

## ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV<sup>1</sup>

**1) Druh žiadosti** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 13045

znovuposúdenie

**2) Názov a sídlo žiadateľa**

Centrum poradenstva a prevencie, Bratislava 83104

**3) Meno štatutárneho orgánu**

PaedDr. Jana Lednická

**4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie**

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania uvádza všetky kategórie PZ a OZ. PZ (§19 zákona č. 138/2019 Z. z.): učiteľ (bez špecifikácie podkategórií), majster odbornej výchovy, vychovávateľ, korepetítor, školský tréner, pedagogický asistent, zahraničný lektor, školský špeciálny pedagóg, školský digitálny koordinátor, učiteľ profesijného rozvoja. OZ (podľa §23 zákona): psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg.

**5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania**

Žiadateľ vychádza pri nastavení obsahového zamerania IV zo skutočnosti rastúcej rozmanitosti výchovno-vzdelávacích potrieb detí a žiakov, na ktoré je nevyhnutné v školstve reagovať rozvojom reflektívnych a facilitatívnych zručností PZ a OZ, na základe ktorých dokážu včas zachytávať riziká a priebežne napomáhať podpore uspokojovania potrieb detí/žiakov. Zručnosti, na získavanie ktorých budú zamerané jednotlivé vzdelávacie programy, sa majú bližšie špecifikovať podľa jednotlivých kategórií a podkategórií PZ a OZ v súlade s profesijnými štandardmi v oblasti rozvoja potrieb detí, tvorby prostredia efektívneho pre rozvoj potrieb detí, ako aj v oblasti synergetickej pedagogickej a komplementárnej činnosti PZ a OZ. Keďže inovácia vzdelávania by mala spočívať v práci s rizikami (ich zachytávanie a napomáhanie/podpore ich zvládania), bolo by vhodné bližšie špecifikovať, o aké hlavné skupiny rizík v uspokojovaní výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov/detí by malo ísť k vytvoreniu rámcovej predstavy o bližšom zameraní jednotlivých vzdelávacích programov pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a OZ. V revidovanej verzii žiadosti je špecifikovaných 8 oblastí rizík, na ktoré sa bude IV zameriavať (skupinovú dynamiku v triedach; vedenie školy a školských podporných tímov; špeciálne potreby žiakov, tolerancia a sociálna inklúzia; krízové situácie v školách; rizikové správanie žiakov; digitálne riziká; komunikácia s rodičmi a komunitou), pričom oblasti sú previazané na hodnotové aspekty (rodová korektnosť; individualita; rovnosť príležitostí; inkluzívne a bezpečné prostredie) a na potreby rozvoja konkrétnych zručností PZ a OZ. Do oblasti rizík sú zakomponované aj digitálne riziká s prepojením na potreby rozvoja zručností OZ a PZ v oblasti digitálnej gramotnosti, čo je však nad rámec IV pre obsahovú oblasť „Inklúzia“.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☐ digitalizácia

☒ inklúzia

**6) Prílohy žiadosti**

<sup>1</sup> v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

**A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie****a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách**

Zo žiadosti možno dedukovať, že by malo prostredníctvom IV dôjsť k rozšíreniu profesijných kompetencií v práci s rizikovými faktormi uspokojovania výchovno-vzdelávacích potrieb detí a žiakov. Keďže však nie sú špecifikované okruhy rizík, na ktorých identifikáciu a podporu zvládania majú byť vzdelávacie programy zamerané, nemožno sa k tejto otázke bližšie vyjadriť.

**b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**

Preukázané

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov  | <input type="checkbox"/>            |
| 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6. výkonu špecializovaných činností  | <input type="checkbox"/>            |
| 7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých | <input type="checkbox"/>            |

**B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o****a) zameraní a výsledkoch**

Preukázané

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti           | <input type="checkbox"/>            |
| 2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti       | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov | <input type="checkbox"/>            |
| 4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5. projektovej činnosti                                | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6. vzdelávacej činnosti                                | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7. poradenskej činnosti                                | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 8. inej hlavnej činnosti                               | <input type="checkbox"/>            |

**b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)**

PaedDr. Jana Lednická – odborná garantka spĺňa požiadavku na stupeň vzdelania (II. stupeň VŠ štúdia v odbore sociálna pedagogika) a roky praxe (od roku 1998 výkon pozície sociálnej pedagogičky a od roku 2009 pozícia riaditeľky Centra poradenstva a prevencie v BA) v súlade s ustanovením § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z. V životopise sú ako hlavné činnosti a zodpovednosti odbornej garantky uvedené: kompletne zabezpečenie chodu CPP, realizácia preventívnych programov, poradenstvo a psychoterapia pre žiakov MŠ, ZŠ, SŠ, realizácia projektov, vzdelávanie pedagógov, rodičov, metodické usmerňovanie. Personálnu pripravenosť CPP plniť odborné činnosti v oblasti IV deklaruje žiadateľ informáciou, že v školskom roku 2023-2024 u neho pracovalo 33 odborných zamestnancov/kýň, najčastejšie s odbornosťou v oblasti psychológie (N=18) a špeciálnej pedagogiky (N=7), potom logopédie, sociálnej pedagogiky a liečebnej pedagogiky, všetci so splneným kvalifikačným predpokladom.

**c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia**

Žiadateľ neuvádza

**d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia**

V Správe o činnosti CPP za školský rok 2023-2024 sa uvádza, že odborné činnosti organizácie sú zamerané na prácu so všetkými cieľovými skupinami – deti, žiaci/študenti, ich zákonní zástupcovia, PZ a OZ materských, základných a stredných škôl. Medziročne sa nezvyšuje natoľko klientela CPP, ako skôr potreba metodické činnosti (doložené bolo poverenie vykonávať metodické usmerňovanie CPPaP z roku 2019) a poskytovania intervencií pre klientelu so stále vyššími úrovňami potrebnej podpory (najčastejšie v oblasti školskej spôsobilosti, porúch učenia či porúch vo vývine reči). Zo Správy ďalej vyplýva, že najčastejšie boli z odborných činností poskytované poradenstvo, diagnostika a terapia. Žiadateľ je aj publikačne a mediálne aktívny. Naďalej sa anagazuje aj pri tvorbe a implementácii kľúčových transformačných procesov vo sfére školstva na Slovensku – pri tvorbe stratégií postupného rozvoja inkluzívneho vzdelávania na Slovensku; pri implementácii Národnej stratégie ochrany pred násilím; pri preventívnych programoch v rámci Národnej protidrogovej stratégie SR; pri príprave modelu deradikalizačného programu (MV SR); pri príprave projektu Štandardy (VÚDPaP).

**7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ**

Ako vstupné požiadavky sú uvedené kvalifikačné predpoklady pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a kategórie OZ v súlade s ustanovením §11 zákona č. 138/2019 Z. z., vrátane PZ uvedených v ustanovení §83 ods. 4 zákona. IV sa bude realizovať na všetkých kariérnych stupňoch, pričom podľa zamerania vzdelávacieho programu môže byť doplnená aj požiadavka minimálneho kariérneho stupňa PZ/OZ.

**8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje**

Žiadateľ uvádza, že v jednotlivých kategóriách a podkategóriách PZ a kategóriách OZ budú profesijné kompetencie zamerané na rozvoj zručností vymedzených profesijnými štandardmi v oblasti identifikácie, plánovania rozvoja potrieb detí, v oblasti prevencie a intervencie pri účinnom vytváraní prostredia umožňujúceho napĺňanie týchto potrieb

(individuálne aj skupinovo), ako aj v oblasti pedagogickej a komplementárnej činnosti PZ a OZ.

**9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania**

PaedDr. Jana Lednická

**10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní formálnych pripomienok:**

Vypustiť z oblasti rizík digitálne riziká a fokusovanie IV na zručnosti OP a PZ v oblasti digitálnej gramotnosti.