

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 14235

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

Akadémia +, s. r. o., Rosinská cesta 8, 010 08 Žilina

3) Meno štatutárneho orgánu

Bc. Zdeněk Koplík a Mgr. Miroslav Kožár

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Kategória: učiteľ; podkategórie: učiteľ prvého stupňa ZŠ, učiteľ druhého stupňa ZŠ a učiteľ SŠ. Uvedené v súlade s platným zákonom.

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Obsahom IV je rozšíriť, prehĺbiť a udržať profesijné kompetencie a zručnosti učiteľa pri implementácii prvkov finančnej gramotnosti do výchovno-vzdelávacieho procesu s dôrazom na inovatívne formy vzdelávania. V programe je ďalej uvedené, na aké výkony absolventov bude vzdelávanie zamerané. Niektoré z nich však nemožno považovať za inovácie (napr. absolvent vie vysvetliť základné pojmy súvisiace s finančnou gramotnosťou, identifikovať základné oblasti FG a jej významu vo vzdelávacom procese pre mladých ľudí a pod.), iné sú zasa málo konkrétne (napr. využívať inovatívne vzdelávacie metódy pri výučbe FG, implementovať inovatívne nástroje v oblasti finančného plánovania a pod.). Odporúčame jasnejšie vymedziť, konkretizovať a viac zvýrazniť tie zložky obsahového zamerania, ktoré majú skutočne inovatívny charakter, aby bolo možné lepšie posúdiť inovačný potenciál programu vzdelávania.

Obsahová oblasť:

☒ kurikulum

☒ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

V tomto kontexte žiadateľ neuvádza žiadne prílohy.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

Preukázané

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania

☒

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov

☐

3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva

pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom

☐

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	<input type="checkbox"/>
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	<input type="checkbox"/>
6. výkonu špecializovaných činností	<input type="checkbox"/>
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	<input type="checkbox"/>
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	<input type="checkbox"/>
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	<input type="checkbox"/>
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	<input type="checkbox"/>
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	<input type="checkbox"/>
5. projektovej činnosti	<input type="checkbox"/>
6. vzdelávacej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
7. poradenskej činnosti	<input type="checkbox"/>
8. inej hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
9. inej ako hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) Z dokumentov predložených o garantovi nevyplýva odbornosť v oblasti výučby finančnej gramotnosti. Taktiež personálne požiadavky na lektorov sú z väčšej časti formulované všeobecne a vágne a nemajú jasný vzťah k obsahu inovačného vzdelávania	
c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia Žiadateľ neuvádza.	
d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia Žiadateľ neuvádza.	
7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ	
Sú definované v žiadosti aj v priloženom dokumente o systéme riadenia kvality postačujúcim spôsobom.	

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Sú podrobne rozpísané v žiadosti v členení podľa príslušných podkategórií PZ. Pomenúva však len kompetencie, ktoré budú inovované, nie akým spôsobom.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

PaedDr. Zuzana Kenderová. Podľa priloženého životopisu garant spĺňa podmienku na stupeň vysokoškolského vzdelania, ale nepreukazuje minimálne päťročnú prax v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka. Tiež nie je jasné, či je zamestnancom poskytovateľa (v životopise uvádza súčasné zamestnanie u iného zamestnávateľa).

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

1. Jasnejšie vymedziť obsah vzdelávania a výkony absolventov, ktoré si v rámci vzdelávania osvoja tak, aby bol jednoznačný inovačný charakter vzdelávania – odstrániť tie oblasti, ktoré nie sú inovatívne a rozvinúť a konkretizovať tie, ktoré prinášajú inovácie pre učiteľov vyučujúcich finančnú gramotnosť. 2. Preukázať najmenej päť rokov praxe garantky v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka, ako aj to, že je zamestnancom poskytovateľa. 3. Požiadavky na lektorov konkretizovať tak, aby z nich bola jasná požadovaná spôsobilosť vyučovať v programe inovačného vzdelávania vo väzbe na jeho obsah vzdelávania.