361/2019 Z. z.).

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Profesijné kompetencie v žiadosti sú extrémne široké: Zahŕňajú: vývinovú psychológiu, plánovanie a hodnotenie, IT zručnosti, projektovú výučbu, sociálne kompetencie, vedenie triedy, tvorbu projektov, pedagogické riadenie, profesijný rast, motiváciu, práci s rodičmi, klímu školy, preventívne programy na extrémizmus, ... teda prakticky celé spektrum profesijného štandardu. Uvedené nie je v súlade s obsahovým vymedzením a ani s cieľmi inovácií – tie sú ešte užšie a dominujú v nich legislatíva, NKI a deeskalačné techniky.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

Mgr. Eva Straková

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

1. Zúžiť rozsah vzdelávacích tém tak, aby zodpovedal účelu inovačného vzdelávania (vyňať témy práva a aktuálnych legislatívnych predpisov, čo spadá do funkčného vzdelávania). 2. Explicitne uviesť podkategórie učiteľa profesijného rozvoja, ktoré sú cieľovou skupinou vzdelávania. 3. Prepracovať časť Profesijné kompetencie v súlade s obsahovým vymedzením.