

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 18175

znovuposúdenie

2) Názov a sídlo žiadateľa

OZ za zdravší život, Komárnická 16955/11, 821 03 Bratislava 2

3) Meno štatutárneho orgánu

doc. MUDr. Róbert Rusnák, PhD.

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania (ďalej IV) uvádza kategórie pedagogického zamestnanca: učiteľ, vychovávateľ, školský tréner, pedagogický asistent. Učiteľ v podkategórii: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy. Uvedené kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov sú v súlade s § 19 a § 20 zákona MŠVVaŠ SR č. 138/2019 Z. z.

5) Vymedzenie obsahovej oblasti inovačného vzdelávania

Názov inovačného vzdelávania: Zdravotná telesná výchova. IV je obsahovo zamerané na prehĺbenie, rozšírenie a inovácie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušných kategóriách pedagogických zamestnancov alebo v podkategóriách kategórie učiteľ v oblasti stimulácie správneho držania tela prostredníctvom realizácie zdravotných cvičení ako prevencie posturálnych porúch u detí predškolského veku a žiakov školského veku; a uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní: detí predškolského veku podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie detí v materských školách, vo vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb; žiakov mladšieho školského veku podľa Štátneho výchovného programu pre ŠKD v tematickej oblasti výchovy Zdravie a subjektívna pohoda; žiakov mladšieho a staršieho školského veku v základných školách podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre základné vzdelávanie, vo vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb/predmet Telesná a športová výchova; detí/žiakov so zdravotným znevýhodnením a detí/žiakov s nadaním v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania. Obsahové zameranie IV je podrobne rozpracované v dokumentácii žiadosti, a to vymedzením cieľov, modulov a tematických celkov v obsahu vzdelávacieho programu, podmienok ukončenia vzdelávania, ako aj kritériá pre priebežné vzdelávacie výstupy.

Obsahová oblasť:

☒ kurikulum

☐ digitalizácia

☒ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Žiadateľ dokladá rozpracované plnenie kritérií na posúdenie spôsobilosti poskytovať IV v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 361/2019 Z. z. § 6 a vyhláškou č.

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

164/2022 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MŠVVaŠ SR č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do	
	Preukázané
1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	<input checked="" type="checkbox"/>
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	<input type="checkbox"/>
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	<input type="checkbox"/>
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	<input type="checkbox"/>
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	<input type="checkbox"/>
6. výkonu špecializovaných činností	<input type="checkbox"/>
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	<input type="checkbox"/>
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	<input type="checkbox"/>
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	<input type="checkbox"/>
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	<input type="checkbox"/>
5. projektovej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
6. vzdelávacej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
7. poradenskej činnosti	<input type="checkbox"/>
8. inej hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
9. inej ako hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)	
<p>Žiadosť žiadateľa obsahuje profesijný štruktúrovaný životopis odbornej garantky - PaedDr. Ivica Ondrušková, PhD., ktorá spĺňa požiadavky na stupeň vzdelania a roky praxe v oblasti, ktorej sa vzdelávanie týka, v súlade s § 55 ods. 6 zákona MŠVVaŠ SR č. 138/2019 Z. z. Požiadavky kladené na lektorov, ďalších odborníkov</p>	

zabezpečujúcich vzdelávanie dokumentácia žiadosti uvádza, sú detailne rozpracované, ako aj personálne zabezpečenie komisie pre záverečné prezentácie.

c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Učiteľ materskej školy, základnej školy, pedagogický asistent, vychovávateľ alebo školský tréner, ktorý: získal úplné stredné odborné vzdelanie v odbore učiteľstvo pre daný stupeň školy, úplné stredné odborné vzdelanie v odbore vychovávateľstvo, pedagogický asistent, vyššie odborné vzdelanie alebo vysokoškolské vzdelanie I. alebo II. stupňa v študijnom odbore predškolská a elementárna pedagogika, prípadne v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy/program predškolská pedagogika a vychovávateľstvo, v odbore učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, v odbore učiteľstvo telesnej výchovy alebo trénerstvo; úspešne ukončil adaptačné vzdelávanie podľa zákona MŠVVaŠ SR č. 138/2019 Z. z.; je zdravotne spôsobilý realizovať pohybové a zdravotné cvičenia, má záujem o prehĺbenie, rozšírenie a inovovanie profesijných kompetencií v oblasti stimulácie správneho držania tela detí/žiacov prostredníctvom zdravotných cvičení ako prevencie posturálnych porúch. Žiadateľ uvádza vstupné požiadavky na pedagogických zamestnancov v uvedených kategóriách a podkategóriách pedagogických zamestnancov v súlade s § 4 ods. 2 vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji.

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Inovačné vzdelávanie prehľbuje, rozširuje a inovuje profesijné kompetencie absolventa v súlade s profesijným štandardom, ktoré ho vedú k zlepšeniu výkonu pedagogickej činnosti. V oblasti DIEŤA/ŽIAK si absolvent rozširuje a prehľbuje kompetencie: - identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky detí/žiacov najmä v oblasti fyzického a motorického vývinu, držania tela, svalovej rovnováhy a pohybového aparátu; - identifikovať vnútorné a vonkajšie podmienky učenia sa dieťaťa/žiaka, jeho pohybové potreby, zdravotné limity orientované na prevenciu posturálnych porúch; v oblasti VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PROCES si absolvent inovuje kompetencie: - napláňovať zostavy zdravotných cvičení, ich ciele, s využitím inovatívnych metód a stratégií v súlade so štátnym vzdelávacím programom a princípmi inkluzívneho vzdelávania; realizovať zdravotné cvičenia, správne implementovať inštruktážne techniky, vytvárať pozitívnu a bezpečnú klímu pri cvičení; v rámci evalvácie využívať pedagogickú diagnostiku držania tela, vyhodnocovať účinnosť zdravotných cvičení a upravovať metodiku podľa výsledkov; v oblasti UČITEĽ si absolvent inovuje odbornosť v oblasti zdravotnej telesnej výchovy a pohybovej prevencie, kompetenciu spolupracovať a komunikovať s rodičmi, odborníkmi (fyzioterapeut, pediater) pri riešení odchýlok v držaní tela detí/žiacov, vie zavádzať inovačné postupy v oblasti zdravotných cvičení a preventívnych programov do praxe materskej, základnej školy. Žiadateľ uvádza profesijné kompetencie v súlade s platnými profesijnými štandardmi pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov, vrátane indikátorov, ktorými je deklarovaná preukázateľnosť inovatívnosti profesijných kompetencií vo vzťahu k vymedzeným obsahovým oblastiam IV.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

PaedDr. Ivica Ondrušková, PhD.

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.