

## Odborné stanovisko znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov  
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch  
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. **IV\_1920\_PRO-EDUCO**
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** PRO-EDUCO – vzdelávanie a rozvoj, o.z., Námestie Biely kríž 1111/2, 831 02 Bratislava – Nové Mesto
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Mgr. Rudolf Tomica, predseda
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** žiadateľ uvádza kategórie PZ podľa § 19 zákona 138/2019 Z. z. – učiteľ, školský digitálny koordinátor a podkategórie PZ podľa § 20 zákona 138/2019 Z. z. - učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy.  
*Kategória a podkategória PZ zodpovedá obsahovému zameraniu inovačného vzdelávania.*
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** žiadateľ v žiadosti deklaruje, že obsahovým zameraním inovačného vzdelávania v súlade s § 55 zákona 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov:
  - ods. 1 písm. a) je rozšíriť, prehĺbiť a udržať profesijné kompetencie a zručnosti učiteľa pri implementácii prvkov vzdelávania a aplikovaní inovatívnych vzdelávacích metód v oblasti:
    - používania informačno-komunikačných technológií a moderných digitálnych technológií (nástrojov, programov a aplikácií) vo výchovno-vzdelávacom procese,
    - používania a využitia ústredného portálu verejnej správy vo výchovno-vzdelávacom procese,
    - digitálnych zdrojov, zavádzania digitálnych technológií do výuky, online hodnotenia, podpory digitálnych kompetencií žiakov, online komunikácie a spolupráce, riešenia problémov prostredníctvom digitálnych technológií, platforiem umožňujúcich on-line vzdelávanie, práce vo virtuálnych triedach a štúdiá na diaľku pomocou moderných digitálnych technológií, sieťových a on-line úložísk. (napr. edupage).
  - ods. 1 písm. b) uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní.  
Obsahová štruktúra (náplň) inovačného vzdelávania je koncipovaná tak, aby si účastník kontinuálne rozvíjal svoje profesijné zručnosti v oblasti:
    - digitálna gramotnosť a bezpečnosť:
      - informačno-komunikačné technológie a moderné digitálne technológie (nástroje, programy a aplikácie) vo výchovno-vzdelávacom procese,
      - informačný systém verejnej správy a jeho využitie (ústredný portál verejnej správy), t. j. svoje didakticko-metodické a technicko-praktické kompetencie absolvovaním vzdelávacích tém organizovaných prezenčnou a dištančnou formou a súčasne posilňoval svoju odbornú prípravu v predmetnej oblasti v súlade s najnovšími poznatkami a požiadavkami.
6. **Prílohy k žiadosti:**
  - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
    - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách** –*Žiadateľ deklaruje svoje skúsenosti Spôsobilosťou poskytovať inovačné vzdelávanie, opatreniami na zabezpečenie kvality a CV garanta – preukázané,*
    - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
      1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – *preukázané (vid'. príloha Spôsobilosť poskytovať inovačné vzdelávanie, opatrenia na zabezpečenie kvality a CV garanta),*
      2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,<sup>3)</sup> (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z. – nepreukázané,
      3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *preukázané (vid'. príloha Spôsobilosť poskytovať inovačné vzdelávanie, opatrenia na zabezpečenie kvality a CV garanta),*

4. výkonu činnosti psychologickej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *nepreukázané*,
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *nepreukázané*,
6. výkonu špecializovaných činností – *nepreukázané*,
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *nepreukázané*,
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *nepreukázané*.

**B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**

**a) zameraní a výsledkoch**

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, - *nepreukázané*,
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, - *nepreukázané*,
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov - *preukázané*,
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti - *preukázané*,
5. projektovej činnosti – *preukázané*,
6. vzdelávacej činnosti – *preukázané*,
7. poradenskej činnosti – *nepreukázané*,
8. inej hlavnej činnosti – žiadateľ neuvádza,

**b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie: *preukázané*,**

**c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – *preukázané*,**

**d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia – žiadateľ neuvádza,**

**e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – žiadateľ neuvádza.**

**7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:** žiadateľ uvádza - *Inovačné vzdelávanie je určené pre všetky kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov uvedené v žiadosti, ktorí dosiahli príslušný stupeň vzdelania (minimálne 2. stupeň vysokoškolského vzdelania) a spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou bez definovania vyučovacieho predmetu.*

**8. Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje** – žiadateľ uvádza, že cieľom inovačného vzdelávania je *prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii, alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca v oblasti získavania informácií a najnovších poznatkov z oblasti manažmentu, podnikateľského vzdelávania a informačných technológií, ktoré je možné vyučovať a praktickým spôsobom využívať vo výchovno-vzdelávacom procese (digitálna gramotnosť a digitálna bezpečnosť, využitie ústredného portálu verejnej správy).*

*Absolvent vie:*

- *preventívne predchádzať nežiadúcim vplyvom internetu a pomôcť žiakom zvýšiť ich digitálnu gramotnosť a digitálnu bezpečnosť,*
- *efektívne využívať online komunikačné nástroje vo výchovno-vzdelávacom procese,*
- *efektívne využívať ústredný portál verejnej správy,*
- *aplikovať moderné informačné technológie ako prirodzenú súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.*

**9. Odborný garant inovačného programu:** Ing. Peter Škurka.

**10. Záver:**

**Komisia pre profesijný rozvoj odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.**