

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: Eduxa_IV_17762

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

Eduxa s.r.o., Kapitána Nálepku 1207/21 Hlohovec

3) Meno štatutárneho orgánu

Ing. Lívia Knechtová

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Kategórie: učiteľ, vychovávateľ, korepetítor, školský tréner, pedagogický asistent, zahraničný lektor, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja.

Podkategórie: učiteľ MŠ, učiteľ 1. a 2. stupňa ZŠ, učiteľ ZUŠ, učiteľ SŠ, učiteľ JŠ.

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Kompetencie pedagogických zamestnancov zamerané na profesijný rozvoj

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☐ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Návrh programu vychádza z ustanovení profesijného štandardu (časť 3. Profesionálny rozvoj). Profesionálne kompetencie sú pomenované (v podobe obsahového zamerania programu) v oblasti plánovania profesijného rozvoja, identifikácie učebných potrieb a tvorby profesijného portfólia mimoriadne široko. Tzn. zasiahnuť inovačnými metódami prostredníctvom navrhovaného programu v navrhovanom rozsahu všetky oblasti, je problematické. Deklarované kompetencie (v obsahovom vymedzení) nie sú kompatibilné s tými, ktoré si má absolvent osvojiť, inovovať (napr. tvorba profesijného portfólia).

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

Preukázané

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania

☐

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov

☐

3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom

☐

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	<input type="checkbox"/>
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	<input type="checkbox"/>
6. výkonu špecializovaných činností	<input type="checkbox"/>
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	<input type="checkbox"/>
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	<input type="checkbox"/>
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	<input type="checkbox"/>
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	<input type="checkbox"/>
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	<input type="checkbox"/>
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	<input type="checkbox"/>
5. projektovej činnosti	<input type="checkbox"/>
6. vzdelávacej činnosti	<input type="checkbox"/>
7. poradenskej činnosti	<input type="checkbox"/>
8. inej hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
9. inej ako hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) Garantka programu inovačného vzdelávania pre zvolenú obsahovú oblasť preukazuje vyhovujúcu expertízu.	
c) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia Žiadosť neobsahuje dôkazy o oceneniach žiadateľa v oblasti profesijného vzdelávania PZ/OZ.	
d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia Žiadosť o oprávnenie neobsahuje dôkazy, podrobnejšie informácie o výsledkoch činnosti žiadateľa v oblasti profesijného vzdelávania PZ/OZ.	
7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ	
Vstupné požiadavky na PZ sú definované v zmysle platnej legislatívy	
8) Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje	

Profesijná kompetencia - časť 3. Profesijného rozvoja, je formulovaná veľmi široko a všeobecne. Nie je zabezpečené, aby si účastníci osvojili inovačným štúdiom garantované profesijné kompetencie absolventa.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

PaedDr. Jarmila Gáborová

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

1. Profesijné kompetencie odporúčame v aktualizovanej žiadosti o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania uviesť v súlade so schválenými Profesijnými štandardami pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (<https://www.minedu.sk/43592-sk/profesijne-standardy-pedagogickych-zamestnancov-a-odbornych-zamestnancov/>). 2. Priložiť dokumentáciu preukazujúcu splnenie kritérií na poskytovanie programu inovačného vzdelávania. 3. Doplniť v kategórii pedagogický zamestnancov – učiteľ profesijného rozvoja aj jeho podkategórie. 4. Vyčleniť zo súboru profesijných kompetencií pre sebarozvoj PZ, len vybranú kompetenciu, ktorú bude program u účastníkov inovovať.