

## ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV<sup>1</sup>

**1) Druh žiadosti** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 4772

nová žiadosť

**2) Názov a sídlo žiadateľa**

Mladý podnikavec, o.z., Vysokoškolákov 1760/13

**3) Meno štatutárneho orgánu**

Ing. Dávid Vrtaňa, PhD.

**4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie**

Žiadateľ uvádza nasledovné kategórie zamestnancov: učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, majster odbornej výchovy, školský špeciálny pedagóg, školský psychológ. Ďalej špecifikuje podkategórie: učiteľ pre predprimárne vzdelávanie (učiteľ materskej školy), učiteľ prvého stupňa ZŠ, učiteľ druhého stupňa ZŠ, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ strednej školy. Žiadateľ nerozlíšil zamestnancov, pre ktorých je určené IV, na pedagogických zamestnancov a odborného zamestnanca (školský psychológ), ale v ďalších častiach žiadosti a v dokumente „systém riadenia kvality vzdelávacieho programu“ uvádza cieľovú skupinu pedagogických zamestnancov. Je potrebné uvedené zosúladiť so zákonom NR SR č. 138/2019 Z.z..

**5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania**

Žiadateľ uvádza nasledovné: Obsahom inovačného vzdelávania v súlade s § 55 s ods. 1 písm. a), zákona NR SR č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov je rozšíriť, prehĺbiť a udržať profesijné kompetencie a zručnosti učiteľa pri práci s intelektovo nadanými žiakmi vo výchovnovzdelávacom procese školy alebo školského zariadenia.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☐ digitalizácia

☐ inklúzia

**6) Prílohy žiadosti**

**A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie**

**a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách**

Podľa žiadateľa je cieľom IV prehĺbenie, rozšírenie a inovovanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca. Vymedzenie „pre pedagogického zamestnanca“ nie je v súlade s kategóriami, pre ktoré IV plánuje, konkrétne pre školského psychológa, čo je kategória odborný zamestnanec. Je potrebné uvedené korigovať alebo školského psychológa vyňať z cieľovej skupiny. Žiadateľ uvádza kompetencie/poznatky/spôsoby správania ako výsledok IV absolventa.

Vzdelávanie je tematicky zamerané na intelektovo nadaných žiakov a prácu s nimi.

**b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**

<sup>1</sup> v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
|  | Preukázané                          |
| 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov  | <input type="checkbox"/>            |
| 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom   | <input type="checkbox"/>            |
| 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov  | <input type="checkbox"/>            |
| 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní  | <input type="checkbox"/>            |
| 6. výkonu špecializovaných činností  | <input type="checkbox"/>            |
| 7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení   | <input type="checkbox"/>            |
| 8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých | <input type="checkbox"/>            |
| <b>B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o</b>   |                                     |
| <b>a) zameraní a výsledkoch</b>  |                                     |
|  | Preukázané                          |
| 1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti   | <input type="checkbox"/>            |
| 3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov   | <input type="checkbox"/>            |
| 4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti  | <input type="checkbox"/>            |
| 5. projektovej činnosti  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6. vzdelávacej činnosti  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7. poradenskej činnosti  | <input type="checkbox"/>            |
| 8. inej hlavnej činnosti   | <input type="checkbox"/>            |
| 9. inej ako hlavnej činnosti   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)</b>  |                                     |
| Popísané v dokumente „systém riadenia kvality vzdelávacieho programu“ a v životopise garanta – bez pripomienok   |                                     |
| <b>c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia</b>   |                                     |
| Žiadateľ neuvádza  |                                     |
| <b>d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia</b>   |                                     |

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.

#### **7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ**

Žiadateľ ich uvádza v dokumente „systém riadenia kvality vzdelávacieho programu“ a v žiadosti. Podmienkou je splnenie kvalifikačných predpokladov na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii/podkategórii v súlade s § 10 zákona č. 138/2019 Z. z.. Žiadateľ uvádza pedagogických zamestnancov – v prípade ponechania školského psychológa ako cieľovej skupiny bude potrebné upraviť.

#### **8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje**

Žiadateľ uvádza kompetencie/poznatky/spôsoby správania ako výsledok inovačného vzdelávania absolventa. Vzdelávanie je tematicky zamerané na intelektovo nadaných žiakov a prácu s nimi. Žiadateľ popisuje, že prehľbuje/rozširuje/inovuje pre každú kategóriu/podkategóriu pedagogického zamestnanca zvlášť s prepojením na profesijné štandardy, je ale potrebné doplniť/konkretizovať, v čom spočíva inovácia kompetencií jednotlivých kategórií/podkategórií PZ a prepojiť kompetencie s obsahom IV. V tejto časti je nesúlads s vyššie uvedenou cieľovou kategóriou pedagogického zamestnanca, ktorému je IV určené (školský špeciálny pedagóg), pričom vo vymedzení profesijných kompetencií, ktoré si inovuje, uvádza špeciálneho pedagóga, čo je odborný zamestnanec. Je potrebné upraviť správnu terminológiu s obsahom. Ďalej pri vymedzení profesijných kompetencií v zmysle inovácie u školského psychológa sa v texte miestami píše o špeciálnom pedagógovi – je potrebné to upraviť. Školského psychológa ako odborného zamestnanca je treba začleniť do cieľovej skupiny alebo ho vyňať.

#### **9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania**

Mgr. Tamara Krčík Babjáková

#### **10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:**

a) Zosúladiť cieľovú skupinu s ostatnými časťami v žiadosti a v dokumente „systém riadenia kvality vzdelávacieho programu“ – buď ponechať iba pedagogických zamestnancov alebo doplniť cieľovú skupinu o odborného zamestnanca (školský psychológ) v súlade so zákonom NR SR č. 138/2019 Z.z.. b) Vo vymedzení profesijných kompetencií je potrebné upraviť správnu terminológiu s obsahom – školský špeciálny pedagóg/špeciálny pedagóg, ak má ísť o pedagogického zamestnanca. c) Pri vymedzení profesijných kompetencií v zmysle inovácie u školského psychológa sa v texte miestami píše o špeciálnom pedagógovi – je potrebné to upraviť. d) V prípade ponechania školského psychológa v cieľovej skupine je potrebné upraviť v dokumente „systém riadenia kvality vzdelávacieho programu“ vstupné požiadavky aj na odborného zamestnanca, nie iba na pedagogického zamestnanca. e) Doplniť, v čom spočíva inovácia kompetencií jednotlivých kategórií/podkategórií PZ a prepojiť kompetencie s obsahom inovačného vzdelávania. Profesionálne kompetencie odporúčame uviesť v súlade s novými schválenými Profesionálnymi štandardami pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, ktoré sú zverejnené na <https://www.minedu.sk/43592-sk/profesijne-standardy-pedagogickych-zamestnancov-a-odbornych-zamestnancov/>.