

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 6394

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

EDI Slovensko, Miletičová 24, 821 09 Bratislava

3) Meno štatutárneho orgánu

Valentína Sedileková

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania uvádza tieto kategórie odborných zamestnancov: psychológ; školský psychológ; špeciálny pedagóg; školský špeciálny pedagóg; liečebný pedagóg; školský liečebný pedagóg; sociálny pedagóg; školský sociálny pedagóg. Názvy vybraných kategórií odborných zamestnancov (školský špeciálny pedagóg, školský liečebný pedagóg a školský sociálny pedagóg) je potrebné zosúladiť s názvami podľa platných ustanovení §§ 23-27 zákona č. 138/2019 Z.z.

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Obsahovo je IV zamerané na uplatňovanie inovatívneho prístupu k prevencii duševného zdravia žiakov so zameraním na poruchy príjmu potravy (PPP), ktorý sa očakáva od uvedených kategórií odborných zamestnancov. Zároveň sa v žiadosti uvádza „rozvoj profesijných kompetencií odborných a pedagogických zamestnancov“, čo však možno považovať za príliš všeobecné, nakoľko všetky druhy programu vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov v profesijnom rozvoji ustanovené v §42 zákona č. 138/2019 Z. z. a § 2 vyhlášky č. 361/2019 Z. z. sú zamerané na rozvoj profesijných kompetencií (ustanovenie §40 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z.z.) Navyše, žiadosť je cieľovo zameraná na rozvoj profesijných kompetencií odborných zamestnancov pri práci so žiakmi, nie na pedagogických zamestnancov, ako sa vo vymedzení obsahového zamerania IV uvádza. Je potrebné vypustiť druhú vetu vymedzenia obsahového zamerania IV a skôr bližšie špecifikovať, v čom bude takto vecne zamerané IV inovatívne voči doterajším formám vzdelávania v predmetnej oblasti.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☐ digitalizácia

☒ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Žiadateľ deklaruje tri hlavné cieľové skupiny svojho odborného pôsobenia: a) deti a mládež s PPP, b) pracovníkov s mládežou, vrátane odborných zamestnancov škôl, c) širokú verejnosť. Následne uvádza typy odborných aktivít: a) poskytovanie pomoci (Linka pomoci Chuť žiť, psychologické a nutričné poradenstvo, rovesnícka podpora, terapeutické skupiny, podporné poradenstvo pre rodičov, konzultácie,

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

multidisciplinárny progra, liečebno-vzdelávací program, podporné skupiny, online stacionár pre ľudí s PPP a spoluprácu so zdravotníckymi zariadeniami); b) preventívne programy (komplexný program prevencie pre školy, jednorazový workshop); c) vzdelávanie odborníkov (odborníci na dušu, vzdelávanie peer konzultantov, školenie pre odborných zamestnancov z centier poradenstva a prevencie, PPPomáhajúca platforma). V kontexte obsahového zamerania žiadosti je preukázaná prevažujúca skúsenosť s cieľovou skupinou detí a mladých ľudí, vo vzťahu k odborným zamestnancom ako účastníkom vzdelávania je to najmä ich školenie v rámci centier poradenstva a prevencie.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do	
	Preukázané
1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	<input checked="" type="checkbox"/>
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	<input type="checkbox"/>
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	<input checked="" type="checkbox"/>
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	<input checked="" type="checkbox"/>
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	<input checked="" type="checkbox"/>
6. výkonu špecializovaných činností	<input checked="" type="checkbox"/>
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	<input type="checkbox"/>
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	<input checked="" type="checkbox"/>
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	<input type="checkbox"/>
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	<input type="checkbox"/>
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	<input type="checkbox"/>
5. projektovej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
6. vzdelávacej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
7. poradenskej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
8. inej hlavnej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)

Mgr. Anna Steinerová – odborná garantka spĺňa požiadavku na stupeň vzdelania (II. stupeň VŠ štúdia v odbore psychológia) a roky praxe v oblasti inovačného vzdelávania (10-ročná prax) v súlade s ustanovením § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z. Ďalšie osoby pre zabezpečenie IV nie sú uvedené.

c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia

Žiadateľ neuvádza

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

V priloženom dokumente „Opatrenia na zabezpečenie kvality vzdelávania“ a uvádza, že vzdelávanie budú realizovať lektori, ktorí majú ukončené vysokoškolské vzdelanie v oblasti vzdelávania a zároveň preukázateľnú prax v lektorskej činnosti v anej téme. Bližšie informácie o lektorskom tíme nie sú uvedené.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

V priloženom dokumente „Opatrenia na zabezpečenie kvality vzdelávania sa uvádzajú podmienky pre zaradenie uchádzača. Okrem iného to, že musí byť odborným alebo pedagogickým zamestnancom školského zariadenia. Rovnako sa uvádza „záväzok vykonať na škole komplexný preventívny program Chuť žiť“. Vstupné požiadavky na účastníka vzdelávania je potrebné zosúladiť s vymedzenou kategóriou a podkategóriou vzdelávania (neobsahuje PZ) a v súlade s § 4 ods. 2 vyhlášky 361/2019 Z. z.

8) Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Žiadateľ uvádza pomerne širokú škálu profesionálnych kompetencií, ktoré si absolvent/absolventka IV inovuje: vedenie podporného individuálneho rozhovoru so žiakom/žiačkou v kontexte veku a oblasti ťažkostí; inovovanie schopností komunikácie s rodinou žiaka/žiačky s psychickými ťažkosťami; identifikácia a diagnostika psychického vývinu – rozpoznanie varovných signálov psychických problémov, zlepšenie identifikácie hraníc medzi duševným zdravím a chorobou; práca so skupinovú dynamikou v rámci triedy; zvládanie krízových situácií a poskytovanie základnej krízovej intervencie v školskom prostredí; inovovanie kompetencií v oblasti vykonávania prevencie smerom k žiakom; rozvoj prevencie v oblasti vyhorenia a využívanie techník psychohygieny s cieľom starostlivosti o seba; porozumenie konkrétnym oblastiam prevencie PPP a schopnosť realizovať prevenciu na škole.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

Mgr. Anna Steinerová

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- a) Zosúladiť názvy vybraných kategórií odborných zamestnancov s platnou legislatívou;
- b) uviesť vstupné požiadavky na OZ v súlade s platnou legislatívou; c) vypustiť druhú vetu z vymedzenia obsahového zamerania IV o rozvoji profesionálnych kompetencií OZ a PZ a bližšie špecifikovať, v čom bude IV inovatívne voči súčasných formám vzdelávania v predmetnej oblasti.