

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 8441

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

EFC plus o.z., Rekreačná 2110/3, 949 01 Nitra

3) Meno štatutárneho orgánu

Natália Antošová, M.S.

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Uvedené kategórie (učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, vychovávateľ, školský špeciálny pedagóg, školský digitálny koordinátor, pedagogický asistent, zahraničný lektor) nie sú v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z., nakoľko podkategória „učiteľ strednej školy“ bola nahradená novými podkategóriami „učiteľ všeobecného vzdelávania v strednej škole“ a „učiteľ odborného vzdelávania a prípravy v strednej škole“.

5) Vymedzenie obsahovej oblasti inovačného vzdelávania

Obsahové zameranie inovačného vzdelávania je v súlade s požiadavkami § 55 ods. 1 písm. a) zákona č. 138/2019 Z. z. a reflektuje aktuálne potreby škôl v oblasti podpory finančnej gramotnosti. Žiadosť je koncipovaná tak, aby umožnila prehĺbiť a inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti efektívneho, moderného a prakticky orientovaného vyučovania finančnej gramotnosti do reálneho života žiakov. Inovačné vzdelávanie systematicky integruje súčasné spoločenské výzvy – impulzívne nakupovanie, zadlžovanie sa, online nákupy, digitalizáciu finančných služieb, ako aj systematickú výchovu k sporeniu a investovaniu. Vzdelávanie v tematických oblastiach 1. Moje prvé peniaze, 2. Naše peniaze a hodnoty, 3. Biznis a peniaze, 4. Mladý podnikateľ a 5. Mladý investor pripraví účastníkov na tvorbu, realizáciu a reflexiu finančných tém vo výchovno-vzdelávacom procese. Dôraz je kladený na zážitkové a projektové učenie, praktickú aplikáciu v každodennom živote, medzipredmetové prepojenia a rozvoj zručností potrebných pre finančne zodpovedný život v 21. storočí. Vzdelávanie prepája obsah s kompetenciami podľa Národného štandardu finančnej gramotnosti (verzia 1.2) a podporuje ich praktické využitie v praxi.

Obsahová oblasť:

☒ kurikulum

☒ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

Obsah vzdelávacieho programu zodpovedá cieľu inovácie podľa § 55 ods. 1 písm. a) zákona č. 138/2019 Z. z., pretože:

1. Absolvent inovačného vzdelávania si prehľbí, rozšíri, získa a inovuje profesijné kompetencie potrebné navýkon činnosti pedagogických zamestnancov základných a stredných škôl v súlade s profesijnými štandardmi pre pedagogických zamestnancov, ako aj podľa § 67 ods. 1 písm. e) zákona č. 138/2019 Z. z.
2. Inovačné vzdelávanie „Finančná gramotnosť pútavo a moderne“ reaguje na potrebu posilniť kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti ekonomického myslenia, hodnotovej výchovy azodpovedného hospodárenia. Vychádza z princípov Národného štandardu finančnej gramotnosti ver. 1.2 a podporuje praktickú aplikáciu finančných tém v školskom prostredí prostredníctvom interaktívnych azážitkových metód. Program je prakticky orientovaný (práca na zadaniach, vypracovávanie pracovných listov, finančné simulácie a krátke testy, zúčastňovanie sa interaktívnych diskusií a reflexií), čo je v súlade s požiadavkou na výkon pracovnej činnosti v zvolených kategóriách a podkategóriách pedagogických zamestnancov.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do	
	Preukázané
1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	<input type="checkbox"/>
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	<input type="checkbox"/>
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	<input type="checkbox"/>
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	<input type="checkbox"/>
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	<input type="checkbox"/>
6. výkonu špecializovaných činností	<input type="checkbox"/>
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	<input type="checkbox"/>
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	<input type="checkbox"/>
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	<input type="checkbox"/>
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	<input checked="" type="checkbox"/>

4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
5. projektovej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
6. vzdelávacej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
7. poradenskej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
8. inej hlavnej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
9. inej ako hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečiť inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)

- odborný garant uvádza, že nadobudol vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa a v predložennom CV má záujem doložiť zákonnú povinnosť najmenej 5 rokov praxe v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka

c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia

- absentuje v žiadosti, i keď žiadateľ preukázal zavedenie systému riadenia kvality (certifikácia MŠVVaM SR podľa zákona č. 292/2024 Z. z. a zápis do zoznamu poskytovateľov vzdelávacích programov v oblasti digitálnych a zelených zručností na Aliancii sektorových rád)

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

akreditácia Slovenskej komory psychológov, memorandum o spolupráci so ZMOS pre rozvoj v oblasti vzdelávania, zriadenie vlastného YouTube kanálu, schválenie IV v oblasti „Duševné zdravie a efektívna komunikácia v konfliktných situáciách“

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Inovačné vzdelávanie „Finančná gramotnosť pútavo a moderne“ je určené pre pedagogických zamestnancov, ktorí: a, pôsobia v kategórii alebo podkategórii pedagogického zamestnanca uvedenej v tejto žiadosti b, spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v súlade s vyhláškou č. 173/2023 Z.z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov c, spĺňajú vstupné požiadavky podľa § 4 ods. 2 vyhlášky č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji pedagogických zamestnancov d, majú záujem rozšíriť si kompetencie v oblasti finančného vzdelávania, ekonomického myslenia a moderných didaktických prístupov. Vykonanie vstupných skúšok ani predchádzajúce absolvovanie iného programu vzdelávania sa nevyžaduje. Na základe predložených dokumentov a koncepcie predloženej žiadosti možno konštatovať, že legislatívne vymedzenie vstupných požiadaviek na PZ je preukázané.

8) Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Nižšie uvedené profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje, sú zadefinované genericky, t. j. rovnako pre celú cieľovú skupinu (teda pre všetky zvolené kategórie a podkategórie PZ pomenované v bode 4 tejto žiadosti).

1. Rozvoj kompetencie: Ovládať obsah a didaktiku vyučovacích predmetov. Účastník sa naučí didakticky spracovať obsah z oblasti finančnej gramotnosti a podnikavosti a efektívneho začleňovať do výchovno-vzdelávacieho procesu. Získa schopnosť prepojiť teoretické poznatky spraktickým životom žiakov, čím podporuje rozvoj finančného myslenia, zodpovedného správania avšťahu k zdravým hodnotám. Účastník používa inovatívne metódy výučby, ktoré zvyšujú motiváciu žiakov k učeniu sa o peniazoch, práci,

hodnotách a hospodárení.

2. Rozvoj kompetencie: Plánovať a projektovať vyučovanie. Účastník dokáže plánovať a navrhovať vzdelávacie aktivity zamerané na rozvoj finančnej gramotnosti, podnikavosti a hodnotového rozhodovania primerane veku a možnostiam žiakov. Vie vytvoriť tematické a časové plány, ktoré reflektujú potreby súčasnej generácie a podporujú rozvoj praktických životných zručností – ako sú plánovanie výdavkov, zodpovedné rozhodovanie, rozlišovanie potrieb a túžob či chápanie hodnoty práce a peňazí.

3. Rozvoj kompetencie: Realizovať vyučovanie. Absolvent sa naučí viesť pútavé a interaktívne hodiny zamerané na finančné vzdelávanie s využitím moderných pedagogických nástrojov – simulačných hier, gamifikácie, storytellingu a digitálnych aplikácií. Vie využívať stratégie, ktoré rozvíjajú u žiakov ekonomické myslenie, schopnosť analyzovať dôsledky finančných rozhodnutí a uvedomovať si širší spoločenský a etický rozmer financií. Získané metódy dokáže prispôbiť rôznym vekovým kategóriám aj typom žiakov.

4. Rozvoj kompetencie: Hodnotiť priebeh a výsledky vyučovania a učenia sa žiaka. Účastník ovláda metódy hodnotenia, ktoré zohľadňujú nielen vedomosti, ale aj postoje a správanie žiakov v oblasti finančného myslenia. Vie sledovať pokrok žiakov v schopnosti plánovať, hospodáriť, šetriť a rozhodovať sa zodpovedne. Uplatňuje formatívne hodnotenie, sebareflexiu a projektové výstupy (napr. rodinný rozpočet, školský minipodnik, simulácia investície), ktoré podporujú aktívne učenie sa a prenos poznatkov do reálneho života.

5. Rozvoj kompetencie: Plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj. Účastník si vytvára osobný plán profesijného rozvoja v oblasti finančnej gramotnosti, podnikavosti a ekonomickej etiky. Rozvíja schopnosť reflektovať vlastnú prax, vyhľadávať inovácie prístupy, zdroje a príklady dobrej praxe. Uvedomuje si význam ekonomického vzdelávania ako kľúčového prvku modernej školy, ktorá pripravuje žiakov na zodpovedný a samostatný život. Tento rozvoj profesijných kompetencií prispieva k vytváraniu modernej školy, ktorá podporuje finančnú zodpovednosť, kritické myslenie, etické rozhodovanie a schopnosť žiakov efektívne riadiť vlastné financie v každodennom živote.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inováčného vzdelávania

Natália Antošová, M.S.

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inováčného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

1. aktivity žiadateľa v dominantnej miere preukazujú vzdelávanie detí a mládeže, avšak referencie vo vzdelávaní PZ sa uvádzajú od roku 2024, v ktorom podľa výročnej správy združenie poskytlo v predmetnej oblasti iba jednoduchý kurz. V roku 2025 žiadateľ taktiež nepreukázal dostatočné skúsenosti a referencie na základe ktorých sa dá skonštatovať, že dokáže poskytnúť inováčné vzdelávanie pre PZ v rozsahu 50 hodín, nakoľko vo výročnej správe spomína 1 relevantný projekt „Projekt Generácie a financie v Literre Revúca“, ktorý popisuje fokus aj na žiakov a seniorov, čiže nie je preukázaný konkrétny projekt či referencia s fokusom na PZ. Žiadame, aby žiadateľ predložil relevantné referencie za účelom overiteľnosti splnenia kritérií spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov v rozsahu 50 hodín.

2. odborný garant uvádza v žiadosti (časť Odborná prax relevantná pre výkon garanta; bod 7), že disponuje nadobudnutou kompetenciou „tvorba metodických materiálov pre pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti“, čo sa z predložených podkladov nedá overiť. Žiadame uviesť informácie, ktoré preukážu uvedenú kompetenciu odborného garanta.

3. odborný garant uvádza, že nadobudol vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa, čo implikuje zákonnú povinnosť najmenej 5 rokov praxe v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka; to však z predloženého profesijného CV nie je zrejmé: pracovná referencia relevantná pre oblasť IV plyní od obdobia 7/2021 čo ku dňu podania žiadosti nepostačuje na zákonné

minimum 5 rokov (pred obdobím 7/2021 odborný garant uvádza pracovnú referenciu s popisom „Projektové riadenie, investičné plánovanie, dohľad nad verejným obstarávaním, rozvoj medzinárodných kontaktov vo výstavníctve“, ktorá sa však netýka oblasti IV).

Žiadame uviesť štruktúrované profesijné CV odborného garanta, ktoré preukáže zákonom požadovanú prax v oblasti, ktorej sa obsah inovačného vzdelávania týka.

4. žiadame opraviť podkategóriu, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie, nakoľko nebola uvedená správne a nie je v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z., nakoľko podkategória „učiteľ strednej školy“ bola nahradená novými podkategóriami „učiteľ všeobecného vzdelávania v strednej škole“ a „učiteľ odborného vzdelávania a prípravy v strednej škole“.

5. žiadame opraviť (príp. vynechať) žiadateľom uvedený údaj o pokyne Ministra č. 39/2017 v Žiadosti o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania, ktorým sa vydávajú profesijné štandardy, nakoľko aktuálne profesijné štandardy boli zverejnené dňa 11. 9. 2025

6. žiadateľ si stanovil širokú cieľovú skupinu PZ: učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, vychovávateľ, školský špeciálny pedagóg, školský digitálny koordinátor, pedagogický asistent, zahraničný lektor. Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje, sú však zadefinované genericky, t. j. rovnako pre celú cieľovú skupinu, teda pre všetky zvolené kategórie a podkategórie PZ. Žiadame, aby žiadateľ jasne zadefinoval konkrétne kompetencie, ktoré bude pedagogický zamestnanec rozvíjať, a to samostatne a špecificky pre každú zvolenú kategóriu a podkategóriu pedagogických zamestnancov, pre ktoré bude poskytované inovačné vzdelávanie.