

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 4771

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

ABCedu, a.s. , Sídllo žiadateľa - Košická 56, 821 08 Bratislava

3) Meno štatutárneho orgánu

Spoločnosť ABCedu, a.s. Košická 56 82108 Bratislava – mestská časť Ružinov, IČO: 51724551

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Učiteľ prvého a druhého stupňa základnej školy

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Cieľom inovačného vzdelávania je inovovať, posilniť, zlepšiť a rozšíriť profesijné, odborné a didaktické kompetencie učiteľov základných škôl s cieľom zvýšiť informatickú gramotnosť žiakov a viesť ich k tvorivej práci v digitálnych technológiách.

Obsahová oblasť:

☒ kurikulum

☒ digitalizácia

☒ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Predmet činnosti: vykonávanie mimoškolskej vzdelávacej činnosti a vydavateľskej činnosti
Odborné zameranie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sú preukázané dokladmi o publikačnej činnosti.

Vzdelávacia činnosť : 2025 – Aktualizačné vzdelávanie matematická gramotnosť pre 1. stupeň
2024 - Seminára a prednášky finančnej gramotnosti v základných a stredných školách v rámci celého Slovenska. Spoluprdca s RCPU Martin, Nitra, Rožňava, Michalovce, Zvolen, Trenčín, Košice, Komárno, Nové Zámky, Prešov. Príprava a realizácia seminárov v spolupráci aj s tretím sektorom - Nadiciou Pontis a Úradom splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity.
2023 - Realizácia vzdelávania v oblasti finančnej gramotnosti pre pedagogických zamestnancov ZŠ a SŠ, s podporou Nadácie Pontis, Úradu vlády SR, MČ Bratislava Petržalka.
2021- Realizácia projektu Ministerstva školstva s Podporou organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

Preukázané

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania

☒

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	<input checked="" type="checkbox"/>
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	<input checked="" type="checkbox"/>
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	<input type="checkbox"/>
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	<input type="checkbox"/>
6. výkonu špecializovaných činností	<input checked="" type="checkbox"/>
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	<input type="checkbox"/>
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	<input checked="" type="checkbox"/>
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
Preukázané	
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	<input checked="" type="checkbox"/>
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
5. projektovej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
6. vzdelávacej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
7. poradenskej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
8. inej hlavnej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
9. inej ako hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)	
Požiadavky na lektorov: ukončené vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v pedagogickom smere v oblasti učiteľstvo primárneho vzdelávania alebo učiteľstvo akademických predmetov (matematika, fyzika, informatika), alebo ukončené vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v oblasti prírodných vied, pedagogická prax v minimálnom rozsahu 5 rokov.	
c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia	
Bez ocenení	
d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia	

Odborný garant má viac ako 240 vedeckých publikácií a a viac ako 40 monografií a učebníc v 6 jazykoch (anglicky, nemecky, slovensky, japonsky, taliansky, francúzsky, rusky, španielsky) Viac ako 12 000 citácií.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Podmienkou účasti na vzdelávaní je ukončené vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v oblasti učiteľstvo primárneho vzdelávania, učiteľstvo akademických predmetov, a to matematika, fyzika, informatika. Riaditeľ školy vydá potvrdenie, ktoré potvrdzuje, že zamestnanec je kvalifikovaný na účasť v tomto vzdelávacom programe.

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Absolvent vzdelávania: Vie vysvetliť základné informatické koncepty a princípy a dokáže prispôsobiť svoju výučbu individuálnym potrebám žiakov a rôznym štýlom učenia. Vie využívať rôznorodé vyučovacie metódy a nástroje (problémovo orientované učenie, praktické cvičenia, aplikácie matematiky na reálne situácie) s cieľom zvýšiť záujem žiakov o predmet. Dokáže rozvíjať u žiakov schopnosť logického myslenia a analytického riešenia problémov prostredníctvom vhodne zvolených úloh a tvorivých aktivít. Vie efektívne integrovať moderné technológie do výučby informatiky. Dokáže aplikovať informatiku v kontexte interdisciplinárnych prístupov so silným prepojením na matematiku a tým podporovať rozvoj kľúčových matematických kompetencií – abstrahovať a riešiť problémy v abstraktnej podobe. Vie diagnostikovať a riešiť chyby a nedorozumenia žiakov v informatike a podľa možností im predchádzať; zároveň dokáže individuálne viesť žiakov k úspechom. Dokáže pripraviť a viesť informatické workshopy a semináre zamerané na aktuálne témy a výzvy v oblasti informatiky (nové metódy výučby, moderné teórie a technológie). Vie efektívne hodnotiť dosahovanie informatických kompetencií prostredníctvom rôznych hodnotiacich nástrojov (testy, projekty, praktické úlohy) a kladie dôraz na kontinuitu v osvojovaní informatického myslenia. Dokáže motivovať žiakov a prispôsobiť svoje vyučovacie metódy rôznym vekovým skupinám a úrovniam tak, aby každý žiak dosiahol svoj individuálny maximálny pokrok v informatike podľa svojho nadania a vedomostí.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

prof. RNDr. Juraj Hromkovič, DrSc.

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.

Na základe predložených podkladov, splnenia formálnych a obsahových požiadaviek a po odbornom posúdení obsahu programu možno konštatovať, že predložený program inovačného vzdelávania spĺňa podmienky ustanovené príslušnou legislatívou a prispieva k rozvoju profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov. Odporúča sa udeliť oprávnenie na jeho realizáciu, pričom program má potenciál obohatiť profesijný rast účastníkov, podporiť inovatívne prístupy vo vyučovaní a prispieť k celkovému skvalitňovaniu vzdelávacieho procesu.