

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti	Žiadosť o schválenie programu doplnujúceho pedagogického štúdia číslo: DPŠ_5659 <i>nová žiadosť</i>								
2) Názov a sídlo žiadateľa	VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o., Námestie 1. mája č.1, 810 00 Bratislava								
3) Názov programu vzdelávania	Doplňujúce pedagogické štúdium Z názvu v žiadosti nevyplyva kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti podľa vyhlášky 361/2019								
4) Anotácia programu vzdelávania	Chýba anotácia, namiesto anotácie uvedené tematické celky programu vzdelávania								
5) Odborný garant programu vzdelávania	Doc. PhDr. Zlata Ondrušová, PhD.								
6) Rozsah vzdelávania v hodinách	2 roky/200 hodín (štandardná dĺžka) rozsah v žiadosti sa nezhoduje s časovým rozpisom vzdelávania v prílohe – 203 h								
7) Forma vzdelávania	kombinovaná								
8) Cieľová skupina	Absolventi druhého stupňa vysokoškolského štúdia v neučiteľskom programe odboru sociálna práca. Absolventi druhého stupňa vysokoškolského štúdia v neučiteľskom programe v príbuzných študijných odboroch s podmienkou vykonania štátnej záverečnej skúšky v predmete sociálna práca (napr. misijná a charitatívna práca). Vymedzenie je v súlade so zákonom, odporúčame však upresnenie cieľovej skupiny v programe vzdelávania v súlade s cieľmi vzdelávania - upresniť kategóriu a podkategóriu pedagogických zamestnancov.								
9) Ciele a obsah vzdelávania	<table><thead><tr><th></th><th>Preukázané</th></tr></thead><tbody><tr><td>A. Hlavný cieľ</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr><tr><td>B. Čiastkové ciele</td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>C. Tematické celky obsahu vzdelávania a ich rozsah v hodinách</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr></tbody></table>		Preukázané	A. Hlavný cieľ	<input checked="" type="checkbox"/>	B. Čiastkové ciele	<input type="checkbox"/>	C. Tematické celky obsahu vzdelávania a ich rozsah v hodinách	<input checked="" type="checkbox"/>
	Preukázané								
A. Hlavný cieľ	<input checked="" type="checkbox"/>								
B. Čiastkové ciele	<input type="checkbox"/>								
C. Tematické celky obsahu vzdelávania a ich rozsah v hodinách	<input checked="" type="checkbox"/>								
10) Prax	<table><thead><tr><th></th><th>Preukázané</th></tr></thead><tbody><tr><td>A. Program praxe</td><td><input type="checkbox"/></td></tr></tbody></table>		Preukázané	A. Program praxe	<input type="checkbox"/>				
	Preukázané								
A. Program praxe	<input type="checkbox"/>								
11) Profil absolventa	<table><thead><tr><th></th><th>Preukázané</th></tr></thead><tbody><tr><td>A. Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania</td><td><input type="checkbox"/></td></tr></tbody></table>		Preukázané	A. Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania	<input type="checkbox"/>				
	Preukázané								
A. Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania	<input type="checkbox"/>								
12) Opatrenia na zabezpečenie kvality priebehu vzdelávania a kvality ukončovania vzdelávania	<table><thead><tr><th></th><th>Preukázané</th></tr></thead><tbody><tr><td>A. požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie</td><td><input type="checkbox"/></td></tr></tbody></table>		Preukázané	A. požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie	<input type="checkbox"/>				
	Preukázané								
A. požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie	<input type="checkbox"/>								

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

B. personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia	<input type="checkbox"/>
C. materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania	<input checked="" type="checkbox"/>
D. podmienky ukončenia vzdelávania	<input type="checkbox"/>

13) Záver: Komisia odporúča vydať potvrdenie o schválení programu vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

1. Z názvu v žiadosti nevyplýva kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti podľa vyhlášky 361/2019. 2. Chýba anotácia programu vzdelávania – namiesto anotácie uvedené tematické celky a témy programu. 3. Rozsah vzdelávania v žiadosti (200 h) sa nezhoduje s časovým rozpisom vzdelávania v prílohe (203 h). 4. Vymedzenie cieľovej skupiny uviesť v súlade s cieľmi vzdelávania – v žiadosti upresniť kategóriu aj podkategóriu pedagogických zamestnancov v súlade so zákonom 138/2019 Z.z.. 5. V cieľi a obsahu vzdelávania upresniť podkategóriu pedagogického zamestnanca v súlade so zákonom 138/2019 Z.z.. 6. V podmienkach ukončenia vzdelávania potrebné doplniť požiadavku na účasť na prezenčnej forme vzdelávania a plnenie priebežne zadávaných úloh alebo mieru úspešnosti v čiastkových skúškach podľa vyhlášky 361/2019. 7. Potrebné doplniť spôsob zabezpečenia pedagogickej praxe v celom rozsahu. Posilniť hospitačnú časť a výstupy pedagogickej praxe. Obsahová náplň pedagogickej praxe nešpecifikujte požiadavky na lektorov vzdelávacieho programu, ktorý monitorujú jej realizáciu. 8. Nesprávna formulácia účastníkov výchovy a vzdelávania v SŠ v získaných profesijných kompetenciách aj v obsahu a rozsahu programu, ktorým je v SŠ žiak a nie študent. 9. Získané kompetencie absolventa programu vzdelávania formulovať v súlade s platnou legislatívou, ktorou sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov. Odporúčame konkretizovať získané profesijné kompetencie v zameraní odborných profesijných predmetov sociálneho zamerania. 10. Doplniť spôsob zaradenia uchádzača na vzdelávanie. 11. Požiadavky na lektorov (pedagogických a odborných zamestnancov) sú príliš všeobecné a javia sa ako nie úplne postačujúce na zabezpečenie kvality vzdelávania. Preto je potrebné upraviť požiadavky na personálne zabezpečenie vzdelávania a jeho odbornosť na minimálne vysokoškolské vzdelanie III. stupňa, resp. II. stupňa a aktívnu výskumnú alebo publikačnú činnosť v danej oblasti.