

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 3205

znovuposúdenie

2) Názov a sídlo žiadateľa

Informatika 2.0, o.z, Polianky 3668/7J, 841 04 Bratislava

3) Meno štatutárneho orgánu

Mgr. Ján Horváth – predseda, Angelika Alexy MA, tajomník

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania uvádza kategóriu PZ učiteľ a podkategórie: učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, školský špeciálny pedagóg. Školský špeciálny pedagóg je kategóriou PZ, preto je potrebné cieľovú skupinu upraviť v zmysle § 19 a 20 zákona č. 138/2019 Z. z. – Žiadateľ upravil cieľovú skupinu.

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania v časti vymedzenie obsahového zamerania uvádza obsah inovačného vzdelávania zameraný na prehĺbenie, rozšírenie a inováciu profesijných kompetencií a zručností učiteľa v oblasti informatiky a digitálnej gramotnosti a ich implementácie do výchovno-vzdelávacieho procesu. Obsahovým zameraním je rozvoj digitálnej gramotnosti a digitálnych zručností PZ a OZ a získaní poznatkov o digitálnych nástrojoch vhodných na interaktívne a kolaboratívne vyučovanie, didaktických prístupoch na integráciu digitálnych technológií do vyučovania. Cieľovou skupinou inovačného vzdelávania sú len kategórie PZ, preto je potrebné z obsahového zamerania vyňať odborných zamestnancov. – Upravené v zmysle požiadavky. Obsahové vymedzenie InV sa zameriava len na PZ.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☒ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Žiadateľ dokladá realizáciu školení učiteľov na prácu s vytvorenými materiálmi, ktoré sú zamerané na zlepšenie digitálnej gramotnosti žiakov ZŠ a SŠ, ale aj samotných učiteľov.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

Preukázané

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania

☒

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	<input type="checkbox"/>
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	<input type="checkbox"/>
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	<input type="checkbox"/>
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	<input type="checkbox"/>
6. výkonu špecializovaných činností	<input type="checkbox"/>
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	<input type="checkbox"/>
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	<input type="checkbox"/>
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
Preukázané	
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	<input type="checkbox"/>
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	<input type="checkbox"/>
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	<input type="checkbox"/>
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	<input type="checkbox"/>
5. projektovej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
6. vzdelávacej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
7. poradenskej činnosti	<input type="checkbox"/>
8. inej hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
9. inej ako hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)	
V žiadosti je uvedené vzdelanie a odbornosť odborného garanta, ale nie sú uvedené požiadavky na odbornosť lektorov inovačného vzdelávania. – Žiadateľ doplnil do žiadosti aj požiadavky na vzdelanie a odbornosť lektorov.	
c) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia	
Žiadateľ uvádza ocenenia odborného garanta a zároveň predsedu o. z. - Forbes 30 pod 30 SK, Edinburská cena za Dobrovoľníctvo a Víťaz národnej stredoškolskej debatárskej súťaže.	
d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia	

Žiadateľ uvádza tvorbu testov digitálnych zručností pre žiakov základných a stredných škôl, ako aj samotné testovanie žiakov na začiatku a na konci školského roka. V spolupráci s Accenture Slovensko zorganizoval celodenné vzdelávacie workshopy v prezenčnej forme pre Omamy z organizácie Cesta von.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Žiadateľ uvádza vstupné požiadavky pre pedagogických zamestnancov – dosiahnutie minimálne 2. stupňa VŠ vzdelania, splnenie kvalifikačných predpokladov v súlade s platnou legislatívou bez definovania vyučovacieho predmetu. Uvedené v súlade s § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z.

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Žiadateľ uvádza prehĺbenie, rozšírenie a inováciu profesijných kompetencií v oblasti informatiky a digitálnej gramotnosti. Inovačné vzdelávanie rozširuje a inovuje profesijné kompetencie: ovládať obsah a didaktiku vyučovacích predmetov, plánovať a projektovať vyučovanie, realizovať vyučovanie. Zároveň uvádza, že absolvent bude vedieť aplikovať moderné vzdelávacie prvky vo vyučovaní, rozvíjať u žiakov tvorivé myslenie pri riešení každodenných problémov s využitím IT, prepájať vzdelávacie štandardy predmetu s praktickými zručnosťami, využívať metódy sebarozvoja u seba a žiakov, stanoviť SMART cieľ hodiny/zadania/úlohy a sledovať jeho naplnenie.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

Mgr. Ján Horváth spĺňa požiadavku na stupeň vzdelania a roky praxe v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z..

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.