

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 10333

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

Inšpirácia s.r.o. , Lubochnianska 4 831 04 Bratislava

3) Meno štatutárneho orgánu

Ing. Sabína Gašparová

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Žiadateľ uvádza : Kategórie pedagogických zamestnancov: vychovávateľ, učiteľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja.

Podkategórie: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, metodik profesijného rozvoja. Sú v súlade so zákonom č.138/2019 Z.z.

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Hlavným cieľom inovačného vzdelávania je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca, ako aj uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní. Inovačné vzdelávanie zamerané na problematiku kurikula má vytýčené parciálne ciele fokusované na prehĺbenie, rozšírenie a inovovanie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov. Realizovanie reformy obsahu a foriem vzdelávania (nové kurikulum) vo výučbe a vzdelávacích oblastiach, najmä v oblasti: tvorby vlastného školského vzdelávacieho programu a podpora pri práci s ním, hodnotenia vzdelávacích výsledkov detí/žiakov - spôsobilosť hodnotiť nielen vedomosti, ale aj získané spôsobilosti, kompetencie detí/žiakov, využívania inovatívnych metód a stratégií, foriem vyučovania s dôrazom na aktívne a zážitkové učenie sa detí/žiakov v zmysle cieľov nového kurikula. Inovovanie techník a nástrojov zameraných na projektové vyučovanie a vzdelávacie aktivity s prvkami projektového vyučovania. Šíriť overené vzdelávacie inovácie a zvýšiť podiel nových inovatívnych prístupov, metód, stratégií a komponentov vo výchove a vzdelávaní v školách. Obsahové zameranie IV je orientované na rozsiahly rámec, takpovediac všetky vzdelávacie oblasti, predmety, špecifiká špeciálnej didaktiky predmetu.

Obsahová oblasť:

☒ kurikulum

☐ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Vymedzené kategórie a podkategórie PZ si inovujú svoje profesijné kompetencie vo väzbe na kurikulum prierezovo vo všetkých oblastiach a kompetenciách špecifického profesijného štandardu.

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do	
	Preukázané
1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	<input checked="" type="checkbox"/>
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	<input checked="" type="checkbox"/>
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	<input type="checkbox"/>
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	<input type="checkbox"/>
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	<input type="checkbox"/>
6. výkonu špecializovaných činností	<input checked="" type="checkbox"/>
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	<input type="checkbox"/>
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	<input checked="" type="checkbox"/>
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	<input type="checkbox"/>
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	<input type="checkbox"/>
5. projektovej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
6. vzdelávacej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
7. poradenskej činnosti	<input type="checkbox"/>
8. inej hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
9. inej ako hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)	
Doc., PhDr. Gabriela Šarníková, PhD., splnenie požiadaviek je preukázané v profesijnom životopise, je v súlade s aktuálne platnou legislatívou, zákon č. 138/2019 Z.z.	
c) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia	

neuvedené

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

V prílohovej časti žiadateľ uvádza, že od roku 2019 poskytuje pedagogickým zamestnancom v školách a školských zariadeniach na Slovensku zážitkové vzdelávacie workshopy. Realizuje vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov formou zážitkových workshopov. Vzdelávací obsah prezentovali skúsení lektori s dlhoročnou praxou. Pre pedagogických zamestnancov žiadateľ poskytuje vzdelávania (na základe nielen našej vedecko-výskumnej činnosti, ale aj našich dlhodobých skúseností z praxe) s prítomnými konkrétnymi inovatívnymi didaktickými princípmi, zásadami a pod. Prezentované didaktické princípy, prostriedky a metódy sa teda dajú rovnako účinne uplatniť v predprimárnom vzdelávaní, primárnom vzdelávaní, nižšom strednom vzdelávaní a nižšom strednom odbornom vzdelávaní, a to nielen v rámci jednej vzdelávacej oblasti, ale aj prepojením s ostatnými vzdelávacími zložkami.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Žiadateľ uvádza kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii a podkategórii pedagogického zamestnanca – získané vzdelanie v príslušnom študijnom programe v príslušnom študijnom odbore na výkon pracovnej činnosti v súlade s aktuálne platnou legislatívou. Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

8) Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Profesionálne kompetencie sú preukázateľne previazané s obsahovým zameraním IV a logicky vyplývajú z profesionálnych štandardov pre dané kategória a podkategórie PZ.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

doc. PhDr. Gabriela Šarníková, PhD.

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

V žiadosti o IV je deklarované poskytovanie prehĺbenia, rozšírenia a inovácie profesionálnych kompetencií účastníkov pre špecifikované kategórie a podkategórie PZ. Akcent je síce kladený na kurikulum, školský vzdelávací program, metódy, formy vzdelávania, systém spolupráce so všetkými aktérmi (žiak/dieťa, učiteľ, rodič), didaktické inovatívne postupy, flexibilita vzhľadom na vzdelávacie politiky, ale takéto poňatie inovácie je všeobecné. Preukázaná odbornosť garantky nie je presahujúca do všetkých oblastí, je zameraná na oblasť pedagogiky, filozofie a vyučovania humanitných predmetov. Iné ako napr. oblasť prírodných vied alebo matematiky a informatiky si vyžadujú expertízu ďalšieho garanta. Rovnako prezentované inovované kompetencie rozvinuté pre pracovnú činnosť účastníka napr. v zmysle bodu metód a stratégií v oblasti funkčnej, čitateľskej, finančnej a digitálnej gramotnosti sú v praxi v takomto rozsahu neuchopiteľne, nadmerne dizajnované. Komisia odporúča zúžiť obsahové zameranie programu do aplikovateľného rozsahu a formy. Jednoznačne preukázať získané profesionálne kompetencie vo väzbe na zúžený obsah a zároveň ich preukázateľnú inováciu. Odporúča uviesť ďalšieho garanta pre oblasť vied, ktoré nepokrýva garantka.

Profesionálne kompetencie odporúčame uviesť v súlade s novými schválenými Profesionálnymi štandardami pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, ktoré sú zverejnené na <https://www.minedu.sk/43592-sk/profesijne-standardy-pedagogickych-zamestnancov-a-odbornych-zamestnancov/>