

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 16584

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

DAPHNE – Inštitút aplikovanej ekológie, Podunajská 24, 921 06 Bratislava

3) Meno štatutárneho orgánu

Mgr. Viera ŠeffEROVÁ StanOVÁ, PhD. – uvedené v žiadosti, v prílohe 1 žiadosti je uvedený ako štatutárny zástupca RNDr. Ján ŠeffER, CSc.

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania (ďalej IV) uvádza kategórie pedagogického zamestnanca: učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent. Učiteľ v podkategórii: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy. Uvedené kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov sú v súlade s § 19 a 20 zákona č. 138/2019 Z. z., až na uvedenie vychovávateľa, pedagogického asistenta a pedagogického zamestnanca školského zariadenia medzi podkategórie pedagogického zamestnanca, pedagogický zamestnanec školského zariadenia je v uvedenom zákone uvádzaná.

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Žiadateľ v obsahovom vymedzení uvádza zameranie IV na prehĺbenie, rozšírenie a inováciu profesijných kompetencií v oblastiach zameraných na: praktické poznávanie prírody, aplikovaný terénny výskum, reálne environmentálne výzvy a praktickú ochranu prírody. Dôraz kladie na rozvoj zelených kompetencií žiakov, kritického myslenia a aktívneho občianstva v kontexte klimatickej zmeny a udržateľného rozvoja. Vzdelávanie je postavené na bádateľsky orientovanom vyučovaní, využívaní terénneho (outdoorového) vzdelávania, projektových a zážitkových metód, ako aj na prepájaní poznávania prírody s priamou akciou v prospech biodiverzity a krajiny. Učitelia získajú kompetencie na zapájanie žiakov do praktických aktivít, ako je monitoring prírodného prostredia, starostlivosť o biotopy, podpora biodiverzity, či environmentálne projekty s komunitným presahom.

Obsahová oblasť:

☒ kurikulum

☐ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Žiadateľ dokladá rozpracované plnenie kritérií na posúdenie spôsobilosti poskytovať IV v súlade s Vyhláškou č. 361/2019 Z. z. § 6 a vyhláškou č. 164/2022 Z.

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MŠVVaŠ SR č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do	
	Preukázané
1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	<input checked="" type="checkbox"/>
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	<input type="checkbox"/>
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	<input type="checkbox"/>
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	<input type="checkbox"/>
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	<input type="checkbox"/>
6. výkonu špecializovaných činností	<input type="checkbox"/>
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	<input type="checkbox"/>
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	<input type="checkbox"/>
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	<input type="checkbox"/>
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	<input type="checkbox"/>
5. projektovej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
6. vzdelávacej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
7. poradenskej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
8. inej hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
9. inej ako hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)	
<p>Žiadosť žiadateľa obsahuje profesijný štruktúrovaný životopis odborných garantiek - Mgr. Monika Chrenková, PhD., Mgr. Jana Menkynová, ktoré spĺňajú požiadavky na stupeň vzdelania a roky praxe v oblasti, ktorej sa vzdelávanie týka, v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z. Požiadavky kladené na lektorov, ďalších</p>	

odborníkov zabezpečujúcich vzdelávanie nie sú v žiadosti ani v ďalšej dokumentácii uvedené.

c) získaných domácich oceneníach a medzinárodných oceneníach žiadateľa o vydanie oprávnenia

Prepojenie vedeckej činnosti a vzdelávania organizované organizáciou vyústilo v roku 2020 do národnej koordinácie medzinárodného vzdelávacieho bádateľského programu GLOBE (Global Learning and Observations to Benefit the Environment), do ktorého je aktuálne zapojených 50 vzdelávacích inštitúcií z celého Slovenska.

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

Jadrom odborného zamerania organizácie je prepojenie vedeckých poznatkov s praktickými riešeniami v oblasti environmentálneho manažmentu, environmentálneho plánovania, vzdelávania a osvetu. Dlhodobu sa venujeme obnovám biotopov, ktoré sú narušené a ohrozené. Organizácia má bohaté, takmer 30-ročné skúsenosti v oblasti environmentálneho vzdelávania a osvetu sú spojené najmä s realizáciou výučbových programov a exkurzií pre rôzne cieľové skupiny: od materských škôl po vysokoškolských študentov, pre laickú i odbornú verejnosť. Tím DAPHNE tvorí skupina odborníkov z oblasti ekológie, biológie, environmentálnych vied, krajinskej ekológie, geoinformatiky a pedagogiky. Organizácia spolupracuje s univerzitami, vedeckými pracoviskami a relevantnými inštitúciami (napr. ŠOP SR, MŽP SR, SAV, Európska environmentálna agentúra, PriF UK a pod.).

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Žiadateľ sa pri uvádzaní vstupných požiadaviek na pedagogických zamestnancov v uvedenej kategórii odvoláva na vyhlášku MŠVVaŠ SR č. 1/2020 Z. z., platná je v súčasnosti vyhláška č. 173/2023 o kvalifikačných predpokladoch pedagogických a odborných zamestnancov.

8) Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Absolvent inovačného vzdelávania si prehĺbi a rozšíri svoje profesionálne kompetencie v oblasti plánovania, projektovania a realizácie výchovno-vzdelávacieho procesu s využitím metód environmentálnej výchovy, outdoorového a bádateľského vzdelávania (správne je vyučovanie). Získa schopnosť prepájať prírodovedné a spoločenské témy s praktickou ochranou prírody, klimatickou zodpovednosťou a udržateľným rozvojom. Osvojí si postupy formatívneho hodnotenia v kontexte aktívneho učenia a participácie detí a žiakov. Žiadateľ uvádza pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov rozvoj spôsobilostí pre činnosti: Plánovať a projektovať výchovno-vzdelávaciu činnosť, Realizovať výchovno-vzdelávaciu činnosť a Hodnotiť priebeh a výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti. Neuvádza však rozvoj profesionálnych kompetencií podľa Profesionálnych štandardov pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (zverejnené sú na adrese: <https://www.minedu.sk/43592-sk/profesijne-standardy-pedagogickych-zamestnancov-a-odbornych-zamestnancov/m>), vrátane indikátorov – preukázateľnosť profesionálnej kompetencie, ktoré budú špecificky vymedzené vo vzťahu k obsahovému zameraniu IV.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

Mgr. Monika Chrenková, PhD., Mgr. Jana Menkynová

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inováčného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

a) V žiadosti je potrebné zjednotiť uvádzanie štatutárneho zástupcu/orgánu s prílohou 1 k žiadosti. b) Kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov, pre ktorú chce žiadateľ poskytovať inováčné vzdelávanie je potrebné upraviť v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. c) Vstupné požiadavky na pedagogických zamestnancov je potrebné upraviť v súlade s § 4, ods. 2 vyhlášky 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji. d) Vymedziť jednotlivé profesijné kompetencie u jednotlivých kategórií pedagogických zamestnancov s aktuálnymi Profesijnými štandardami, vrátane uvedenie indikátorov vo vzťahu k obsahovému zameraniu inováčného vzdelávania.