

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: **IV_11915 – CVTI SR**

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

Centrum vedecko-technických informácií SR, Lamačská cesta 8/A, Bratislava

3) Meno štatutárneho orgánu

Ing. Róbert Gálik, MBA

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Kategória PZ podľa § 20 zákona č. 138/2019 Z. z. – učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent a podkategóriu PZ podľa § 20 zákona č. 138/2019 Z. z. – učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

žiadateľ v žiadosti deklaruje obsahové zameranie inovačného vzdelávania - Inovačné vzdelávanie v oblasti digitálnych technológií: prehĺbenie a rozšírenie profesijných kompetencií pedagogického zamestnanca v schopnosti realizovať vzdelávanie používaním online nástrojov v digitálnom prostredí a vytváraní digitálneho vzdelávacieho materiálu, inovatívne využívanie digitálnych technológií vo forme nástrojov a aplikácií vo svojej pedagogickej činnosti s cieľom budovania digitálnych zručností pedagogického zamestnanca a povedomia o digitálnej bezpečnosti, využívanie cloudového priestoru v platformách Microsoft a Google, tvorba rôznych typov dokumentov v cloudovom priestore, tvorba testovacích formulárov, využitie testovacích formulárov pri hodnotení žiakov a následné spracovanie výsledkov hodnotenia žiakov, zdieľanie vytvorených dokumentov v cloudovom priestore, podpora zdieľanej práce a spolupráca pri tvorbe dokumentov v cloudovom priestore, tvorba a úprava digitálneho obsahu - vytváranie digitálnych vzdelávacích aktivít pre deti a žiakov vo voľne dostupných aplikáciách, zaradenie vytvorených digitálnych vzdelávacích aktivít do vzdelávacieho procesu, vytváranie digitálnych testov pre hodnotenie žiakov a ich vyhodnocovanie, tvorba unikových hier s prihliadnutím na vek dieťaťa a žiaka, využívanie nástrojov umelej inteligencie (AI) pri príprave a realizácii vzdelávania učiteľov aj žiakov, aplikácia nástrojov umelej inteligencie (AI) pri tvorbe digitálneho obsahu s prihliadnutím na vek dieťaťa a žiaka, tvorba a spravovanie vlastného webového obsahu - tvorba a úprava obrázkov, videa, zvuku, titulkovanie, publikovanie a aktualizácia vytvoreného digitálneho obsahu, uplatňovanie autorského práva pri publikovaní webového obsahu využívanie programovacích nástrojov a aplikácií zamerané na formulovanie problému, analytické myslenie, tvorbu riešení, vytváranie individuálnych aj tímových projektov pre žiakov, navrhovanie riešenia, jeho zdôvodnenie a obhájenie v pracovnej skupine, podporenie schopnosti prezentovať problém a hľadať spoločné riešenia. Konkrétne ideoprogramovanie v programovacom jazyku Scratch, v ktorom sa vytvárajú interaktívne príbehy, hry a animácie a ktorý ich umožňuje zdieľať vo webovom priestore, programovanie mikropočítačov MicroBit, 3D modelovanie a 3D tlač – proces návrhu a tvorby vlastných 3D

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

modelov v rôznych modelovacích nástrojoch, proces tlače vytvoreného 3D modelu na 3D tlačiarňi.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☒ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Žiadateľ deklaruje svoje skúsenosti Zriaďovacou listinou CVTI SR, životopisom odborného garanta a dokumentáciou preukazujúcou vedeckú a odbornú činnosť žiadateľa, projektovú činnosť, poradenskú činnosť a vzdelávaciu činnosť – preukázané.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

Preukázané

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov | <input type="checkbox"/> |
| 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov | <input type="checkbox"/> |
| 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní | <input type="checkbox"/> |
| 6. výkonu špecializovaných činností | <input type="checkbox"/> |
| 7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení | <input type="checkbox"/> |
| 8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých | <input type="checkbox"/> |

B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

Preukázané

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5. projektovej činnosti | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| 6. vzdelávacej činnosti | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7. poradenskej činnosti | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 8. inej hlavnej činnosti | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 9. inej ako hlavnej činnosti | <input checked="" type="checkbox"/> |

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)
preukázané prostredníctvom životopisu odborného garanta a certifikátmi lektorov,

c) získaných domácich oceneníach a medzinárodných oceneníach žiadateľa o vydanie oprávnenia
žadateľ explicitne neuvádza,

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia
preukázané prostredníctvom príloh potvrdzujúcich realizáciu inovačného a aktualizáčného vzdelávania PZ .

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Inovačné vzdelávanie je určené pre kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov uvedené v žiadosti, ktorí, spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou bez definovania vyučovacieho predmetu. Pedagogický zamestnanec sa prihlasuje na vzdelávanie vyplnením prihlášky, kde uvedie aj svoje zaradenie do kategórie a podkategórie. Správnosť uvedených údajov potvrdí riaditeľ školy, v prípade prihlásenia riaditeľa školy na vzdelávanie potvrdzuje správnosť údajov zriaďovateľ školy.

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

žadateľ uvádza, že absolvent inovačného vzdelávania si prehĺbi, rozšíri a inovuje nasledujúce profesijné kompetencie potrebné na výkon svojej pracovnej činnosti: Ovládať obsah a didaktiku vyučovacích predmetov ,didakticky spracováva poznatky nadobudnuté uskutočneným vzdelávaním a začleňuje ich do učebných osnov vyučovacích predmetov v školskom vzdelávacom programe, aplikuje nové poznatky o digitálnych technológiách do vyučovacieho predmetu, aplikuje nové poznatky o cloudových platformách do vyučovacieho predmetu, aplikuje nové poznatky o tvorbe digitálneho obsahu a tvorbe webového priestoru do vyučovacieho predmetu, aplikuje inovatívne prístupy vo vzdelávaní ako napr. konštruktivistické a bádateľské prístupy, metódy zamerané na zviditeľňovanie žiackeho myslenia, používa aplikácie umelej inteligencie (AI) na tvorbu didaktických podkladov a učebných materiálov, textového, grafického, audio a video formátuo ovláda aplikácie umelej inteligencie (AI) na podporu a skvalitnenie vzdelávacieho procesu, využíva vhodné aplikácie umelej inteligencie (AI) pre príslušný didaktický cieľ, Plánovať a projektovať vyučovanie, navrhuje, vytvára a riadi výchovno-vzdelávacie projekty na komplexný rozvoj kompetencií a nadania detí a žiakov s využitím digitálnych technológií. Samostatne vytvára digitálny obsah, vytvorený digitálny obsah vie publikovať do webového priestoru alebo ho využíva na lokálnych zariadeniach vytvára projekty vyučovacích jednotiek s využitím digitálnych technológií v súlade s tematickým výchovno vzdelávacím plánom, zaraďuje aplikácie umelej inteligencie (AI) na podporu vyučovacieho procesu a podporu kreativity detí a žiakov, Realizovať vyučovanie v súlade s cieľmi a učivom zavádza nové metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa detí a žiakov v triede – týmito formami a metódami je učiteľom vytvorený digitálny obsah, interaktívne pracovné listy, ktoré vie použiť pre konkrétne tematické celky predmetu, ktorý vyučuje, zapája žiakov do riadenia výchovno-vzdelávacích aktivít, vhodne využíva možnosti zdieľania a

spoluvytvárania úloh v cloudovom priestore, tým podporuje u žiakov tímovú spoluprácu, výukou programovacieho jazyka Scratch a MakeCode rozvíja u žiakov schopnosť analyzovať problém, nájsť riešenie, algoritmizovať úlohu, zdokonaľiť programátorské zručnosti a návyky, používa nástroje umelej inteligencie (AI) v súlade s cieľmi vyučovacieho procesu, Hodnotiť priebeh a výsledky vyučovania a učenia sa žiaka, rozvíja sebareflexiu, sebahodnotenie a vzájomné hodnotenie žiakov (kooperatívne metódy) vytváraním aktivít v súlade s cieľmi, obsahom a úlohami, vytvára nástroje na hodnotenie detí a žiakov - vie vytvoriť interaktívnu hru alebo test, zdieľaný testovací formulár, vie použiť nástroje na vyhodnotenie testu, využívaním interaktívnych hier a testovacích formulárov poskytuje deťom a žiakom priebežnú spätnú väzbu na zlepšenie ich výkonu a vyhodnocuje jej účinnosť, o využíva aplikácie umelej inteligencie (AI) pri hodnotení vedomostí a zručností detí a žiakov, pomocou nástrojov umelej inteligencie (AI) zefektívňuje tento proces, na základe priebežného hodnotenia a testovania poskytuje deťom a žiakom spoľahlivé celkové hodnotenie úrovne ich vedomostí, zručností a správania, o využíva výsledky hodnotenia detí a žiakov a hodnotenia vyučovania pre ďalšie plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

Ing. Miriam Rajčanová

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.