

## ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV<sup>1</sup>

**1) Druh žiadosti** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 17572

znovuposúdenie

**2) Názov a sídlo žiadateľa**

Univerzitka, o.z.

**3) Meno štatutárneho orgánu**

PhDr. Zuzana Oravcová

**4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie**

Žiadateľ uvádza tieto kategórie a podkategórie PZ: učiteľ, učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa ZŠ, učiteľ druhého stupňa ZŠ, učiteľ strednej školy, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, školský digitálny koordinátor, učiteľ základnej umeleckej školy. Za OP: psychológ, školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg. Jednotlivé kategórie a subkategórie sú uvedené v súlade s §19 a §23 zákona č. 138/2019 Z.z. Žiadateľovi bolo 5.4.2022 už vydané Oprávnenie na poskytovanie IV s účinnosťou do 4.4.2027. Do aktuálnej žiadosti však dopĺňa „Žiadosť o doplnenie cieľových skupín PZ“ z 9.10.2025, konkrétne o učiteľa základnej umeleckej školy, učiteľa jazykovej školy, korepetitora a pedagogického asistenta. Žiadosť o rozšírenie cieľovej skupiny IV zdôvodňuje tak, že predmetné IV zodpovedá profesijným potrebám aj týchto PZ, pričom chce zvýšiť jeho dostupnosť aj pre nich. Do explicitne vymedzených kategórií a podkategórií PZ, na ktoré sa vzťahuje táto žiadosť, však nie sú zaradené kategórie korepetitor a učiteľ jazykovej školy. Je preto potrebné zosúladiť kategórie a podkategórie PZ, na ktorých sa vzťahuje aktuálna žiadosť o vydanie oprávnenia so žiadosťou o rozšírenie cieľových skupín IV z 9.10.2025. Do upravenej žiadosti bola doplnená kategória učiteľ základnej školy.

**5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania**

Žiadateľ deklaruje, že IV má ambíciu podporovať inkluzívnosť výchovno-vzdelávacieho procesu a školského prostredia, a to podporou PZ a OZ, členov školských podporných a multidisciplinárnych tímov pracujúcich v prospech detí so špeciálnymi V-V potrebami, najmä detí a žiakov s PAS, v riziku, s problémovým správaním. IV je zamerané na identifikáciu potrieb detí a žiakov, voľbu vhodných metód a prístupov práce založených na najnovších poznatkoch; na multidisciplinárnu spoluprácu; na rozšírenie kompetencií OZ a PZ (dodržiavanie psychohygieny, sebaopoznanie, budovanie a podpora emočnej, komunikačnej a sociálnej zrelosti, wellbeingu a duševného zdravia) tak, aby mali pozitívny dopad na psychickú pohodu a stabilitu žiakov a viedli k efektívnej komunikácii s rodičmi.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☐ digitalizácia

☒ inklúzia

**6) Prílohy žiadosti**

**A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie**

<sup>1</sup> v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

<b>a) prehľad, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách</b>	
<p>V priloženom dokumente „Spôsobilosť organizácie na poskytovanie IV „Inkluzívne a multidisciplinárne vzdelávanie 21. storočia““ sa uvádza, že cieľom orgnizácie je poskytovať celoživotnú podporu deťom, žiakom a dospelým so špeciálnymi V-V potrebami, ale aj ich zákonným zástupcom; zároveň podporovať rozvoj odborníkov, ktorí sa zúčastňujú na ich vzdelávaní, výchove a príprave na zamestnanie. Odborné vzdelávanie sa realizuje formou workshopov, prednášok, webinárov, kurzov pre cieľové skupiny. Organizácia má uzatvorené Memorandum o spolupráci s organizáciou Inkluzentrum Bratislava, s ktorými realizujú kurzy zamerané na rozvoj školských podporných tímov či na podporu žiaka s autizmom v škole.</p>	
<b>b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do</b>	
	Preukázané
1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	<input checked="" type="checkbox"/>
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	<input type="checkbox"/>
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	<input checked="" type="checkbox"/>
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	<input type="checkbox"/>
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	<input type="checkbox"/>
6. výkonu špecializovaných činností	<input checked="" type="checkbox"/>
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	<input type="checkbox"/>
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o</b>	
<b>a) zameraní a výsledkoch</b>	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	<input type="checkbox"/>
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	<input type="checkbox"/>
5. projektovej činnosti	<input type="checkbox"/>
6. vzdelávacej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>

7. poradenskej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
8. inej hlavnej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
9. inej ako hlavnej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>

**b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)**  
PhDr. Zuzana Oravcová, odborná garantka IV; má ukončené VŠ vzdelanie 2. stupňa (pedagogický odbor), s viac ako 20 ročnou praxou v oblasti psychoterapie, neuroterapie, koučingu; v roku 2019 založila o.z. Univerzitka; externe lektorsky spolupracovala so ŠPÚ, VÚDPaP, Inkluentrom BA, UK v Bratislave; držiteľka viacerých certifikátov zameraných na systémovú terapiu, supervíziu, poradenstvo. Vzdelanie alebo odbornosť ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať IV, nie sú v dokumentácii uvedené. V doplnenej žiadosti sú uvedené informácie o ďalších osobách, ktoré majú zabezpečovať IV, prevažne z univerzitného prostredia, ale aj s aktuálnymi skúsenosťami s problematikou týkajúcou sa inkluzívneho vzdelávania a zabezpečovania výchovno-vzdelávaných potrieb detí a žiakov so špecifickými potrebami v inkluzívnom prostredí (napr. s ADHD, s rušivým a nerešpektujúcim správaním).

**c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia**  
Žiadateľ priamo neuvádza domáce či medzinárodné ocenenia.

**d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia**  
Dokumentácia obsahuje bližšie informácie o programe IV pod názvom „Inkluzívne a multidisciplinárne vzdelávanie 21. storočia“, ktoré však nie je primárnym predmetom posudzovania spôsobilosti žiadateľa zabezpečovať a vykonávať IV. Na strane, druhej, úplne absentujú bližšie informácie o ďalšom personálnom zabezpečení vzdelávania, okrem osoby štatutárky a garantky IV. Tieto informácie boli v aktualizovanej žiadosti doplnené a sú uvedené vyššie (v časti Bb).

**7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ**  
Vstupné požiadavky na PZ a OZ podľa platnej legislatívy nie sú uvedené. V aktualizovanej žiadosti je uvedené, že má ísť o samostatného pedagogického a samostatného odborného zamestnanca, pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca s prvou atestáciou a pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca s druhou atestáciou.

**8) Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje**  
Žiadateľ uvádza zameranosť IV na získanie a prehĺbenie profesionálnych kompetencií PZ a OZ pre oblasť inkluzívneho vzdelávania, čo chce dosiahnuť inovatívnym spôsobom prostredníctvom najnovších poznatkov a informácií z oblasti pedagogiky, psychoterapie, psychológie, sociológie a medicíny. Neuvádza však presnejšie, o aké profesionálne kompetencie pôjde vo vzťahu k jednotlivým kategóriám a podkategóriám cieľových skupín IV podľa Profesionálnych štandardov pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov schválených v septembri 2025 (zverejnené sú na adrese: <https://www.minedu.sk/43592-sk/profesijne-standardy-pedagogickych-zamestnancov-a-odbornych-zamestnancov/m>). V aktualizovanej žiadosti sú doplnené profesionálne kompetencie, ktoré sa majú získať alebo prehĺbiť u ustanovených kategórií a podkategórií PZ a OZ (v súlade s profesionálnymi štandardmi platnými od septembra 2025).

**9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania**

PhDr. Zuzana Oravcová

**10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.**

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.