

## ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV<sup>1</sup>

**1) Druh žiadosti** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 10331

nová žiadosť

**2) Názov a sídlo žiadateľa**

MANI Konzult. s.r.o; Daxnerova 1188/10, 05001 Revúca

**3) Meno štatutárneho orgánu**

Ing. Imrich Héžel, konateľ

**4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie**

učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg

**5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania**

Obsahom inovačného vzdelávania v súlade s § 55 ods. 1 písm. a) zákona NR SR č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca predovšetkým v oblastiach: Využívania inovačných aktivizujúcich vyučovacích metód podporujúcich kritické a tvorivé myslenie dieťaťa a žiaka, rozvíjania čitateľskej, finančnej, informačnej a prírodovednej gramotnosti žiaka, pri uplatňovaní nového kurikula v pedagogickej praxi. Dôvodom na podanie žiadosti je stále nedostatočné využívanie inovačných vyučovacích metód v pedagogickom procese pedagogickými zamestnancami

Obsahová oblasť:

☒ kurikulum

☐ digitalizácia

☐ inklúzia

**6) Prílohy žiadosti**

**A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie**

**a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách**

Prehĺbenie vedomostí v oblasti využívania inovačných vyučovacích metód a foriem podporujúcich aktívne učenie sa dieťaťa a žiaka.

Rozšírenie a inovácia vedomostí v oblasti využívania inovačných vyučovacích metód a foriem podporujúcich kritické myslenie a tiež tvorivé myslenie dieťaťa a žiaka.

Prehĺbenie, rozšírenie vedomostí a zručností pri uplatňovaní nového kurikula v pedagogickej praxi.

Rozšírenie a inovácia vedomostí v oblasti stratégií, metód a foriem rozvíjania čitateľskej, finančnej, informačnej a prírodovednej gramotnosti žiaka s využitím inovačných metód a foriem.

**b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**

Preukázané

<sup>1</sup> v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	<input type="checkbox"/>
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	<input checked="" type="checkbox"/>
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	<input type="checkbox"/>
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	<input type="checkbox"/>
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	<input type="checkbox"/>
6. výkonu špecializovaných činností	<input type="checkbox"/>
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	<input type="checkbox"/>
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	<input type="checkbox"/>
<b>B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o</b>	
<b>a) zameraní a výsledkoch</b>	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	<input type="checkbox"/>
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	<input type="checkbox"/>
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	<input type="checkbox"/>
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	<input type="checkbox"/>
5. projektovej činnosti	<input type="checkbox"/>
6. vzdelávacej činnosti	<input type="checkbox"/>
7. poradenskej činnosti	<input type="checkbox"/>
8. inej hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
9. inej ako hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
<b>b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)</b>	
Žiadateľ predložil Vnútorňý systém zabezpečovania kvality vzdelávania z roku 2020, ktorý je všeobecne spracovaný.	
<b>c) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia</b>	
Žiadateľ neuvádza	
<b>d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia</b>	

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.

## **7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ**

Vzdelávania sa môže zúčastniť uchádzač po absolvovaní adaptačného vzdelávania na základe prihlášky potvrdenej riaditeľom školy alebo školského zariadenia s uvedením zaradenia uchádzača do príslušnej kategórie, podkategórie a kariérneho stupňa, ktorý spĺňa požiadavky podľa § 67 ods. 1 písm. d) zákona č.138/2019 Z. z. a §4 ods. 2 Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji.

## **8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje**

1. Prehĺbenie vedomostí v oblasti využívania inovačných vyučovacích metód a foriem podporujúcich aktívne učenie sa dieťaťa a žiaka.
2. Rozšírenie a inovácia vedomostí v oblasti využívania inovačných vyučovacích metód a foriem podporujúcich kritické myslenie a tiež tvorivé myslenie dieťaťa a žiaka.
3. Prehĺbenie, rozšírenie vedomostí a zručností pri uplatňovaní nového kurikula v pedagogickej praxi.
4. Rozšírenie a inovácia vedomostí v oblasti stratégií, metód a foriem rozvíjania čitateľskej, finančnej, informačnej a prírodovednej gramotnosti žiaka s využitím inovačných metód a foriem.

## **9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania**

Mgr. Nadežda Hézelová

## **10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:**

Komisia konštatuje, že žiadateľ nepredložil dokumentáciu preukazujúcu splnenie kritérií spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie v súlade s ustanovením § 6 ods. 2 vyhlášky č. 361/2019 Z. z.) t. j. doklady o zameraní a výsledkoch žiadateľa, doklady o získaných oceneniach, komisia odporúča doplniť.

Komisia odporúča dopracovať konkrétne opatrenia na zabezpečenie kvality priebehu vzdelávania a kvality ukončovania vzdelávania podľa § 4 ods. 1 vyhlášky č. 361/2019 Z. z. , aké vzdelanie musia spĺňať lektori, materiálne, technické a informačné zabezpečenie, podmienky ukončenia vzdelávania v súlade s ustanovením § 4 ods. 3 vyhl. 361/2019 Z. z. Doplniť podmienky ukončenia vzdelávania vymedziť účasť v %, splnenie konkrétnych úloh, úspešnosť v čiastkových skúškach. Komisia odporúča doplniť dokumentáciu preukazujúcu splnenie kritérií spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie, ako napríklad výsledky činnosti žiadateľa v súlade s ustanovením podľa § 6 ods. 2 vyhlášky č. 361/2019 Z. z.; výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa uvádzajú najmenej za predchádzajúci rok činnosti a najviac za predchádzajúcich 5/10 rokov činnosti. Komisia odporúča špecifikovať získané profesijné kompetencie v nadväznosti na obsah vzdelávania. Odporúčame prepracovať obsahové zameranie inovačného vzdelávania, nakoľko je širokospektrálne zamerané. Odporúčame vo vzťahu k obsahu i výber garanta inovačného vzdelávania.

Komisia odporúča profesijné kompetencie uviesť v súlade s novými schválenými Profesijnými štandardami pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, ktoré sú zverejnené na <https://www.minedu.sk/43592-sk/profesijne-standardy-pedagogickych-zamestnancov-a-odbornych-zamestnancov/>

