

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania (č. 9782)
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** EduPoint – regionálne projekty, o.z. Prejtská 63/66, 018 41 Dubnica nad Váhom
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Mgr. Ivana Loduho
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:**
V programe sa uvažujú kategórie a) učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg a podkategórie:
a) učiteľ materskej školy,
b) učiteľ prvého stupňa základnej školy,
c) učiteľ druhého stupňa základnej školy,
d) učiteľ strednej školy.

Z hľadiska obsahového zamerania a profesijných kompetencií na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje nepatrí podkategória učiteľ materskej školy medzi potenciálnych uchádzačov inovačného vzdelávania.

5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Obsahové zameranie projektu je cielené na rozšírenie a inovovanie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov potrebných pri uplatňovaní inkluzívneho vzdelávania s ohľadom na individuálnu podporu a jedinečnosť každého žiaka. Obsah inovačného vzdelávania je podľa čiastkových cieľov aj podľa obsahových modulov (najmä modul 2 a modul 3) smerovaný k učeniu sa a hodnoteniu žiakov na vyučovaní v inkluzívnej škole a inkluzívnom školskom zariadení. Myslíme si, že všetky čiastkové ciele inovačného vzdelávania sú smerované k vyučovaciemu procesu a výchovno-vzdelávacej činnosti v základnej a strednej škole, v školskom zariadení a nie v materskej škole. V texte sa pracuje len s pojmom žiak, nie s pojmom dieťa. Dve profesijné kompetencie učiteľa materskej školy na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje sú formulované na žiaka, nie na dieťa. V texte sú formálne chyby. (napr. Spôsoby poskytovania spätných väzieb žiakov - žiakom).

6. Prílohy k žiadosti:

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

- a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách,**
- b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania,
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – preukázané
 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov,
 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní,
 6. výkonu špecializovaných činností,
 7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo
 8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) **zameraní a výsledkoch**

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti - preukázané
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti - preukázané
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov,
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti,
5. projektovej činnosti - preukázané
6. vzdelávacej činnosti - preukázané
7. poradenskej činnosti alebo
8. inej hlavnej činnosti,

b) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)** – U garanta je preukázaná kvalifikácia pre výučbu v základnej a strednej škole. Pre výchovno-vzdelávaciu činnosť v materskej škole nemá kvalifikáciu. U ostatných osôb, ktoré majú zabezpečovať vzdelávanie nepreukázané.

c) **systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia,**

d) **získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia,**

e) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia:**

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: sú uvedené formálne nesprávne. Vychovávateľ je tiež pedagogický zamestnanec.

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje – sú sformulované pre všetkých potenciálnych účastníkov inovačného vzdelávania, ale sú v nich formálne nedostatky: Napríklad

Pedagogický asistent

- 2.2 Plánovať a projektovať vyučovanie (Plánovať a projektovať výchovno-vzdelávaciu činnosť)
- 2.4 Hodnotiť priebeh a výsledky vyučovania a učenia sa žiaka (Hodnotiť priebeh a výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti)
- 3.2 Stotožniť sa s profesijnou rolou vychovávateľa a školou (Stotožniť sa s profesijnou rolou vychovávateľa a školou, školským zariadením)

9. Odborný garant inovačného programu: Mgr. Ivana Loduňová

Záver:

Komisia pre profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov odporúča ministerstvu školstva vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní formálnych pripomienok.

1. Vynechať z podkategórií pedagogických zamestnancov, ktorí budú účastníkmi inovačného vzdelávania podkategóriu učiteľ materskej školy.
2. Opraviť formálne chyby (bod 5, bod 7 a bod 8).
3. VHODNÉ DO INKLÚZIE