

## ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV<sup>1</sup>

**1) Druh žiadosti** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 7180

nová žiadosť

**2) Názov a sídlo žiadateľa**

MANI Konzult, s.r.o.

**3) Meno štatutárneho orgánu**

Ing. Imrich Héžel, konateľ

**4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie**

Učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg

**5) Vymedzenie obsahovej oblasti inovačného vzdelávania**

Inovačné vzdelávanie je zamerané na používanie informačno-komunikačných technológií a moderných digitálnych technológií digitálnych nástrojov, programov a aplikácií vo výchovnovzdelávacom procese.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☒ digitalizácia

☐ inklúzia

**6) Prílohy žiadosti**

**A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie**

**a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách**

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.

**b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**

Preukázané

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania

☐

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov

☐

3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom

☐

4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov

☐

5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní

☐

6. výkonu špecializovaných činností

☐

<sup>1</sup> v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	<input type="checkbox"/>
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	<input type="checkbox"/>
<b>B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o</b>	
<b>a) zameraní a výsledkoch</b>	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	<input type="checkbox"/>
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	<input type="checkbox"/>
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	<input type="checkbox"/>
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	<input type="checkbox"/>
5. projektovej činnosti	<input type="checkbox"/>
6. vzdelávacej činnosti	<input type="checkbox"/>
7. poradenskej činnosti	<input type="checkbox"/>
8. inej hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
9. inej ako hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
<b>b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)</b>	
<p>Žiadateľ predkladá životopis odborného garanta, Doc. Petra Polkoviča, PhD. Bol vysokoškolský učiteľ na katedrách informatiky v Nitre, Banskej Bystrici. Uvádza sa, že pôsobí ako učiteľ - vyučovanie predmetov Informatika, Digitálny koordinátor školy - Evanjelické gymnázium Banská Bystrica. Jeho skúsenosti v oblasti sú :</p> <p>Organizačné zručnosti vo vedení kolektívu na základe predchádzajúcich skúseností z oddelenia Správy výpočtovej techniky a informačných komunikačných technológií na Fakulte financií Univerzity Mateja Bela.</p> <p>Organizačné zručnosti z organizovania a realizácie školení pre vzdelávanie dospelých a nezamestnaných na projektoch EU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posilnenie princípu rovnosti príležitostí v podmienkach banskobystrického regiónu, MPSVR SR, príjemca REIC Banská Bystrica, r. 2006 – 2007.</li> <li>• E - work ako pracovná alternatíva, MPSVR SR, príjemca BlaTC Banská Bystrica, r. 2006 – 2008.</li> <li>• Zvýšenie zamestnateľnosti znevýhodnených skupín na trhu práce a skupín ohrozených sociálnym vylúčením (Kód projektu: 13110100099 4) – príjemca Unikredit Banská Bystrica, 2007</li> <li>• Realizácia školení ECDL Európsky vodičský preukaz na počítače - verifikácia a certifikácia počítačových zručností , príjemca Unikredit Banská Bystrica, 2008 – 2020</li> <li>• Školenia digitálnych zručností – inovačné vzdelávanie, VŠEMVŠ Bratislava 2019 – 2020</li> </ul>	

- Školenia digitálnych zručností – aktualizčné vzdelávanie, EVGBB Banská Bystrica 2019 - 2025

**c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia**

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.

**d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia**

Spoločnosť MANI Konzult, s.r.o. ponúka širokú škálu vzdelávacích a rekvalifikačných kurzov, zameraných najmä na pedagogických zamestnancov Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu boli spoločnosti vydané akreditácie na aktualizčné a inovačné programy kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov v týchto oblastiach: Čitateľská gramotnosť a žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami Interaktívna komunikácia v edukačnom procese PowerPoint v edukačnom procese Rozvoj čitateľskej gramotnosti na základnej a strednej škole Využitie myšlienkových máp v edukačnom procese Využívanie interaktívnych technológií a interaktívnej tabule v edukačnom procese Moderné prezentačné nástroje v edukácii Myšlienkové mapy v edukácii Spoločnosť sa zameriava na vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov v rámci ich profesijného rozvoja. Má vypracovaných 5 programov inovačného vzdelávania, ktoré ponúka PZ v rámci ich profesijného rozvoja. Od novembra roku 2020 má spoločnosť vydané oprávnenie na vykonávanie inovačného vzdelávania v oblasti digitalizácie, kurikula a inklúzie. Spoločnosť za posledných 5 rokov činnosti vyškolila 1300 účastníkov.

**7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ**

Vzdelávania sa môže zúčastniť uchádzač po absolvovaní adaptačného vzdelávania na základe prihlášky potvrdené riaditeľom školy alebo školského zariadenia s uvedením zaradenia uchádzača do príslušnej kategórie, podkategórie a kariérneho stupňa, ktorý spĺňa požiadavky podľa § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z. a §4 ods. 2 Vyhľadávky MŠVVaŠ SR č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji.

**1. Kvalifikačné požiadavky**

- Pedagogické vzdelanie podľa zákona č. 138/2019 Z. z. (napr. vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa pre učiteľa, prípadne pedagogická spôsobilosť).
- Aktuálne zaradenie ako pedagogický zamestnanec v škole alebo školskom zariadení.

**2. Technické predpoklady**

- Základné digitálne zručnosti na úrovni používateľa (práca s PC, internetom, bežnými aplikáciami).
- Prístup k digitálnym zariadeniam (notebook, tablet, interaktívna tabuľa) a internetu.

**3. Ochota a pripravenosť na rozvoj digitálnych kompetencií**

- Motivácia a záujem o používanie digitálnych technológií vo vyučovaní.
- Ochota absolvovať inovačné vzdelávanie, kurzy a školenia zamerané na digitálne zručnosti.

**4. Jazykové znalosti**

- Ovládanie štátneho jazyka, prípadne jazyka, v ktorom sa vzdelávanie realizuje, najmä pri používaní digitálnych nástrojov.

**8) Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje**

1. Prehĺbenie, rozšírenie a inovácia kompetencií pedagogických zamestnancov pri využívaní digitálnych zdrojov, zavádzaní digitálnych technológií do výuky a online hodnotenia. a. Používať základné a pokročilé digitálne nástroje (PC, tablety, interaktívne tabule). b. Efektívne využívať vzdelávacie platformy. c. Tvorba a správa digitálnych materiálov (interaktívne testy).

2. Rozšírenie a inovácia kompetencií pedagogických zamestnancov pri implementácii nových didaktických prístupov a aktuálnych trendov v informatickom vzdelávaní. a. Implementovať digitálne nástroje didakticky vhodným spôsobom (nie len technicky). b. Navrhovať aktivity, ktoré podporujú digitálnu gramotnosť žiakov. c. Používať multimediálne zdroje na zlepšenie porozumenia učiva.
3. Rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií a zručností pedagogických zamestnancov pri využívaní moderných digitálnych nástrojov na tvorbu a distribúciu vzdelávacích materiálov. a. Tvorba digitálnych učebníc, pracovných listov a interaktívnych cvičení. b. Efektívne využitie digitálnych platforiem na zdieľanie a správu materiálov. c. Organizácia obsahu cez cloudové riešenia d. Zabezpečenie prístupnosti materiálov pre žiakov s rôznymi potrebami (univerzálny dizajn pre vzdelávanie – UDL).
4. Prehĺbenie, rozšírenie a inovácia vedomostí a zručností pedagogických zamestnancov pri využívaní softvérov MS Office. a. Efektívne využívať pokročilé funkcie MS Word pri tvorbe metodických materiálov a žiackych portfólií. b. Aplikovať analytické a vizualizačné nástroje v MS Word / Excel na spracovanie a vyhodnocovanie výsledkov vzdelávania. c. vytvárať interaktívne a vizuálne atraktívne prezentácie v MS PowerPoint s využitím multimédií, prepojení a animácií. d. Používať MS OneNote ako nástroj na organizáciu výučby a spoluprácu so žiakmi i kolegami. e. Implementovať prepojenie MS Office so službami MS Teams a OneDrive pri zdieľaní a distribúcii výstupov.
5. Prehĺbenie a rozšírenie digitálnych zručností pedagogických zamestnancov pri využívaní moderných digitálnych prostriedkov a softvérových riešení vo výchove a vzdelávaní. a. Efektívne využívať moderné digitálne nástroje a softvérové riešenia vo vyučovaní, b. Integrovať multimediálne a interaktívne prostriedky do vyučovania, c. Aplikovať digitálne riešenia pri hodnotení, spätnej väzbe a organizácii práce, d. Podporovať kolaboráciu a tímovú prácu žiakov prostredníctvom digitálnych platforiem, e. Využívať inovatívne technológie na zvýšenie motivácie a angažovanosti žiakov.

**9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania**

Doc. PaedDr. Peter Polakovič, Ph.D.

**10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:**

Komisia žiada zosúladiť cieľovú skupinu – kategórie v súlade s ustanovením §20 ods.(1) písm.c) ,d). Dokumentácia preukazujúca splnenie kritérií spôsobilosti poskytovať IV zosúladiť s aktuálnou legislatívou. Vnútný systém zabezpečenia kvality je pri každej žiadosti z ineho dátumu, komisia žiada aktualizovať .