

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 7988

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

ProSchool,s.r.o., Kosorín 177,96624 Kosorín

3) Meno štatutárneho orgánu

Mgr.Martina Majzlíková

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

PZ: učiteľ (MŠ, prvého stupňa ZŠ, druhého stupňa ZŠ, strednej školy, základnej umeleckej školy)majster odbornej výchovy, vychovávateľ, pedagogický asistent,školský špeciálny pedagóg, školský tréner. OZ: psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg.Uvedené v súlade so zákonom.

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Žiadateľ uvádza, že pôjde o možnosti využívania koučingu a koučovacieho prístupu ako nástroja podpory PZ a OZ škôl a školských zariadení, uvedené sú konkrétne témy – východiská využívania koučovacieho prístupu, rozdiel medzi koučingom a koučovacím prístupom, vhodnosť a hranice využívania koučovacieho prístupu v školskom prostredí, definícia situácií , kedy je vhodné používať koučovací prístup, zásady využívania koučingu a jeho prvkov, koučovaací rozhovor a otázky, Využitie stratégie GROW pri riešení problémov, hranice koučovacieho rozhovoru, koučovacie techniky. Vzdelávanie prioritne zamerané na využívanie koučovacieho prístupu v rovine učiteľ –učiteľ, ale účastníci budú oboznámení so spôsobmi využívania koučingu vo vzahu k žiakom a klientom školských zariadení v komparácii s rovinou učiteľ – učiteľ tak, aby si dokázali uvedomiť špecifiká a rozdiely v prístupe z hľadiska vekového rozhrania klientov. Uvedené vymedzenie je zrozumiteľné a obsah zamerania inovačného vzdelávania realizovateľný.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☐ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Žiadateľ uvádza, že absolvent IV si bude inovovať svoje kompetencie primárne v oblasti 3.profesijný rozvoj, sekundárne však aj na dvoch úrovniach v rámci kompetenčného profilu (dieťa/žiak a výchovno-vzdelávacia činnosť).Pre jednotlivé kategórie a podkategórie sú v samostatnej prílohe žiadosti uvedené vybrané kompetencie s príslušnou „inováciou“. Uvedené je v súlade s Pokynom ministra č. 39/2017)

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

	Preukázané
1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	<input checked="" type="checkbox"/>
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	<input type="checkbox"/>
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	<input checked="" type="checkbox"/>
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	<input type="checkbox"/>
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	<input type="checkbox"/>
6. výkonu špecializovaných činností	<input type="checkbox"/>
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	<input checked="" type="checkbox"/>
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	<input type="checkbox"/>
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	<input type="checkbox"/>
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	<input type="checkbox"/>
5. projektovej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
6. vzdelávacej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
7. poradenskej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
8. inej hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
9. inej ako hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)	
Vzdelávanie budú realizovať skúsení lektori: PaedDr. Viktória Pančíková, PhD., Mgr. Ivana Prešisnká, PhD., PaedDr. Marian Majzlík, PhD. .Mgr. Martina Majzlíková. Lektori majú viac ako 5 ročné skúsenosti so vzdelávaním, doložené sú ich profesijné životopisy.	
c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia	
neuvádzané	

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

Odborné zameranie, personálne zabezpečenie, zabezpečovanie kvality vzdelávania, konkrétne metódy a aktivity , techniky vzdelávania a výsledky činnosti žiadateľa dostatočne obsahovo detailne deklarované v samostatných prílohách

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Začínajúci, samostatný PZ/OZ, PZ/OZ s prvou, druhou atestáciou.

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Absolvent bude vedieť v praxi využívať koučovací prístup a prvky koučingu v školskom prostredí – v škole a školskom zariadení, najmä z hľadiska profesijného rozvoja seba a ostatných zamestnancov. Bude poznať rôznorodé možnosti jeho využitia, koučingové stratégie, dokáže zásady koučingu uplatniť v praxi a využívať vybrané techniky v rámci koučovacieho prístupu.

Žiadateľ uvádza, že absolvent IV si bude inovovať svoje kompetencie primárne v oblasti 3.profesijný rozvoj, sekundárne však aj na dvoch úrovniach v rámci kompetenčného profilu (dieťa/žiak a výchovno-vzdelávacia činnosť).Pre jednotlivé kategórie a podkategórie sú v samostatnej prílohe žiadosti uvedené vybrané kompetencie s príslušnou „inováciou“. Uvedené je v súlade s Pokynom ministra č. 39/2017)

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

PaedDr.Viktória Pančíková, PhD.. Garantka má vysokoškolské vzdelanie v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy, andragogika a rigorózne konanie zamerané na Mentoring PZ a OZ. V životopise je deklarované, že je garantka a lektorka žiadateľa IV, uvedená jej vedecká, publikačná, odborná, metodická, vzdelávacia činnosť. Spĺňa kritériá na garanta IV.

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.