

## ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV<sup>1</sup>

**1) Druh žiadosti** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 8491

nová žiadosť

**2) Názov a sídlo žiadateľa**

VO Agentúra, s.r.o.

**3) Meno štatutárneho orgánu**

PhDr. Vladimír straka

**4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie**

V žiadosti sú špecifikované kategórie PZ, ktoré majú byť cieľovou skupinou IV: učiteľ, učiteľ profesijného rozvoja, vychovávateľ, pedagogický asistent a školský špeciálny pedagóg. V rámci kategórie učiteľ sú uvedené podkategórie: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy. Ďalej je uvedené, že IV je určené pre PZ vo všetkých kariérnych stupňoch (samostatný PZ, PZ s 1. atestáciou, PZ s druhou atestáciou). Vo vymedzení cieľových skupín vzdelávania sa nachádza viacero chýb: a) vymedzenie podkategórií v rámci kategórie učiteľ nekorešponduje s novelizovaným znením § 20 zákona č. 138/2019 Z.z. účinným od 1.1.2026; b) nie sú vymedzené podkategórie učiteľa profesijného rozvoja (novelizovaný §22 ods. 2 zákona); c) ak majú byť zachytení PZ všetkých kariérnych stupňov tak, ako to žiadateľ uvádza, potom absentuje kariérny stupeň „začínajúci PZ“ (§28 ods. 2, písm. a) zákona).

**5) Vymedzenie obsahovej oblasti inovačného vzdelávania**

V žiadosti sa uvádza, že obsahom IV je prehĺbenie, rozšírenie a inovovanie profesijných kompetencií uvedených kategórií a podkategórií PZ v týchto oblastiach: 1) Výchovno-vzdelávací proces so zameraním na výchovnú zložku (posilňovanie výchovného pôsobenia školy a školského zariadenia, rozvoj preventívnych stratégií, podpora bezpečného a podnetného prostredia pre deti a žiakov a rozvoj pozitívnej klímy v triede, školskom kolektíve a výchovnej skupine). 2) Komunikácia s deťmi, žiakmi a zákonnými zástupcami (rozvoj komunikačných kompetencií PZ v bežných aj záťažových situáciách, uplatňovanie princípov asertívnej komunikácie, aktívneho počúvania a využívanie techník slovnej sebaobrany v pedagogickej praxi). 3) Zvládanie stresových situácií a agresívneho správania detí a žiakov (identifikácia stresových a rizikových situácií v školskom prostredí, prevencia eskalácie konfliktov, aplikácia vhodných techník a stratégií nenásilnej krízovej intervencie a efektívne riešenie problémového správania). 4) Efektívne riešenie problémov a preventívne opatrenia (preventívne stratégie zamerané na predchádzanie nežiaducemu správaniu, spolupráca so subjektmi podieľajúcimi sa na výchovno-vzdelávacom procese, spolupráca a uplatňovanie preventívno-podporných postupov a školských pravidiel pri riešení záťažových a problémových situácií).

<sup>1</sup> v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☐ digitalizácia

☒ inklúzia

## 6) Prílohy žiadosti

### A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

#### a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

V prílohe 1, ktorou dokumentuje žiadateľ splnenie kritérií spôsobilosti poskytovať IV, sa uvádza, že jeho víziou v oblasti IV je systematicky prispievať k vytváraniu bezpečného, podporného a vzťahovo stabilného edukačného prostredia, v ktorom sa deti a žiaci cítia vnímaní, prijatí a v bezpečí, a v ktorom sa zároveň PZ cítia odborne istí, podporení a kompetentní pri zvládaní náročných pedagogických situácií. Žiadateľ deklaruje, že jeho vzdelávacie programy sú postavené na princípe zážitkového učenia, ktoré pomáha v školskom prostredí vytvárať vzťah a tým podporovať bezpečie oboch strán. Opiera o vlastné dlhoročné skúsenosti z pedagogickej praxe - z práce so skupinami detí a mládeže, z riešenia konfliktných, stresových a krízových situácií v školách a školských zariadeniach a tieto skúsenosti pretavuje do prakticky orientovaných programov IV. V prílohách je dokumentovaná aktívna účasť lektorského tímu žiadateľa na odborných seminároch, konferenciách, sympóziách a metodických podujatiach; účasť na celokrajských metodických združeniach a odborných poradách; absolvovanie odborných prednášok a workshopov pre PZ a OZ, mediálnych výstupov, vrátane televíznych reportáží zameraných na tému prevencie násilia, bezpečnosti v školách a ochrany detí.

#### b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

Preukázané

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov  | <input type="checkbox"/>            |
| 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov  | <input type="checkbox"/>            |
| 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní  | <input type="checkbox"/>            |
| 6. výkonu špecializovaných činností  | <input type="checkbox"/>            |
| 7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení   | <input type="checkbox"/>            |
| 8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých | <input type="checkbox"/>            |

**B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**

**a) zameraní a výsledkoch**

	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	<input type="checkbox"/>
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	<input type="checkbox"/>
5. projektovej činnosti	<input type="checkbox"/>
6. vzdelávacej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
7. poradenskej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
8. inej hlavnej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
9. inej ako hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>

**b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)**

V žiadosti sa uvádza ako odborná garantka IV PhDr. Ľubica Oravcová. Z relevantných príloh je zrejmé, že menovaná spĺňa požiadavky na odborného garantka IV podľa §55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z.z. – titul PhDr., VŠ vzdelanie II. stupňa (učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov a doplňujúce vzdelanie v odbore školská psychológia) a od 90. tých rokov prax v oblasti výchovného poradenstva či školskej psychológie (napr. diagnostika, preventívna a osvetová činnosť v oblasti prevencie a riešenia sociálno-patologických javov), od roku 2022 aj lektorská prax. Priložená je aj dohoda o pracovnej činnosti na výkon lektorskej činnosti so žiadateľom uzatvorená na dobu určitú do apríla 2026. Dokumentácia obsahuje aj životopisy ďalších lektorov a lektoriek preukazujúce odbornú kvalifikovanosť pre zabezpečovanie IV. Preukázané sú lektorské skúsenosti (vrátane pôsobenia v rámci pregraduálneho vzdelávania v univerzitnom prostredí) v oblasti techník zvládania agresivity žiakov, vrátane osvedčení lektorov o získaní čiastočnej kvalifikácie „lektor“. Žiadateľ deklaruje, že členovia lektorského tímu absolvovali certifikované výcviky, kurzy a odborné vzdelávania zodpovedajúce obsahovému zameraniu IV zamerané napr. na problematiku nenásilnej krízovej intervencie, prevencie agresívneho správania, komunikácie či bezpečnosti.

**c) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia**

Nie sú v dokumentácii uvedené.

**d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia**

VOP Agentúra, s.r.o. je členom Asociácie vzdelávania dospelých v SR so zabezpečovanými záväzkami v oblasti manažérstva kvality vzdelávania; v decembri 2025 získala Certifikát manažérstva kvality v súlade s kritériami AIVP EduQua.

#### **7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ**

Žiadateľ deklaruje súlad vstupných požiadaviek na uchádzača o IV určené v súlade s § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z. a § 4 ods. 2 vyhlášky Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji, podľa ktorých môže byť zaradený do IV pedagogický zamestnanec v uvedenej kategórii, podkategórii a kariérovom stupni. Špecifikáciu vstupných požiadaviek PZ na IV je však potrebné vzťahovať k vyhl. 173/2023 Z.z. o kvalifikačných predpokladoch PZ a OZ.

#### **8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje**

Žiadateľ deklaruje, že pri vymedzovaní profesijných kompetencií, ktoré má absolvent získať (prehĺbiť si) prostredníctvom IV vychádzal, okrem iného, z profesijných štandardov uvedených na webovom sídle MŠVVaM SR z roku 2025. Nadobudnuté kompetencie sú však popísané pre PZ pomerne všeobecne pre 3 oblasti: a) Dieťa/žiak, b) Výchovno-vzdelávacia činnosť, c) profesijný rozvoj. Všeobecne sa uvádza, že po absolvovaní IV by mal byť PZ schopný/á uplatňovať komunikačné a deeskalačné techniky v konfliktných a stresových situáciách; využívať princípy nenásilnej krízovej intervencie a slovnej sebaobrany; navrhovať preventívne stratégie zamerané na znižovanie výskytu agresívneho a rizikového správania; podporovať pozitívnu klímu v triede a spoluprácu so subjektmi podieľajúcimi sa na výchovno-vzdelávacom procese. Pri uvádzaní profesijných kompetencií, ktoré sa majú IV prehĺbiť, rozširovať a inovovať, sa však nezohľadňujú špecifiká jednotlivých kategórií a podkategórií PZ uvedených v rámci cieľovej skupiny IV, vrátane špecifik pre podkategórie učiteľa profesijného rozvoja, ktoré treba doplniť.

#### **9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania**

PhDr. Ľubica Oravcová

#### **10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:**

Potreba zapracovania vecných pripomienok: a) upraviť cieľovú skupinu IV - v rámci vymedziť podkategórie v rámci kategórie učiteľ v súlade s novelizovaným znením § 20 zákona č. 138/2019 Z.z. účinným od 1.1.2026; vymedziť podkategórie učiteľa profesijného rozvoja (novelizovaný §22 ods. 2 zákona); ak majú byť zachytené PZ všetkých kariérnych stupňov tak, ako to žiadateľ uvádza, potom doplniť kariérny stupeň „začínajúci PZ“ (§28 ods. 2, písm.a) zákona); b) pri vymedzovaní vstupných požiadaviek PZ sa opierať o vyhl. 173/2023 Z.z. o kvalifikačných predpokladoch PZ a OZ; c) v časti týkajúcej sa profesijných kompetencií na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent IV prehĺbi, rozširuje alebo inovuje, špecifikovať v súlade s profesijnými štandardmi zo septembra 2025 kompetencie pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ, vrátane ich rozšírenia v súlade s pripomienkou uvedenou v bode a).