

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 16456

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

BKS Úspech, s.r.o. Čierny chodník 29/1, SK-831 07 Bratislava

3) Meno štatutárneho orgánu

Mgr. Peter Kmeť

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Kategórie PZ a OZ nie sú vymedzené v súlade s požiadavkami.

V cieľovej skupine sa okrem kategórií a podkategórií PZ a OZ nachádzajú aj kariérové pozície spojené so špecializovanými činnosťami, čo je nesprávne a tieto pozície je potrebné odstrániť.

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Obsahové vymedzenie programu je formulované prostredníctvom cieľa programu: Hlavným cieľom programu inovačného vzdelávania je prehĺbiť a rozšíriť učiteľské kompetencie v oblasti rozvoja a aplikácie "mäkkých" zručností, posilniť schopnosti efektívnej komunikácie, spolupráce, vedenia a emocionálnej inteligencie v edukačnom prostredí. Inovačné vzdelávanie zamerané na prehĺbenie, rozšírenie a inováciu profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v oblasti mäkkých zručností pre zlepšenie kvality interpersonálnych vzťahov, klímy triedy a celkovej efektívnosti vzdelávacieho procesu. Z obsahu nevyplýva jednoznačne, či sa zameriava program na sebarozvoj učiteľa (oblasť učiteľ – podľa profesijných štandardov zverejnených v septembri 2025) alebo na rozvoj mäkkých zručností u žiakov (oblasť výchovno-vzdelávací proces – didakticko – výchovné zručnosti učiteľa). V obsahovom vymedzení je potrebné vo formulácii hlavného cieľa nahradiť slová „v edukačnom prostredí“ slovami „pedagogických a odborných zamestnancov“. Z cieľa odstrániť „učiteľské, kompetencie, pretože v cieľovej skupine sú uvedené aj iné kategórie PZ a OZ okrem kategórie učiteľ“.

Doplnená je štruktúra a charakteristika vzdelávania a výstupy vzdelávania v podobe zručností, ktoré absolventi získajú. Popis a charakteristika programu je dostatočne podrobná, avšak vyžaduje si presnejšie prepojenie s profesijnými kompetenciami učiteľov (podľa platných profesijných štandardov zverejnených na webovom sídle ministerstva).

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☐ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

Preukázané pre celoživorné vzdelávanie dospelých, čiastočne nepreukázané pre vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov (webináre pre PZ pre správne využívanie portáli „Kariierko“). Spoločnosť má v rámci svojej podnikateľskej činnosti uvedené vykonávanie mimoškolskej činnosti.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do		Preukázané
1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania		<input checked="" type="checkbox"/>
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov		<input type="checkbox"/>
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom		<input type="checkbox"/>
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov		<input type="checkbox"/>
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní		<input type="checkbox"/>
6. výkonu špecializovaných činností		<input type="checkbox"/>
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení		<input type="checkbox"/>
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých		<input type="checkbox"/>
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o		
a) zameraní a výsledkoch		Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti		<input checked="" type="checkbox"/>
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti		<input type="checkbox"/>
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov		<input checked="" type="checkbox"/>
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti		<input type="checkbox"/>
5. projektovej činnosti		<input type="checkbox"/>
6. vzdelávacej činnosti		<input type="checkbox"/>
7. poradenskej činnosti		<input type="checkbox"/>
8. inej hlavnej činnosti		<input type="checkbox"/>
9. inej ako hlavnej činnosti		<input type="checkbox"/>
b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)		

Žiadateľ uvádza, že vzdelávacie aktivity sú zabezpečované certifikovanými lektormi na základe mandátnych alebo pracovných zmlúv (dohôd). V žiadosti sú jasne uvedené požiadavky na lektorov.

c) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

dokladované

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Uvedené.

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

V žiadosti sú uvedené profesijné kompetencie, ktoré si majú programom inovovať zamestnanci v jednotlivých kategóriách a podkategóriách. Ich uvedenie významne prekračuje reálne zručnosti a kompetencie, ktoré si programom absolventi inovujú. (Za mnohé uvádzame príklady: je uvedené, že program si rozvíja absolvent kompetenciu poznať metódy výskumu a vývoja v oblasti pedagogickej praxe, poznať aplikáciu a integráciu teoretických základov projektovania, realizácie a hodnotenia vo vyučovaní, poznať vyučovacie metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa žiakov, využívať a vytvárať materiálne a technické zázemie výchovno vzdelávacej činnosti, poznanie umeleckej tvorby pre rozvoj osobnosti, poznať vyučovacie metódy a formy podporujúce učenie sa cudzieho jazyka, poznanie princípov inkluzívneho vzdelávania, poznanie psychodiagnostických metód, poznanie špeciálnopedagogických metód. atď.) Kompetencie je potrebné uviesť v súlade s inovovanými profesijnými štandardami (zverejnené na webe ministerstva) a uviesť len tie kompetencie, ktoré podľa obsahu programu inovuje, pričom je potrebné uviesť v príslušnej kompetencii pre jednotlivé kategórie v čom je podstata inovácie a indikátory, čo budú po absolvovaní PZ a AZ vedieť, v čom budú mať inovované zručnosti oproti aktuálnej kvalite kompetencie.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

Ing. Pavol Kmeť, PhD., splňa požiadavky kladené na stupeň vzdelania, nie sú dokladované roky praxe (5) v oblasti posilňovania efektívnej komunikácie, spolupráce, vedenia, a emocionálnej inteligencie v edukačnom prostredí (oblasť, ktorej sa obsah vzdelávania týka).

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

-Upraviť kategórie a podkategórie PZ a OZ v súlade s legislatívou.

-Upraviť obsahové vymedzenie programu inovačného vzdelávania v súlade s formulovanými požiadavkami.

-Upraviť a skonkretizovať vymedzenie profesijných kompetencií (s uvedením jednoznačného predmetu inovácie kompetencie) pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a uviesť len tie kompetencie, ktoré sú podľa vymedzeného obsahu programu IV rozvíjané.

-Doplniť dôkaz o plnení požiadavky na odborného garanta programu – 5 rokov praxe v oblasti posilňovania efektívnej komunikácie, spolupráce, vedenia a emocionálnej inteligencie v edukačnom prostredí.