

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 3246

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

oz EduCoach

3) Meno štatutárneho orgánu

JUDr. Miroslava Tomašovičová

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy)

Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy)

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

V žiadosti je uvedené: V súlade s § 55 ods. (1) písm. a) z. č. 138/2019 Z. z. sa v rámci vzdelávania prehlbujú, rozširujú a inovujú kompetencie v oblasti profesijného rozvoja PZ za účelom uplatnenia najnovších poznatkov a skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní v súlade s § 40 z. č. 138/2019 Z. z., ako aj v súlade so súčasným vedeckým poznáním, odbornými a spoločenskými požiadavkami na výkon pracovnej činnosti pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení špecificky v témach, pri uplatnení koučovacieho prístupu a koučovacích metód:

- v komunikácii žiak – žiak, žiak – učiteľ, učiteľ – učiteľ, učiteľ – rodič;
- spätná väzba ako nástroj seba rozvoja;
- posilnenie kritického myslenia a schopnosti učiť sa
- komunikácia orientovaná na hľadanie riešení a budovanie odolnosti osobnosti;
- vytváranie dôverného a bezpečného prostredia v triede;
- manažovanie a riadenie svojho profesijného rastu a seba rozvoja

Cieľom inovačného vzdelávania je prehĺbiť, rozšíriť a inovovať kompetencie pedagogických zamestnancov s ohľadom na celoškolský výchovno-vzdelávací proces vo vzťahu k rozvoju osobnosti žiaka s využitím koučovacieho prístupu a koučovacích metód, pre potreby vedenia individuálnej komunikácie so žiakom, kolegom z podporného tímu, prípadne jeho rodičom, ako aj využitie koučovacích metód pedagogického zamestnanca pri vedení žiackej komunikácie v triede a v žiackej skupine s dôrazom na ich aktuálne potreby v oblasti seba-rozvoja, seba-aktualizácie, seba-riadenia, budovania odolnosti osobnosti a rozvoja podnikavosti a tímovej spolupráce.

Obsahové vymedzenie inovačného vzdelávania nie je jednoznačné a vo vymedzení sa objavujú terminologické chyby.

Je uvedené, že: „...sa v rámci vzdelávania prehlbujú, rozširujú a inovujú kompetencie v oblasti profesijného rozvoja PZ za účelom uplatnenia najnovších poznatkov a skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní“ Avšak konkretizované ciele, ktoré sú uvedené v obsahovom vymedzení, (konkr. „rozšíriť a inovovať kompetencie pedagogických zamestnancov s ohľadom na celoškolský výchovno-vzdelávací proces

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

vo vzťahu k rozvoju osobnosti žiaka s využitím koučovacieho prístupu a koučovacích metód, pre potreby vedenia individuálnej komunikácie so žiakom, ako aj využitie koučovacích metód pedagogického zamestnanca pri vedení žiackej komunikácie v triede a v žiackej skupine s dôrazom na ich aktuálne potreby v oblasti seba-rozvoja, seba-aktualizácie, seba-riadenia, budovania odolnosti osobnosti a rozvoja podnikavosti a tímovej spolupráce.) nespádajú do oblasti Profesijný rozvoj. Z uvedeného tiež nie je jasné či obsahovým zameraním programu bude budovania odolnosti osobnosti a rozvoja podnikavosti a tímovej spolupráce u žiakov alebo u učiteľov.

Je potrebné určiť jednu oblasť a jednoznačne definovať obsahové zameranie programu inovačného vzdelávania v priamej väzbe na profesijné činnosti, ktoré učiteľ vykonáva, a pre ktoré si programom svoje profesijné kompetencie rozširuje alebo prehľbuje alebo inovuje, aby bolo možné jasne vymedziť rozsah oprávnenia v súlade § 55 s ods. (5) z. č. 138/2019 Z. z.

Je potrebné presne uviesť, či ide o pôsobenie na osobnosť učiteľa prostredníctvom profesionálneho kouča, teda profesijný rozvoj alebo ide o výcvik koučovacieho prístupu a zručností v roli pedagóga, teda rozvíjané budú u učiteľa profesijné kompetencie súvisiace s výchovno-vzdelávacou činnosťou. V súlade s týmto upresnením je potrebné upraviť aj vymedzenie profesijných kompetencií, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje.

„Profesijné kompetencie odporúčame uviesť v súlade s novými schválenými Profesijnými štandardami pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, ktoré sú zverejnené na <https://www.minedu.sk/43592-sk/profesijne-standardy-pedagogickych-zamestnancov-a-odbornych-zamestnancov/>

Upraviť terminológiu „celoškolský“ vo vyjadrení „.....s ohľadom na „celoškolský výchovno-vzdelávací proces.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☐ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Kategórie PZ sú vymedzené jasne. - bez pripomienok

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

Preukázané

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov | <input type="checkbox"/> |
| 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom | <input type="checkbox"/> |
| 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov | <input type="checkbox"/> |
| 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní | <input type="checkbox"/> |

6. výkonu špecializovaných činností	<input type="checkbox"/>
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	<input type="checkbox"/>
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	<input type="checkbox"/>
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	<input type="checkbox"/>
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	<input type="checkbox"/>
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	<input type="checkbox"/>
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	<input type="checkbox"/>
5. projektovej činnosti	<input type="checkbox"/>
6. vzdelávacej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
7. poradenskej činnosti	<input type="checkbox"/>
8. inej hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
9. inej ako hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)	
Priložené životopisy. – bez pripomienok	
c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia	
Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.	
d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia	
Priložená správa o činnosti - bez pripomienok	
7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ	
Uvedené v súlade s požiadavkami. - bez pripomienok	
8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje	
Kompetencie sú uvedené, ich rozsah odporúčame upraviť v súlade s upresnením obsahového zamerania. „Profesijné kompetencie odporúčame uviesť v súlade s novými schválenými Profesijnými štandardami pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, ktoré sú zverejnené na https://www.minedu.sk/43592-sk/profesijne-standardy-pedagogickych-zamestnancov-a-odbornych-zamestnancov/	
9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania	

JUDr. Miroslava Tomašovičová, Odborná garantka plní požiadavky stanovené na odborného garanta

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

Je potrebné určiť jednu oblasť a jednoznačne definovať obsahové zameranie programu inovačného vzdelávania v priamej väzbe na profesijné činnosti, ktoré učiteľ vykonáva, a pre ktoré si programom svoje profesijné kompetencie rozširuje alebo prehľbuje alebo inovuje, aby bolo možné jasne vymedziť rozsah oprávnenia v súlade § 55 s ods. (5) z. č. 138/2019 Z. z.

Je potrebné presne uviesť, či ide o pôsobenie na osobnosť učiteľa prostredníctvom profesionálneho kouča, teda profesijný rozvoj alebo ide o výcvik koučovacieho prístupu a zručností v roli pedagóga, teda rozvíjané budú u učiteľa profesijné kompetencie súvisiace s výchovno-vzdelávacou činnosťou. V súlade s týmto upresnením je potrebné upraviť aj vymedzenie profesijných kompetencií, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje.

„Profesijné kompetencie odporúčame uviesť v súlade s novými schválenými Profesijnými štandardami pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, ktoré sú zverejnené na <https://www.minedu.sk/43592-sk/profesijne-standardy-pedagogickych-zamestnancov-a-odbornych-zamestnancov/>
Upraviť terminológiu „celoškolský“ vo vyjadrení „.....s ohľadom na „celoškolský výchovno-vzdelávací proces.“