

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 11046

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

Inšpirácia s.r.o., Lubochnianska 4, 831 04 Bratislava

3) Meno štatutárneho orgánu

Ing. Sabína Gašparová

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania uvádza kategóriu PZ učiteľ a podkategórie: učiteľ základnej umeleckej školy, korepetítor. Podľa § 19 zákona č. 138/2019 Z. z. je korepetítor kategóriou, nie podkategóriou PZ, preto je potrebné túto časť upraviť tak, by bola v súlade so zákonom.

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Žiadateľ v obsahovom vymedzení uvádza zameranie InV na prehĺbenie, rozšírenie a inováciu kompetencií zameraných na rozvoj digitálnych zručností s dôrazom na využívanie digitálnych nástrojov na tvorbu a distribúciu vzdelávacích materiálov vo vyučovacom procese; inováciu kompetencií pedagóga pri plánovaní a realizovaní výučby prezenčne a dištančne s využitím digitálnych technológií a umelej inteligencie pri tvorbe vzdelávacích študijných materiálov a zefektívnení práce učiteľa; prehĺbenie, rozšírenie a inovácia digitálnych kompetencií – informačná a mediálna gramotnosť, digitálna komunikácia a spolupráca, tvorba digitálneho obsahu v používaní digitálnych aplikácií, zodpovedné používanie digitálnych technológií, riešenie problémov prostredníctvom digitálnych technológií, výber digitálnych zdrojov, tvorba a úprava digitálnych zdrojov, organizácia, ochrana, zdieľanie digitálnych zdrojov. Ďalej uvádza zameranie na využívanie a aplikáciu nástrojov umelej inteligencie pri príprave, realizácii výučby a vzdelávania učiteľov, detí/žiacov a pri tvorbe, úprave digitálneho obsahu s prihliadnutím na vek detí/žiacov; šírenie overených vzdelávacích inovácií a zvýšenie podielu nových inovatívnych prístupov vo výchove a vzdelávaní v školách, vrátane podpory iniciatívnosti a podnikavosti žiakov, študentov a učiteľov; rozširovanie aktivizačných foriem výchovy a vzdelávania, vrátane bádateľských metód, gamifikácie, riešenie problémov, tvorivých aktivít, v súlade s prebiehajúcou kurikulárnou reformou. Z uvedeného je zrejmé, že sa jedná o viacero obsahových oblastí inovačného vzdelávania, preto je potrebné buď zúžiť obsahové zameranie InV alebo žiadosť rozdeliť a podať pre každú obsahovú oblasť samostatne podľa § 68, ods. 3 zákona č. 138/2019 Z. z.. Zároveň je potrebné fokusovať obsahové zameranie InV na potreby deklarovaných kategórií/podkategórií PZ.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☒ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách	
Žiadateľ dokladá realizáciu vzdelávacích workshopov v rámci projektu Edu day, aktívnu účasť garantky inovačného vzdelávania na domácich a zahraničných konferenciách zameraných na vzdelávanie a organizáciu interaktívnych odborných prednášok, konferencií, seminárov, workshopov a webinárov.	
b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do	
	Preukázané
1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	<input checked="" type="checkbox"/>
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	<input type="checkbox"/>
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	<input type="checkbox"/>
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	<input type="checkbox"/>
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	<input type="checkbox"/>
6. výkonu špecializovaných činností	<input type="checkbox"/>
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	<input type="checkbox"/>
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	<input type="checkbox"/>
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	<input type="checkbox"/>
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	<input type="checkbox"/>
5. projektovej činnosti	<input type="checkbox"/>
6. vzdelávacej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
7. poradenskej činnosti	<input type="checkbox"/>
8. inej hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
9. inej ako hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)

V žiadosti a v dokumente „Opatrenia na zabezpečenie kvality“ je uvedené vzdelanie a odbornosť odborných garantiek, ako aj požiadavky na odbornosť a roky praxe lektorov inovačného vzdelávania.

c) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia

Žiadateľ neuvádza.

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

Žiadateľ neuvádza.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Žiadateľ uvádza vstupné požiadavky na PZ v súlade s § 67, ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z..

8) Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Žiadateľ uvádza, že absolvent vzdelávania vie rozvíjať digitálne kompetencie detí/žakov – informačná a mediálna gramotnosť; digitálna komunikácia a spolupráca; tvorba digitálneho obsahu; zodpovedné používanie digitálnych technológií; riešenie problémov prostredníctvom digitálnych technológií a umelej inteligencie. Vie používať množstvo digitálnych médií kompetentne, kreatívne a kriticky. Vie didakticky správne využívať bežné digitálne a didaktické praktiky. Vie tvoriť digitálny vzdelávací obsah. Vie inšpirovať deti/žakov vlastnou aktívnou angažovanosťou a potrebou napredovania v rozvoji. Využívať aktivitu a tvorivosť detí/žakov pri realizácii výchovno-vzdelávacej aktivity. Vyberá a využíva učebné zdroje, didaktické pomôcky, didaktickú techniku, médiá, digitálne technológie, prispôsobuje ich výber rozvojovej úrovni a učebným možnostiam detí. Používa vhodné didaktické prostriedky, didaktickú techniku a technológiu v súlade s cieľmi vyučovania. Využíva vhodné didaktické prostriedky a didaktickú techniku v súlade s cieľmi výchovno-vzdelávacej činnosti. Informuje pedagogických a odborných zamestnancov o možnostiach celoživotného vzdelávania v oblasti IKT. Spolupracuje s odborníkmi z oblasti IKT pri zavádzaní IKT do výchovno-vzdelávacej činnosti. V ďalšej časti uvádza kompetenciu Plánovať a realizovať svoj profesionálny rast a sebarozvoj: v profesijnej činnosti vystupuje ako podporovateľ (facilitátor) učenia sa žakov, vzor hodnôt a kultivovaného, etického správania, podieľa sa na napĺňaní poslania a vízie školy, spolupracuje pri tvorbe školského vzdelávacieho programu, pedagogickej dokumentácie, ďalšej dokumentácie, ostatných koncepčných a strategických dokumentov a materiálov školy, pozná trendy vývoja spoločnosti a umenia, trendy v oblasti výchovy, vzdelávania a odboru, východiská a možnosti profesionálneho rastu. Inovované profesionálne kompetencie sú široko koncipované a zamerané na viacero obsahových oblastí. Mnohé z nich sú súčasťou pregraduálnej prípravy budúcich učiteľov. Profesionálne kompetencie je preto potrebné upraviť vo vzťahu k vymedzenému obsahovému zameraniu inovačného vzdelávania tak, aby bola jednoznačne preukázaná inovácia profesionálnych kompetencií v jednotlivých kategóriách a podkategóriách PZ v súlade s profesionálnymi štandardami.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

Mgr. Eva Gašparová Ph.D. a PaedDr. Mgr. Art. Ingrid Pinková, ArtD. - odborné garantky spĺňajú požiadavku na stupeň vzdelania a roky praxe v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z..

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

a) Upraviť kategórie a podkategórie PZ podľa § 19 zákona č. 138/2019 Z. z.. b) Zúžiť obsahové zameranie InV alebo žiadosť rozdeliť a podať pre každú obsahovú oblasť samostatne podľa § 68, ods. 3 zákona č. 138/2019 Z. z.. c) Fokusovať obsahové zameranie InV na potreby deklarovaných kategórií/podkategórií PZ (napr. z obsahového zamerania vyňať študentov a pod.). d) Profesionálne kompetencie upraviť vo vzťahu k vymedzenému obsahovému zameraniu inovačného vzdelávania tak, aby bola jednoznačne preukázaná inovácia profesionálnych kompetencií v jednotlivých kategóriách a podkategóriách PZ. Odporúčame ich upraviť v súlade s profesionálnymi štandardmi zverejnenými na <https://www.minedu.sk/43592-sk/profesijne-standardy-pedagogickych-zamestnancov-a-odbornych-zamestnancov/>.