

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 2896

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

Slovenské národné múzeum – Múzeum židovskej kultúry – Múzeum holokaustu v Seredi,
Kasárenská 1005, 926 01 Sereď

3) Meno štatutárneho orgánu

Žiadateľ uvádza Slovenské národné múzeum, kontaktná osoba: PaedDr. Erika Tavalý, PhD. – je potrebné uviesť meno štatutárneho orgánu nielen názov organizácie, či kontaktnej osoby.

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Žiadateľ uvádza ako kategórie a podkategórie PZ: učiteľa druhého stupňa ZŠ, učiteľa SŠ, pedagogického asistenta, vychovávateľa, učiteľa profesijného rozvoja, školského špeciálneho pedagóga. Ako kategórie OZ uvádza: učiteľa druhého stupňa ZŠ, špeciálneho pedagóga a terénneho špeciálneho pedagóga, psychológa a školského psychológa, liečebného pedagóga, sociálneho pedagóga, lektora vzdelávania, metodika profesijného rozvoja a konzultanta atestačného konania. – Z formálneho hľadiska sa názvy a zaradenie kategórií a podkategórií PZ a OZ nezhodujú s textom zákona. Učiteľ druhého stupňa ZŠ, lektor vzdelávania, metodik profesijného rozvoja, konzultant atestačného konania nie sú OZ, ale PZ (§ 19, § 20 a § 22 zákona č. 138/2019 Z. z.). Podľa aktuálneho znenia zákona bola tiež podkategória PZ učiteľ strednej školy nahradená podkategóriou učiteľ všeobecného vzdelávania v SŠ a podkategóriou učiteľ odborného vzdelávania a prípravy v SŠ (§ 20 ods. 1 písm. d) a e), § 90h ods. 3 zákona č. 138/2019 Z. z.). Žiadateľ však pri vstupných požiadavkách na PZ alebo OZ uvádza, že na vzdelávanie bude zaradený iba PZ v uvedenej kategórii, podkategórii a kariérovom stupni, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady a pri vymedzení obsahového zamerania IV uvádza iba učiteľov vo výučbe o holokauste Židov a genocíde Rómov v európskom a slovenskom kontexte. Pri prezentácii personálneho zabezpečenia programu žiadateľ uvádza, že lektori vzdelávania disponujú lektorskými a didaktickými kompetenciami, ktoré im umožňujú viesť vzdelávacie aktivity zamerané na rozvoj profesijných kompetencií učiteľov. Z hľadiska poskytovaného vzdelávania je preto potrebné zosúladiť dané body žiadosti o poskytovanie IV, resp. vylúčiť zo žiadosti kategórie a podkategórie OZ a zredukovať kategórie a podkategórie PZ na učiteľa druhého stupňa ZŠ, učiteľa všeobecného vzdelávania v SŠ a učiteľa odborného vzdelávania a prípravy v SŠ.

5) Vymedzenie obsahovej oblasti inovačného vzdelávania

Obsahová oblasť IV sa týka rozvoja profesijných a pedag. kompetencií učiteľov vo výučbe o holokauste Židov a genocíde Rómov v európskom a slovenskom kontexte, s dôrazom na ich kultúrne a náboženské tradície a historické skúsenosti s perzekúciou a genocídou. Program poskytuje vedomosti o mechanizmoch represie, diskriminačných zákonoch, propagande, koncentračných táboroch a dopadoch genocídy a zároveň oboznamuje s kultúrnym a spoločenským životom židovských a rómskych komunít. Účastníci sa naučia využívať moderné a hodnotovo orientované vyučovacie metódy, pracovať s historickými prameňmi a svedectvami preživších a podporovať u žiakov kritické myslenie, empatiu, toleranciu a interkultúrne porozumenie. Zároveň budú reflektovať vlastnú pedag. prax ako

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

súčasť prevencie genocíd a podpory ľudských práv. – Vymedzenie obsahovej oblasti IV je dostatočne jasné.

Obsahová oblasť:

☒ kurikulum

☐ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Žiadateľ vykonáva vzdelávania pre žiakov a študentov formou prednášok, workshopov a besied a vzdelávania pre učiteľov formou vzdelávacích seminárov a školení, ktoré nepodliehajú certifikácii. Žiadateľ neuvádza realizáciu konkrétnych IV určených pre PZ alebo OZ.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

Preukázané

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov | <input type="checkbox"/> |
| 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom | <input type="checkbox"/> |
| 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov | <input type="checkbox"/> |
| 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní | <input type="checkbox"/> |
| 6. výkonu špecializovaných činností | <input type="checkbox"/> |
| 7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení | <input type="checkbox"/> |
| 8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých | <input type="checkbox"/> |

B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

Preukázané

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti | <input type="checkbox"/> |
| 2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov | <input type="checkbox"/> |
| 4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti | <input type="checkbox"/> |
| 5. projektovej činnosti | <input type="checkbox"/> |

6. vzdelávacej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
7. poradenskej činnosti	<input type="checkbox"/>
8. inej hlavnej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
9. inej ako hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)

Štruktúrovaný životopis garanta preukazuje, že je dlhoročným odborníkom v oblasti, v ktorej žiadateľ chce poskytovať IV. Garant má vysokoškolské vzdelanie 3. stupňa, je absolventom viacerých medzinárodných seminárov ohľadom holokaustu, vo svojej profesionálnej praxi pôsobil vo viacerých domácich i zahraničných vzdelávacích inštitúciách a odborných radách týkajúcich sa oblasti, v ktorej žiadateľ chce poskytovať IV. V danej oblasti deklaruje rozsiahlu publikačnú činnosť, mnohé príspevky na domácich i zahraničných konferenciách, spolupodielal sa na tvorbe scenárov a produkcii filmových dokumentov a fotografických výstav. Je nositeľom viacerých domácich ocenení v danej oblasti. Lektormi programu sú odborní pracovníci, historici, pedagógovia, muzeálni edukátori a metodici múzea, ktorí majú vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa a 3. stupňa, odborné skúsenosti s problematikou holokaustu, interkultúrneho vzdelávania a ľudských práv. Disponujú lektorskými a didaktickými kompetenciami, ktoré im umožňujú efektívne viesť vzdelávacie aktivity zamerané na rozvoj profesijných kompetencií učiteľov.

c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia

Roma Spirit 2023 – Finalista kategórie Kultúra: nominácia za výstavu Prenasledovanie Rómov v období Slovenského štátu a rovnomennú publikáciu a ďalšie edukatívne aktivity pre žiakov a širokú verejnosť, ktoré približujú zločiny namierené proti Rómom a pomáhajú budovať vnímavejšiu spoločnosť.

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

Žiadateľ neuvádza.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Na vzdelávanie bude zaradený PZ v uvedenej kategórii, podkategórii a kariérovom stupni, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou č. 173/2023 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch PZ a OZ. Uchádzač bude zaradený do vzdelávacieho programu na základe písomnej prihlášky, ktorú posudzuje poskytovateľ vzdelávania, v prípade potreby aj na základe dokladov o dosiahutom vzdelaní.

8) Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Žiadateľ uvádza, že absolvent IV je schopný vysvetliť a objasniť históriu a kultúru židovských a rómskych komunít, vrátane ich skúseností s holokaustom a genocídou. Dokáže citlivo pristupovať k náboženským a kultúrnym tradíciám týchto komunít. Dokáže citlivo pristupovať k náboženským a kultúrnym tradíciám týchto komunít. Dokáže efektívne využívať moderné inovatívne vyučovacie metódy na spracovanie náročných historických tém, podporovať rozvoj kritického myslenia, empatie a tolerance u žiakov, ako aj viesť diskusie o citlivých otázkach s dôrazom na rešpekt, dialóg a pravdivosť. Z hľadiska sebareflexie je schopný systematicky hodnotiť a rozvíjať vlastnú pedagogickú prax. Vie integrovať multikultúrne a hodnotové prvky do vyučovacieho procesu. – Je

potrebné konkretizovať inovované kompetencie v súlade s profesijnými štandardami ministerstva podľa jednotlivých kategórií a podkategórií pedagogických zamestnancov, ktorým IV bude určené (<https://www.minedu.sk/profesijne-standardy-pedagogickych-zamestnancov-a-odbornych-zamestnancov/>).

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

PhDr. Martin Korčok, PhD.

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- je potrebné uviesť meno štatutárneho orgánu žiadateľa,
- obmedziť kategórie a podkategórie zamestnancov, ktorým sa bude inovačné vzdelávanie poskytovať na učiteľa druhého stupňa ZŠ, učiteľa všeobecného vzdelávania v strednej škole a učiteľa odborného vzdelávania a prípravy v strednej škole,
- konkretizovať inovované kompetencie v súlade s profesijnými štandardami ministerstva podľa jednotlivých kategórií a podkategórií pedagogických zamestnancov, ktorým bude inovačné vzdelávanie určené.