

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 7517

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

Ideálna mládežnícka aktivita Republikové koordinačné centrum, Borekova 52, Bratislava 821 06

3) Meno štatutárneho orgánu

Mgr. Ivor Dian – predseda, Mgr. Aurel Bitter – tajomník

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Žiadateľ uvádza - učiteľ, - majster odbornej výchovy, - vychovávateľ, - školský tréner

5) Vymedzenie obsahovej oblasti inovačného vzdelávania

Žiadateľ uvádza - Profesionálny rozvoj učiteľov, majstrov odbornej výchovy, vychovávateľov a školských trénerov – inovačné vzdelávanie: prehĺbenie, rozšírenie, inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo podkategórii pedagogického zamestnanca, uplatnenie najnovších poznatkov a skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní prostredníctvom výcvikov a kurzov splavovania. Cieľom inovačného vzdelávania SPLAVOVANIE II., je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii, alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca. Cieľ inovačného vzdelávania je v súlade s § 55 ods. 1 písm. b), zákona NR SR č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a to uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe v pohybovej výchove a vzdelávaní. Inovačné vzdelávanie je určené pre pedagogických zamestnancov definovaných ako cieľová skupina, v súlade s inovovaním profesijných kompetencií uvedených v zozname inovovaných kompetencií. Zameranie inovačného vzdelávania vychádza z inovovania profesijných kompetencií, uplatnením najnovších poznatkov a skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní podľa Štátneho vzdelávacieho programu v oblasti Zdravie a pohyb.

Obsahová oblasť:

☒ kurikulum

☐ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Žiadateľ uvádza - inovovanie profesijných kompetencií, uplatnením najnovších poznatkov a skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní podľa Štátneho vzdelávacieho programu v oblasti Zdravie a pohyb.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

Preukázané

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

| | |
|---|-------------------------------------|
| 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov | <input type="checkbox"/> |
| 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom | <input type="checkbox"/> |
| 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov | <input type="checkbox"/> |
| 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní | <input type="checkbox"/> |
| 6. výkonu špecializovaných činností | <input type="checkbox"/> |
| 7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení | <input type="checkbox"/> |
| 8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých | <input type="checkbox"/> |
| B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o | |
| a) zameraní a výsledkoch | |
| | Preukázané |
| 1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti | <input type="checkbox"/> |
| 2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti | <input type="checkbox"/> |
| 3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov | <input type="checkbox"/> |
| 4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti | <input type="checkbox"/> |
| 5. projektovej činnosti | <input type="checkbox"/> |
| 6. vzdelávacej činnosti | <input type="checkbox"/> |
| 7. poradenskej činnosti | <input type="checkbox"/> |
| 8. inej hlavnej činnosti | <input type="checkbox"/> |
| 9. inej ako hlavnej činnosti | <input type="checkbox"/> |
| b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) | |
| <p>Odborný garant – prílohu tvoria diplom UK- Pedagogická fakulta – sociálna práca, magisterský titul, Technik záchrany na divokotečúcej vode – osvedčenie -firma Paddler, osvedčenie o záverečnej skúške – VŠP – pedagogická fakulta v NR – vychovávateľstvo - Bc.; odborný garant má zmluvný vzťah so žiadateľom.</p> <p>Garant bol v rokoch 2020 - 2024 učiteľ predmetu Technika - Gymnázium L.Novomeského Bratislava Vzdelávanie žiakov osemročného gymnázia v predmete Technika (pracovná výchova)</p> <p>Odborný garant má 38 ročné skúsenosti s prípravou a realizáciu podujatí pre deti a</p> | |

mládež so zameraním na neformálne vzdelávanie. Zrealizoval som viac ako 1000 domácich aj zahraničných podujatí v sociálnej, kultúrnej a športovej oblasti. V rámci outdoorových aktivít sa zamariavam hlavne na oblasť vodnej turistiky. Veľmi dobré výsledky som dosiahol aj pri podujatiach so zameraním na skalolezectvo, vysoké lanové prekážky a pobyty so zameraním na zážitkovú pedagogiku. V rámci sociálnej a zdravotnej rehabilitácie zdravotne postihnutých som sa ako školiteľ a koordinátor podieľal na šírení Hipoterapie na Slovensku v rokoch 1993 - 1998.

Šesť krát som bol vedúcim Slovenskej výpravy Abilympionikov na medzinárodných súťažných prehliadkach pracovných schopností a zručností zdravotne postihnutých. Zároveň som zastupoval Slovensko v medzinárodnej abilympijskej federácii na valných zhromaždeniach v austrálskom Perth /1994/, v Prahe /2000/, indickom New Delhy /2003/ a japonskej Shizuoke /2007/, kórejskom Soule/2011/ a Bordeaux FR /2016/.

Od roku 2014 hlavný koordinátor rozvoja nového športu Kin-ball na Slovensku, držiteľ druhého kvalifikačného stupňa medzinárodného rozhodcu a odborný garant inovačných vzdelávaní. Ako školiteľ pripravil a realizoval 14 akreditovaných vzdelávaní pre učiteľov TŠaV, prezentoval tento nový šport na viac ako 200 školách na území celej SR.

c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia

Žiadateľ neuvádza

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

Žiadateľ neuvádza

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Žiadateľ uvádza - Absolvent VŠ druhého stupňa

8) Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Absolvent vzdelávacieho programu má rozšírené kompetencie implementovať výcvik a kurzy splavovania do svojej pedagogickej praxe, v zmysle smernice Ministerstva školstva Slovenskej republiky č.49/2023 o organizovaní športového výcviku a kurzu pohybových aktivít v prírode. Dokáže aplikovať získané zručnosti osvojených vodáckych techník na riekach s obtiažnosťou WWI a WWII. v rámci kurzov a výcvikov splavovania. Vie metodicky a prakticky realizovať výcvik a kurzy splavovania na úrovni základných a stredných škôl.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

Aurel Bitter Mgr.

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

Komisia konštatuje absenciu uvedenia cieľovej skupiny – uvedenie podkategórií PZ. Rovnako získané profesionálne kompetencie, inovované profesionálne kompetencie – na výkon pracovnej činnosti, treba uvádzať v súlade s profesionálnymi štandardmi zo septembra 2025. Absentuje dokumentácia preukazujúca splnenie kritérií poskytovať inovačné vzdelávanie – rovnako údaje, ktoré deklarujú kvalitu poskytovaného inovačného vzdelávania. Činnosti a úspechy sú uvedené v životopise odborného garanta v jeho CV.