

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o schválenie programu doplnujúceho pedagogického štúdia
číslo: 2762 *nová žiadosť*

2) Názov a sídlo žiadateľa

Technická univerzita v Košiciach, Letná 1/9, 042 00 Košice - Sever

3) Názov programu vzdelávania

Doplňujúce pedagogické štúdium na výkon pracovnej činnosti učiteľa strednej školy pre profesijné predmety obsahovo nadväzujúce na obsah študijného odboru geodézia a kartografia

4) Anotácia programu vzdelávania

Absolvent programu vzdelávania doplnujúce pedagogické štúdium (DPŠ) splní kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca v kategórii učiteľ, podkategórii učiteľ strednej školy so zameraním na výučbu profesijných vyučovacích predmetov obsahovo nadväzujúcich na obsah študijného odboru geodézia a kartografia. Absolvent programu vzdelávania získa profesijné kompetencie zodpovedajúce profesijnému štandardu začínajúceho pedagogického zamestnanca v kategórii učiteľ, podkategórii učiteľ strednej školy. Pozná základné pedagogické, psychologické a didaktické podmienky a zákonitosti výchovno-vzdelávacieho procesu. Vie plánovať výučbu na základe toho, čo uvádzajú obsahové a výkonové štandardy z kurikulárnych dokumentov, ktoré sa viažu k profesijným vyučovacím predmetom v jeho odbornosti. Dokáže správne formulovať ciele výučby až po úroveň špecifických cieľov, rešpektuje a uplatňuje nástroje komplexného rozvoja osobnosti žiaka. Je schopný vybrať a aplikovať primerané vyučovacie metódy zo skupiny tradičných aj aktivizujúcich, vybrať a využívať vhodné učebné pomôcky a účelne využívať IKT vo vzdelávaní. Pozná a aplikuje nástroje spätnej väzby, diagnostiky a kontroly a vie realizovať hodnotenie vo vyučovacom procese. Program vzdelávania je vytvorený pre dvojročné štúdium DPŠ. Počas neho je kladený dôraz na kvalitu v súvislosti s nadobúdaním teoretického základu a praktických zručností z pedagogických, psychologických a odborovo didakticky zameraných disciplín, ktoré sú nevyhnutné na to, aby bol absolvent priamo uplatniteľný na stredných odborných školách na pozícii učiteľa profesijných vyučovacích predmetov, ktoré obsahovo nadväzujú na obsah vysokoškolského študijného odboru „geodézia a kartografia“.

5) Odborný garant programu vzdelávania

Doc. PhDr. Marta Černotová, Csc.

6) Rozsah vzdelávania v hodinách 225

7) Forma vzdelávania prezenčná

8) Cieľová skupina

Študenti Technickej univerzity v Košiciach druhého stupňa vysokoškolského štúdia v neučiteľských študijných programoch v dennej forme študijného odboru „geodézia a kartografia“.

9) Ciele a obsah vzdelávania

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

	Preukázané
A. Hlavný cieľ	<input checked="" type="checkbox"/>
B. Čiastkové ciele	<input checked="" type="checkbox"/>
C. Tematické celky obsahu vzdelávania a ich rozsah v hodinách	<input checked="" type="checkbox"/>
10) Prax	
	Preukázané
A. Program praxe	<input checked="" type="checkbox"/>
11) Profil absolventa	
	Preukázané
A. Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania	<input checked="" type="checkbox"/>
12) Opatrenia na zabezpečenie kvality priebehu vzdelávania a kvality ukončovania vzdelávania	
	Preukázané
A. požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie	<input checked="" type="checkbox"/>
B. personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia	<input checked="" type="checkbox"/>
C. materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania	<input checked="" type="checkbox"/>
D. podmienky ukončenia vzdelávania	<input checked="" type="checkbox"/>
13) Záver: Komisia odporúča vydať potvrdenie o schválení programu vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:	
<p>1.V celom texte programu vzdelávania (vrátane textu a anotácie) upraviť podkategóriu „učiteľ strednej školy“ na podkategóriu „učiteľ odborného vzdelávania a prípravy v strednej škole“ a pojem „profesijné predmety“ upraviť na „odborné vyučovacie predmety“ v súlade s aktuálnou legislatívou. 2.Časť „Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania“ zosúladiť so štruktúrou aktuálne platných profesijných štandardov pre príslušnú kategóriu a podkategóriu pedagogického zamestnanca (doplniť profesijné kompetencie v oblasti žiak a výchovno-vzdelávací proces). Možno odporučiť časť textu o čiastkových cieľoch zoskruť a jeho vybrané časti o opise kompetencií, na ktorých získanie program cieľi, presunúť do časti o získaných profesijných kompetenciách.</p> <p>3.Upresniť požiadavku na personálne zabezpečenie pre odborovo-didaktický tematický celok, čiže v texte „odborný asistent- vysokoškolské vzdelanie min. 3 stupňa v odbore“ doplniť v akom odbore (okrem teórie vyučovania profesijných predmetov) , resp. rozvinúť text tak, aby požiadavka garantovala odbornú spôsobilosť v odbornej aj didaktickej oblasti. 4.V časti Tematické celky programu zmeniť „Jednotlivé témy sú obsiahnuté v predmete: didaktika profesijných dopravných predmetov“ na „Jednotlivé témy sú obsiahnuté v predmete: didaktika profesijných predmetov geodézie a kartografie“.</p> <p>5.Odborná garantka nespĺňa kvalifikačný predpoklad pre garantovanie programu. Podľa §44 ods.3 je odborným garantom DPŠ odborník najmenej na funkčnom mieste docenta v študijnom odbore, ktorý sa týka obsahu programu DPŠ. Portál VŠ v Registri zamestnancov VŠ, aktualizovanom k 31. 12. 2025, neeviduje doc. Martu Černotovú najmenej na funkčnom mieste docenta.</p>	