

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 16587

znovuposúdenie

2) Názov a sídlo žiadateľa

Slovenská komora učiteľov, Novohradská 3, 821 09 Bratislava

3) Meno štatutárneho orgánu

Mgr. Vladimír Crmoman

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Všetky kategórie a podkategórie OZ a PZ: učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, korepetítor, školský tréner, pedagogický asistent, zahraničný lektor, školský špeciálny pedagóg, školský digitálny koordinátor, učiteľ profesijného rozvoja, psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg.

5) Vymedzenie obsahovej oblasti inovačného vzdelávania

Rozšíriť vedomosti v oblasti zákonov a vyhlášok týkajúcich sa školského prostredia, právnej ochrany zo strany orgánov štátnej správy a inštitúcií zaoberajúcimi sa školskou problematikou, hlbšie porozumieť teoretickým konceptom, rýchlejšie si osvojiť praktické zručnosti a zvyšovať sociálne a osobné kompetencie účastníkov, zdokonaľovať a inovovať kľúčové kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov pre schopnosť efektívne a uvedomele komunikovať, tvorivo riešiť problém samostatne plánovať, realizovať, kontrolovať a hodnotiť; hľadať východiská a prijať vlastný diel spoluzodpovednosti, poskytnúť nové východiská pre spoluprácu so skupinami zainteresovanými vo výchovno-vzdelávacom procese, pripraviť, štruktúrovať a prezentovať vlastný inovatívny návrh na zavedenie demokratických princípov v školskom prostredí.

Obsahová oblasť:

☒ kurikulum

☐ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

V oblasti podieľania sa na rozvoji školy/školského zariadenia PZ a OZ si inovuje vedomosti o aktuálne platnej školskej legislatíve vzťahujúcej sa na jeho profesiu, ako aj o platnej legislatíve SR týkajúcej sa školského prostredia. PZ a OZ pozná práva a povinnosti aktérov výchovno-vzdelávacieho procesu, vrátane žiakov, rodičov, zriaďovateľa a inštitúcií. PZ a OZ má vedomosti o právnej ochrane zo strany orgánov štátnej správy a inštitúcií zaoberajúcimi sa školskou problematikou. PZ a OZ si inovuje kľúčové kompetencie pre schopnosť efektívne a uvedomele komunikovať, tvorivo riešiť problémy a prijať vlastný diel spoluzodpovednosti, poskytnúť nové východiská pre spoluprácu so skupinami zainteresovanými vo výchovno-vzdelávacom procese

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

	Preukázané
1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	<input type="checkbox"/>
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	<input type="checkbox"/>
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	<input checked="" type="checkbox"/>
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	<input type="checkbox"/>
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	<input type="checkbox"/>
6. výkonu špecializovaných činností	<input checked="" type="checkbox"/>
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	<input type="checkbox"/>
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	<input checked="" type="checkbox"/>
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	<input type="checkbox"/>
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	<input type="checkbox"/>
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	<input type="checkbox"/>
5. projektovej činnosti	<input type="checkbox"/>
6. vzdelávacej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
7. poradenskej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
8. inej hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
9. inej ako hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)	
Doplnená príloha: Zmluva o dobrovoľníckej činnosti- garant vzdelávania	
c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia	
-	
d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia	

Lektormi vzdelávania sú skúsení pedagogickí a odborní zamestnanci spĺňajúci zákonné predpoklady podľa § 55 a § 56 zákona č. 138/2019 Zákona o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

DOPLNENÝ TEXT: Do programu inovačného vzdelávania budú zaradení uchádzači z radov pedagogických a odborných zamestnancov na základe písomnej prihlášky, v ktorej uvedú svoje meno, priezvisko, pracovnú pozíciu, zamestnávateľa, kontakt a uhradia žiadateľom stanovený poplatok na číslo účtu poskytovateľa najneskôr 3 pracovné dni pred začiatkom vzdelávania.

8) Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

ÚPRAVA TEXTU: Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje sú v súlade s profesionálnymi štandardmi vydanými Pokynom ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR č.39/2017, oblasť 3. V oblasti profesionálneho rozvoja PZ a OZ absolvent prehĺbi a rozšíri vedomosti a poznatky o systéme a možnosti profesionálneho rozvoja PZ a OZ. Rozumie potrebe celoživotného vzdelávania, vie systematicky plánovať a realizovať svoj profesionálny rozvoj. Stanovuje ciele svojho profesionálneho rozvoja na základe posúdenia úrovne vlastných profesionálnych kompetencií. Absolvent si inovuje teoretické vedomosti o profesionálnych štandardoch a schopnosť implementovať ich do pedagogickej praxe a pri tvorbe atestačného portfólia. V oblasti podieľania sa na rozvoji školy/školského zariadenia PZ a OZ si inovuje vedomosti o aktuálne platnej školskej legislatíve vzťahujúcej sa na jeho profesiu, ako aj o platnej legislatíve SR týkajúcej sa školského prostredia. PZ a OZ pozná práva a povinnosti aktérov výchovno-vzdelávacieho procesu, vrátane žiakov, rodičov, zriaďovateľa a inštitúcií. PZ a OZ má vedomosti o právnej ochrane zo strany orgánov štátnej správy a inštitúcií zaoberajúcich sa školskou problematikou. PZ a OZ si inovuje kľúčové kompetencie pre schopnosť efektívne a uvedomele komunikovať, tvorivo riešiť problémy a prijať vlastný diel spoluzodpovednosti, poskytnúť nové východiská pre spoluprácu so skupinami zainteresovanými vo výchovno-vzdelávacom procese.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

PaedDr. Jarmila Javorková

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.