

# ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV<sup>1</sup>

**1) Druh žiadosti** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 9580

znovuposúdenie

**2) Názov a sídlo žiadateľa**

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Cyprichova 42, 831 05 Bratislava

**3) Meno štatutárneho orgánu**

Mgr. Janette Motlová, riaditeľka

**4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie**

Žiadateľ uvádza všetky kategórie PZ a OZ: „Kategórie odborných zamestnancov: a) psychológ a školský psychológ, b) špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, c) kariérový poradca, d) logopéd a školský logopéd, e) liečebný pedagóg, f) sociálny pedagóg, g) sociálny pracovník. Kategórie pedagogických zamestnancov a) učiteľ, b) majster odbornej výchovy, c) vychovávateľ, d) korepetitor, e) školský tréner, f) pedagogický asistent, g) zahraničný lektor, h) školský špeciálny pedagóg, i) školský digitálny koordinátor, j) učiteľ profesijného rozvoja“

**5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania**

Žiadateľ uvádza: „Zameraním inovačného vzdelávania bude zvyšovanie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v metodickej činnosti (t. j. v metodickom usmerňovaní a metodickej podpore) v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania s rešpektovaním multidisciplinárneho prístupu. Obsahové zameranie inovačného vzdelávania: Inovatívne prístupy v zručnostiach pri práci s jednotlivcami a so skupinami so zameraním na podporu multidisciplinárnej spolupráce a budovanie kvalitných vzťahov medzi odbornými zamestnancami - pedagogickými zamestnancami - školskými podpornými tímami - zariadeniami poradenstva a prevencie - špeciálnymi výchovnými zariadeniami - centrami pre deti a rodiny a ďalšími spoluaktérmi. • Podpora kvality odborných činností a zvyšovanie psychickej odolnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov prostredníctvom získania zručností v starostlivosti o seba samého a technik zvládania stresu. • Dynamika vzťahov, tímová spolupráca, práca s konfliktmi a rozmanitosťou s prepojením na podporu duševného zdravia a prevenciu. • Špecifické prístupy k rôznym cieľovým skupinám. • Usmerňovanie činností pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v školách a školských zariadeniach smerom k moderným prístupom práce v oblasti duševného zdravia, prevencie, v oblasti multidisciplinárneho prístupu v prípade krízovej situácie. • Implementovanie systému postupov/krokov v krízových situáciách, schopnosť reagovania na krízové situácie u pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení a pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov centier pre deti a rodiny v kontexte zabezpečovania podpory duševného zdravia a psychickej odolnosti všetkých zúčastnených. • Práca s angažovanosťou a aktivizácia aktérov systému poradenstva a prevencie smerom ku efektívnym, účinným prístupom riešenia rôznych životných a pracovných situácií v oblasti duševného zdravia a prevencie. • Vytváranie inkluzívnej kultúry a etablovanie inkluzívnych štruktúr. • Metodické usmerňovanie odborných a pedagogických činností a metodická podpora odborných zamestnancov a pedagogických zamestnancov v systéme poradenstva a prevencie a v špeciálnych výchovných zariadeniach. • Facilitačné, supervízne, mentoringové a koučingové zručnosti pre odborné vedenie odborných zamestnancov a pedagogických zamestnancov v systéme poradenstva a prevencie a v špeciálnych výchovných zariadeniach. • Reflexia, spätná väzba, evalvácia a autoevalvácia. • Profesijný rast a sebarozvoj odborných zamestnancov a pedagogických zamestnancov v systéme poradenstva a prevencie a v špeciálnych výchovných zariadeniach. • Vzájomná multidisciplinárna spolupráca odborných zamestnancov a pedagogických zamestnancov v systéme poradenstva a prevencie, multidisciplinárna spolupráca s ostatnými aktérmi a spoluaktérmi systému poradenstva a prevencie. • Proaktívny prístup v sieťovaní a vytváranie podporných vzťahov v systéme poradenstva a prevencie.“

<sup>1</sup> v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☐ digitalizácia

☒ inklúzia

## 6) Prílohy žiadosti

### A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

#### a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Pripomienka: Doplniť prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách v súlade s § 19 až § 23 zákona č. 138/2019 Z. Z. Znovuposúdenie: Žiadateľ doplnil: Podkategórie pedagogických zamestnancov: a) učiteľ materskej školy, b) učiteľ prvého stupňa základnej školy, c) učiteľ druhého stupňa základnej školy, d) učiteľ strednej školy, e) učiteľ základnej umeleckej školy, f) učiteľ jazykovej školy.

#### b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

Preukázané

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6. výkonu špecializovaných činností  | <input type="checkbox"/>            |
| 7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení   | <input type="checkbox"/>            |
| 8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých | <input type="checkbox"/>            |

### B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

#### a) zameraní a výsledkoch

Preukázané

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti           | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti       | <input type="checkbox"/>            |
| 3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov | <input type="checkbox"/>            |
| 4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti            | <input type="checkbox"/>            |
| 5. projektovej činnosti                                | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6. vzdelávacej činnosti                                | <input checked="" type="checkbox"/> |

7. poradenskej činnosti ☐

8. inej hlavnej činnosti ☐

9. inej ako hlavnej činnosti ☐

**b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)**  
odborný garant: Mgr. Beáta Likeová - profesijný štruktúrovaný životopis doložený, vzdelanie a odbornosť ďalších osôb uvedených) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – doložené prílohou

**c) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia**

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.

**d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia**

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.

## **7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ**

Uvedené.

## **8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje**

Pripomienka: Doplniť, špecifikovať kompetencie pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a OZ v súlade s Profesijnými štandardami vydanými Pokynom ministra č.39/2017. Znovuposúdenie: Žiadateľ doplnil profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania prehĺbi, rozšíri a inovuje v kategóriách PZ a OZ.

## **9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania**

Mgr. Beáta Likeová, spĺňa požiadavky v súlade s § 55 ods. 6 a § 67 ods. 1 písm. f) zákona č. 138/2019 Z. z.

## **10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.**

Žiadateľ doplnil prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách v súlade s § 19 až § 23 zákona č. 138/2019 Z. Z. Žiadateľ doplnil, špecifikoval kompetencie pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a OZ v súlade s Profesijnými štandardami vydanými Pokynom ministra č.39/2017.