

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 13619

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

SKILLFILL s.r.o.; Stará ulica 179/39A, 929 01 Malé Dvorníky

3) Meno štatutárneho orgánu

PaedDr. Lenka Holíková

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Kategórie pedagogických zamestnancov – učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, majster odbornej výchovy, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja (vychovávateľ je v žiadosti uvedený 2x). Podkategórie – učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy. Kategórie odborných zamestnancov (špeciálny pedagóg, psychológ a školský psychológ, kariérový poradca, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg. Kariérový stupeň (v žiadosti uvedený ako kariérny stupeň, čo nie je legislatívne správne) od začínajúceho pedagogického a odborného zamestnanca až po pedagogického a odborného zamestnanca s druhou atestáciou.

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

V obsahovom zameraní žiadateľ uvádza „Obsahom inovačného vzdelávania v súlade s § 55 ods. 1 písm. b) zákona č. 138/2019 Z.z. je prehliť, rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie a uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní do obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania s ohľadom na požiadavky kurikulárnej reformy v oblasti hodnotenia priebehu a výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti a učenia sa detí v materskej škole a žiakov základných a stredných škôl. Obsahové zameranie nekorešponduje s vybranými podkategóriami pedagogických zamestnancov a už vôbec nie s odbornými zamestnancami. Taktiež sa v obsahovom zameraní nespomínajú učitelia základnej umeleckej školy, učitelia profesijného rozvoja, majstri odbornej výchovy.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☐ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehlienie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Sú uvedené referencie zo zrealizovaných vzdelávaní. Nie je ale možné presne uviesť, aké kompetencie si v daných programoch prehlbovali. Podľa doložených dokumentov ide predovšetkým o pedagogických zamestnancov.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

Preukázané

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania



¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	<input type="checkbox"/>
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	<input type="checkbox"/>
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	<input type="checkbox"/>
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	<input type="checkbox"/>
6. výkonu špecializovaných činností	<input type="checkbox"/>
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	<input checked="" type="checkbox"/>
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	<input type="checkbox"/>
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
Preukázané	
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	<input type="checkbox"/>
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	<input type="checkbox"/>
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	<input type="checkbox"/>
5. projektovej činnosti	<input type="checkbox"/>
6. vzdelávacej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
7. poradenskej činnosti	<input type="checkbox"/>
8. inej hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
9. inej ako hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)	
V životopise je uvedené, že garantka programu vykonala druhú atestáciu ako učiteľ pre prvý stupeň ZŠ, vykonáva koučovaciu činnosť, bola riaditeľka školy a je zároveň štatutárnym orgánom danej inštitúcie. Informácie o ďalších lektoroch sú v súlade so zákonom.	
c) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia	
Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.	
d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia	

Sú doložené referencie zo strany uchádzačov vzdelávaní, ktoré poskytovateľ realizoval.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Sú spracované v „systéme kvality poskytovateľa“ a sú v súlade s vyhláškou č. 361/2019.

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Vymenované profesijné kompetencie nadväzujú na obsahové zameranie, avšak sú orientované najmä na pedagogických zamestnancov.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

PaedDr. Lenka Holíková

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

Obsahové zameranie sa dotýka len pedagogických zamestnancov, a preto je potrebné zosúladiť obsahové zameranie s kategóriami a podkategóriami pedagogických zamestnancov a s kategóriami odborných zamestnancov.

Kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov a kategórie odborných zamestnancov zosúladiť aj s uvedenými kategóriami a podkategóriami v dokumente poskytovateľa s názvom „systém riadenia kvality poskytovateľa inovačného vzdelávania“ (odporúčam zmeniť aj názov dokumentu, a to podľa § 4, vyhlášky č. 361/2019, vzhľadom na to, že systém kvality sa k žiadosti nedokladá).

Zosúladiť profesijné kompetencie s cieľovou skupinou.

Garantka preukázala doklady hlavne o koučovaní, o druhej atestácii, o lektorovaní, avšak vzdelávanie je zamerané hlavne na hodnotenie vo vzdelávacom procese a k tomu doklady absentujú.

Pojem kariérny stupeň upraviť podľa zákona č. 138/2019.