

# ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV<sup>1</sup>

**1) Druh žiadosti** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 16598

znovuposúdenie

**2) Názov a sídlo žiadateľa**

A m a n t e, n. o.

**3) Meno štatutárneho orgánu**

Mgr. Kristína Vidová

**4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie**

Žiadateľ uvádza tieto kategórie PZ: učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg. Za OP: liečebný pedagóg, sociálny pedagóg. Kategórie PZ a OZ sú uvedené v súlade s §19 a §23 zákona č. 138/2019 Z.z. V rámci súhrnnej kategórie PZ „učiteľ“ však v danom bode žiadosti absentuje vymedzenie jej podkategórií podľa § 20 predmetného zákona. Na inom mieste sú ako podkategórie učiteľa uvedené učiteľ MŠ, ZŠ, SŠ, ZUŠ. V upravenej žiadosti boli doplnené jednotlivé podkategórie PZ (učiteľ MŠ, 1. a 2. stupňa ZŠ, SŠ, ZUŠ, JŠ).

**5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania**

Žiadateľ všeobecne uvádza, že obsahom IV je systemtický profesijný rozvoj PZ a OZ zameraný na prehľbovanie, rozširovanie a inovovanie ich profesijných kompetencií nevyhnutných na efektívnu implementáciu inkluzívneho vzdelávania (v súlade s §55 ods. 1 písm. a) zákona č. 138/2019 Z. z.). Keďže v následnej časti žiadosti – profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovuje – sú pri jednotlivých pod/kategóriách PZ a OZ uvedené len konkrétne kompetencie podľa aktuálnych profesijných štandardov zo septembra 2025, v tejto časti žiadosti by bolo potrebné uviesť, v čom konkrétne bude spočívať inovácia IV. V doplnenej verzii žiadosti sú špecifikované kľúčové oblasti rozvoja kompetencií (pre zážitkové, projektové, bádateľské vyučovanie; pre využívanie aktivizujúcich metód reflektujúcich obsah školskej reformy), rovnako kompetencií pre tvorbu a implementáciu inkluzívnych stratégií na školách.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☐ digitalizácia

☒ inklúzia

**6) Prílohy žiadosti**

**A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie**

**a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách**

V dokumentácii sú uvedené skúsenosti žiadateľa so spolupráce s Centrom celoživotného vzdelávania v Komárne, prostredníctvom ktorého realizoval svoju expertízu v inovatívnych vzdelávacích programoch, vrátane vecného zamerania na otázky inkluzívneho vzdelávania.

**b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**

<sup>1</sup> v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

	Preukázané
1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	<input type="checkbox"/>
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	<input type="checkbox"/>
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	<input checked="" type="checkbox"/>
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	<input type="checkbox"/>
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	<input type="checkbox"/>
6. výkonu špecializovaných činností	<input type="checkbox"/>
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	<input type="checkbox"/>
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	<input type="checkbox"/>
<b>B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o</b>	
<b>a) zameraní a výsledkoch</b>	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	<input type="checkbox"/>
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	<input type="checkbox"/>
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	<input type="checkbox"/>
5. projektovej činnosti	<input type="checkbox"/>
6. vzdelávacej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
7. poradenskej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
8. inej hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
9. inej ako hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
<b>b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)</b>	
<p>V žiadosti sa uvádza ako odborná garantka IV PaedDr. Terézia Strédl, PhD.</p> <p>K žiadosti nie je priložený jej štruktúrovaný životopis; priložené informácie dokladujú skôr jej vysokoškolskú pedagogickú prax so zameraním na misiológiu, diakóniu a sociálnu starostlivosť. Uvedené sú aj linky preukazujúce jej vybranú prednáškovú činnosť pre deti/žiacov a mladých ľudí. Doložený je profesijný životopis štatutárky Mgr. Kristíny Vidovej. V dokumentácii k spôsobilosti žiadateľa vykonávať IV sa uvádza VŠ vzdelanie 2. stupňa a min. 5 ročná prax v oblasti</p>	

lektorskej činnosti, vrátane zamerania na inkluzívne vzdelávanie (§55 ods. 6 zákona č. 138/2019. Z.z.), pričom možno len dedukovať, že sa to vzťahuje k štatutárke organizácie, nie k osobe uvedenej v pozícii odbornej garantky IV. Ďalej je uvedený životopis Ing. Kataríny Fitosovej, ktorá vykonáva lektorskú činnosť od septembra 2023 (bez uvedenia jej vecného zamerania), prevažne však s expertízou zameranou na oblasť projektového riadenia a účtovníctva. Ďalšie informácie k personálnemu zabezpečeniu IV nie sú uvedené. V doplnenej žiadosti je priložený profesijný životopis odbornej garantky. Jej priame pôsobenie v školskom prostredí sa viaže na obdobie rokov 1975-2005 (terapeutka a riaditeľka PPP v Galante) a na následné obdobie do roku 2016 (špeciálna pedagogička v rozsahu 50%). Od tohto obdobia je preukázaná len činnosť vysokoškolskej učiteľky (v pozícii docentky) na Katedre aplikovaných vied RTF UJS v Komárne, kde vykonáva prednáškovú a V-V činnosť so zameraním, okrem iného, na pedagogické a terapeutické kompetencie, krízovú intervenciu či psychopatológiu. Pôsobenie v školskom prostredí s cieľovou skupinou PZ a OZ (a teda prax najmenej 5 rokov v súlade s ustanovením §55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z.z.) je dokumentovaná najmä cez lektorskú pozíciu v Inštitúte celoživotného vzdelávania v Komárne v rámci IV „Šanca pre všetkých – inkluzívne školské vzdelávanie“.

**c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia**

Nie sú v dokumentácii uvedené

**d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia**

V rámci dokumentácie bolo priložených viacero linkov preukazujúcich výsledky činnosti n.o., a to najmä cez spoluprácu s Inštitútom celoživotného vzdelávania v Komárne. Za dôležitú možno považovať ambíciu žiadateľa prebrať po roku 2025 aktivity Inštitútu, ktoré sa venuje aj inkluzívnemu vzdelávaniu (programy zamerané na inkluzívne školské prostredie; pedagogiku zážitku ako cesty k inklúzii; profilu inkluzívneho učiteľa; smerom k inovatívnej škole).

**7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ**

V žiadosti sa explicitne neuvádzajú vstupné požiadavky pre jednotlivé kategórie PZ a OZ zaradených do cieľových skupín IV; žiadateľ sa pri jednotlivých kategóriách PZ a OZ odvoláva na platnú legislatívu - vyhl. 173/2023 Z.z. Ďalej uvádza, že zaradenie do IV posúdi poskytovateľ vzdelávania na základe prihlášky, či dokladov o dosiahnutom vzdelaní uchádzača.

**8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje**

Žiadateľ uvádza priamo v žiadosti vybrané kompetencie pre jednotlivé kategórie PZ a OZ zaradené do IV v súlade s aktuálnymi profesijnými štandardmi zo septembra 2025 (napr. pri PZ – kompetencia realizovať alebo spolupracovať pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu; plánovať a realizovať špeciálno-pedagogickú činnosť; pri OZ – kompetencia podieľať sa na rozvoji školy/školského zariadenia; plánovať sociálno-pedagogickú činnosť; stotožniť sa s profesiou liečebného pedagóga). V rozpise profesijných kompetencií je na konci formálna chyba, kedy je kompetencia 2.1 pre OZ Liečebný pedagóg zaradená do OZ Sociálny pedagóg. V aktualizovanej žiadosti bola táto formálna chyba odstránená.

**9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inováčného vzdelávania**

PaedDr. Terézia Strédl, PhD.

**10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inováčného vzdelávania bez pripomienok.**

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.