

## ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV<sup>1</sup>

**1) Druh žiadosti** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 19163

znovuposúdenie

**2) Názov a sídlo žiadateľa**

MANI Konzult, s.r.o. Daxnerova 1188/10, 05001 Revúca

**3) Meno štatutárneho orgánu**

Ing. Imrich Héžel, konateľ

**4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie**

Učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg

**5) Vymedzenie obsahovej oblasti inovačného vzdelávania**

obsahom inovačného vzdelávania v súlade s § 55 ods. 1 písm. a) zákona NR SR č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií pedagogického zamestnanca v oblastiach plánovania, realizácie, hodnotenia a inovácie výchovno-vzdelávacieho procesu v súlade s aktuálne platnými profesijnými štandardmi pedagogických zamestnancov.

Vzdelávanie je zamerané na identifikáciu a elimináciu základných oblastí rizík vo vyučovaní riziko nesúlady vyučovania s kurikulumom a cieľovými požiadavkami,

- riziko neefektívneho plánovania a definovania vzdelávacích cieľov,
- riziko nízkej aktivizácie a motivácie žiakov,
- riziko nevhodnej voľby alebo používaniu neefektívnych vyučovacích metód,
- riziko nedostatočnej diferenciacie a nereflektovania individuálnych potrieb žiakov,
- riziko neefektívneho hodnotenia učenia žiakov a nedostatočnej spätnej väzby,
- riziko nízkej úrovne reflexie pedagogickej praxe a minimálneho využívania dát pri úprave výučby.

Tematické oblasti vzdelávacieho programu sú:

1. Kurikulum a legislatívny rámec – Štátny vzdelávací program, školský vzdelávací program, profesijné štandardy.
2. Plánovanie výchovno-vzdelávacieho procesu – tvorba tematických plánov, formulácia cieľov, výsledkov a indikátorov.
3. Aktivizujúce a inovačné metódy – metódy podporujúce kritické myslenie, kooperáciu, tvorivosť a riešenie problémov.
4. Diferenciácia a individualizácia – prispôsobovanie obsahu, úloh a postupov podľa potrieb žiaka.
5. Digitálne nástroje vo vyučovaní – ich využitie v kurikulumnej a didaktickej praxi.
6. Hodnotenie učenia – formatívne a sumatívne hodnotenie, spätná väzba, portfólio, seba- a vzájomné hodnotenie.

<sup>1</sup> v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

7. Reflexia a profesijný rozvoj učiteľa – autoregulácia, úprava výučby podľa údajov, práca s indikátormi kompetencií.

Cieľom programu je rozvoj a inovovanie profesijných kompetencií učiteľa prostredníctvom profesionálneho využívania aktivizujúcich metód, inovatívnych postupov a reflektovanej pedagogickej praxe.

Obsahová oblasť:

☒ kurikulum

☐ digitalizácia

☐ inklúzia

## 6) Prílohy žiadosti

### A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

#### a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

1. Prehĺbenie kompetencií v plánovaní výchovno-vzdelávacieho procesu (kompetencia 2.1)

Absolvent si prehĺbi, rozšíri a inovuje vedomosti a zručnosti v oblasti plánovania výučby so zameraním na inovačné metódy a aktívne učenie žiakov.

2. Rozšírenie kompetencií v realizácii inovačných metód a rozvoja kritického myslenia (kompetencia 2.2)

Absolvent získa prehĺbené zručnosti pri realizácii vyučovania prostredníctvom inovačných a kreatívnych metód podporujúcich kritické a tvorivé myslenie žiakov.

3. Prehĺbenie kompetencií v evaluácii, reflexii a implementácii nového kurikula (kompetencia 2.3)

Absolvent si rozšíri kompetencie potrebné na hodnotenie, reflexiu a úpravu výchovno-vzdelávacieho procesu v súlade s novým kurikulumom.

#### b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

Preukázané

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania

☐

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov

☐

3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom

☐

4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov

☐

5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní

☐

6. výkonu špecializovaných činností

☐

7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení

☐

8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	<input type="checkbox"/>
<b>B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o</b>	
<b>a) zameraní a výsledkoch</b>	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	<input type="checkbox"/>
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	<input type="checkbox"/>
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	<input type="checkbox"/>
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	<input type="checkbox"/>
5. projektovej činnosti	<input type="checkbox"/>
6. vzdelávacej činnosti	<input type="checkbox"/>
7. poradenskej činnosti	<input type="checkbox"/>
8. inej hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
9. inej ako hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
<b>b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)</b>	
Žiadateľ v žiadosti - nepredložil CV odborného garanta – ?	
<b>c) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia</b>	
Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.	
<b>d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia</b>	
Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.	

## 7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Vzdelávania sa môže zúčastniť uchádzač po absolvovaní adaptačného vzdelávania na základe prihlášky potvrdenej riaditeľom školy alebo školského zariadenia s uvedením zaradenia uchádzača do príslušnej kategórie, podkategórie a kariérneho stupňa, ktorý spĺňa požiadavky podľa § 67 ods. 1 písm. d) zákona č.138/2019 Z. z. a §4 ods. 2 Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji.

## 8) Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

1. Prehĺbenie kompetencií v plánovaní výchovno-vzdelávacieho procesu (kompetencia 2.1) Absolvent si prehĺbi, rozšíri a inovuje vedomosti a zručnosti v oblasti plánovania výučby so zameraním na inovačné metódy a aktívne učenie žiakov. Indikátory – čo pedagogický zamestnanec dokáže po absolvovaní:

- plánovať vyučovanie využívajúce projektové vyučovanie, problémové vyučovanie, učenie založené na skúmaní (IBL) a prevrátenú triedu (flipped classroom),

- začleniť do plánovania kooperatívne metódy (snehová guľa, Jigsaw, skupinové stratégie) a metódy podporujúce aktivitu žiakov,
- navrhovať úlohy, ktoré rozvíjajú kritické a tvorivé myslenie, samostatnosť a schopnosť riešiť problémy,
- plánovať vyučovacie činnosti s využitím digitálnych a interaktívnych nástrojov,
- formulovať ciele a očakávané výstupy v súlade s novými vzdelávacími štandardmi a kurikulumom,
- zapracovať diferenciaciu, individualizáciu a formatívne prvky už do prípravy hodiny,
- vytvárať podmienky pre rozvoj spolupráce a aktívneho zapojenia všetkých žiakov.

## 2. Rozšírenie kompetencií v realizácii inovačných metód a rozvoja kritického myslenia (kompetencia 2.2)

Absolvent získa prehĺbené zručnosti pri realizácii vyučovania prostredníctvom inovačných a kreatívnych metód podporujúcich kritické a tvorivé myslenie žiakov.

Indikátory – čo pedagogický zamestnanec dokáže po absolvovaní:

- efektívne viesť vyučovanie využívajúce metódy ako debata, argumentačné mapy, metóda 6 klobúkov myslenia, brainstorming, SCAMPER, design thinking,
- aplikovať projektové, problémové a bádateľské vyučovanie tak, aby podporil samostatné uvažovanie žiakov,
- viesť žiakov k analýze informácií, hodnoteniu argumentov a vytváraniu vlastných riešení,
- rozvíjať sociálne a kooperatívne kompetencie žiakov prostredníctvom štruktúrovaných skupinových aktivít,
- využívať digitálne nástroje ako prostriedok k aktivizácii žiakov, vizualizácii myslenia a rozvoju kritického uvažovania,
- aplikovať formy práce, ktoré umožňujú žiakom tvoriť, prezentovať, diskutovať a reflektovať svoje učenie,
- podporovať environment, kde je učenie založené na otázkach, objavovaní, argumentácii a konštruktívnom dialógu.

## 3. Prehĺbenie kompetencií v evaluácii, reflexii a implementácii nového kurikula (kompetencia 2.3)

Absolvent si rozšíri kompetencie potrebné na hodnotenie, reflexiu a úpravu výchovno-vzdelávacieho procesu v súlade s novým kurikulumom

Indikátory – čo pedagogický zamestnanec dokáže po absolvovaní:

- aplikovať prvky formatívneho hodnotenia, poskytovať konštruktívnu spätnú väzbu a tvoriť kritériá kvality učebných výstupov hodnotiť úroveň rozvoja kritického myslenia prostredníctvom analytických a výkonových úloh, portfólií a reflexií žiakov,
- analyzovať efektívnosť inovačných metód, upravovať postupy podľa potrieb žiakov a cieľov výučby,
- reflektovať vlastnú pedagogickú prax, identifikovať riziká, silné a slabé stránky výučby,
- aktívne využívať digitálne nástroje na dokumentáciu, hodnotenie a vizualizáciu pokroku žiakov,
- efektívne implementovať nové kurikulum do praxe: o tvoriť a aktualizovať školský vzdelávací program, o plánovať výučbu v súlade so vzdelávacími štandardmi, o zapájať inovatívne metódy a formy práce, o individualizovať učenie podľa potrieb žiakov.

**9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania**

Mgr. Lýdia Šugareková

**10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.**