

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 9679

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

OZ Akadémia pozitívneho života, Peterská 8, 821 03 Bratislava

3) Meno štatutárneho orgánu

Ing. Mária Boťanská

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Vzdelávací program Mindfulness – sPokojná škola je určený pre nasledovné kategórie a podkategórie pedagogických a odborných zamestnancov: Učiteľ (učiteľ 1. stupňa, učiteľ 2. stupňa, učiteľ SŠ, učiteľ jazykovej školy), vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg a školský psychológ. Uvedené kategórie a podkategórie sú v súlade s ustanoveniami zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch. Zároveň korešpondujú s obsahovým zameraním programu. Program je vhodne zacielený na zamestnancov, ktorí sa priamo podieľajú na výchovno – vzdelávacom procese a na podpornej práci so žiakmi. Vzhľadom na zameranie na psychohygienu, všímavú komunikáciu a rozvoj sociálno – emocionálnych kompetencií odporúčame do budúcnosti zvážiť aj rozšírenie cieľovej skupiny o ďalšie kategórie, ako napríklad sociálny pedagóg alebo kariérový poradca.

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Inovačné vzdelávanie Mindfulness – sPokojná škola je koncipované ako podpora duševného zdravia a psychohygieny pedagogických a odborných zamestnancov prostredníctvom overeného prístupu Mindfulness (MBSR). Program je postavený na aktuálnych poznatkoch neurovedy, psychológie a pedagogiky a reflektuje potrebu systematickej podpory mentálneho zdravia v školskom prostredí. Program má jasne definovaný hlavný cieľ a čiastkové ciele, ktoré sú v súlade s aktuálnymi výzvami v školskom prostredí (bezpečné prostredie, stres, vyhorenie). Silnými stránkami je dôraz kladený na praktickú aplikáciu nástrojov Mindfulness v triede a v komunikácii so žiakmi – kultivácia postojev ako prijatie, trpezlivosť, dôvera a otvorenosť, ktoré sú kľúčové pre inkluzívne a rešpektujúce prostredie. Kombinácia prezenčnej a dištančnej formy umožňuje flexibilitu a dostupnosť.

Obsahová oblasť:

☒ kurikulum

☐ digitalizácia

☒ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Vzdelávací program je zameraný na rozvoj profesijných kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov v súlade s ich profesijným štandardom a aktuálnymi výzvami v školskom prostredí. Program preukázateľne prehĺbuje

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

kompetencie v oblasti psychohygieny a duševného zdravia, ktoré sú kľúčové pre zvládanie záťaže a prevenciu vyhorenia. Program rozširuje kompetencie v oblasti rešpektujúcej a všímavkej komunikácie, čo prispieva k podpore kvalitných vzťahov v školskom prostredí a znižuje výskyt konfliktov. Program tiež inovuje prístup k vytváraniu bezpečného a podporného prostredia prostredníctvom postojov Mindfulness, posilňuje schopnosť reflektovať vlastné myšlienkové a emočné vzorce a tiež podporuje implementáciu prvkov Mindfulness do školského vzdelávacieho programu, čím prispieva k rozvoju sociálno – emocionálnych kompetencií žiakov. Program je vhodne zacielený na kategórie a podkategórie PZ a OZ, pričom zohľadňuje ich špecifické potreby a možnosti aplikácie získaných kompetencií v praxi. Z predložených príloh vyplýva, že žiadateľ má odbornú spôsobilosť a praktické skúsenosti s realizáciou vzdelávania pre cieľové skupiny v školskom prostredí, vrátane zamestnancov špeciálnych výchovných zariadení v rámci národného projektu VUDPaP.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do	
	Preukázané
1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	<input checked="" type="checkbox"/>
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	<input checked="" type="checkbox"/>
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	<input checked="" type="checkbox"/>
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	<input type="checkbox"/>
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	<input type="checkbox"/>
6. výkonu špecializovaných činností	<input type="checkbox"/>
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	<input type="checkbox"/>
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	<input checked="" type="checkbox"/>
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	<input type="checkbox"/>
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	<input checked="" type="checkbox"/>
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
5. projektovej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
6. vzdelávacej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>

7. poradenskej činnosti ☐

8. inej hlavnej činnosti ☒

9. inej ako hlavnej činnosti ☒

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)

Odborná garantka vzdelávania spĺňa požiadavky na odbornú spôsobilosť a kvalifikáciu pre vedenie inovačného vzdelávania. Jej profil zahŕňa formálne vzdelanie v oblasti ekonomiky (VŠE Bratislava), akreditované vzdelávanie lektora (Asociácia lektorov a kariérnych poradcov), medzinárodne uznávaný výcvik v programe MBSR – absolvovanie 8 – týždňového kurzu a lektorského tréningu v Mindfull Academy Solterreno (Španielsko) a Palouse Mindfulness (USA) – získanie kvalifikácie „Kvalifikovaný lektor MBSR“. Má dlhodobú lektorskú prax (viac ako 40 cyklov kurzov MBSR), disponuje manažérskymi a výskumnými skúsenosťami. Ďalšia lektorka dopĺňa tím o kompetencie v oblasti manažmentu vzdelávacích projektov, realizácie školení pre firmy a organizácie, medzinárodnej spolupráce a prezentácie odborných výstupov na konferenciách a v médiách. Obe lektorky majú dlhodobú prax v oblasti vzdelávania dospelých, skúseností s prácou v školskom prostredí, ako aj schopnosť prenášať poznatky z výskumu a firemného prostredia do pedagogickej praxe. Ich odborný profil je v súlade s požiadavkami na lektorov inovačného vzdelávania podľa §30 zákona č. 138/2019 Z.z.

c) získaných domácich oceneníach a medzinárodných oceneníach žiadateľa o vydanie oprávnenia

Neboli predložené žiadne doklady o oceneníach.

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

Odborné zameranie a kvalitu činnosti OZ Akadémie pozitívneho života dopĺňajú viaceré relevantné skutočnosti, ktoré nie sú priamo uvedené v predchádzajúcich bodoch, no významne posilňujú dôveryhodnosť žiadateľa. Ide najmä o: realizáciu vzdelávania v rámci národného projektu VUDPaP, prezentáciu odborných tém na konferenciách a lektorky preukazujú schopnosť prenášať poznatky z rôznych prostredí do školského kontextu.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Text vstupných požiadaviek odkazuje na platné právne predpisy – vyhlášku č. 173/2023 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch a zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch. Vstupné požiadavky sú formulované vecne, stručne a v súlade s legislatívou. Je jasne definované, že účastníci musia byť PZ alebo OZ základných alebo stredných škôl, čo zodpovedá cieľovej skupine programu. Obsah programu Mindfulness – sPokojná škola je zameraný na profesijný rozvoj v oblasti psychohygieny, komunikácie, duševného zdravia a bezpečného prostredia, čo je relevantné pre všetky uvedené kategórie PZ a OZ.

8) Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Predložený text kompetencií je formulovaný v súlade s odporúčaním MŠVVaM SR (pokyn č. 39/2017) a zodpovedá výkonu pracovnej činnosti PZ a OZ v príslušných kategóriách. Kompetencie sú rozdelené do troch oblastí: žiak, výchovno – vzdelávací proces/odborná činnosť a profesijný rozvoj, čo je metodicky správne. Kompetencie reflektujú obsah Mindfulness – sPokojná škola. Kompetencie sú prakticky využiteľné v každodennej práci učiteľa, vychovávateľa, školského psychológa, špeciálneho pedagóga, či pedagogického

asistenta. Zameriavajú sa na oblasti, ktoré sú súčasťou profesijného štandardu, napr. podpora žiaka, komunikácia, psychohygiena, prevencia, plánovanie rozvoja. Formulácie sú vecné, odborné a zrozumiteľné. Kompetencie sú opísané ako konkrétne činnosti, ktoré si účastník/čka osvojí alebo rozvinie, čo zodpovedá požiadavkám na inovačné vzdelávanie.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

Mgr. Mária Boťanská

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.

Na základe predložených dokumentov, odborného obsahu vzdelávacieho programu, kvalifikácie lektorov a výsledkov činnosti žiadateľa možno konštatovať, že inovačné vzdelávanie Mindfulness – sPokojná škola spĺňa požiadavky na odborné, obsahové a personálne zabezpečenie v zmysle zákona č. 138/2019 Z.z. a vyhlášky č. 173/2023 Z.z. Program je v súlade s aktuálnymi potrebami školského prostredia, zameriava sa na podporu duševného zdravia, psychohygieny, rešpektujúcej komunikácie a vytvárania bezpečného prostredia pre žiakov aj zamestnancov. Profesionálne kompetencie, ktoré si účastníci vzdelávania inovujú, sú jasne formulované, prakticky využiteľné a korešpondujú s profesionálnym štandardom PZ a OZ. Odborný garant a lektorský tím preukázali kvalifikáciu, odbornú spôsobilosť a praktické skúsenosti s realizáciou vzdelávania v školskom prostredí, vrátane spolupráce s odbornými inštitúciami. Vstupné požiadavky na účastníkov sú v súlade s legislatívou a primerané cieľovej skupine.