

## ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV<sup>1</sup>

**1) Druh žiadosti** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: Eduxa\_IV\_17762

znovuposúdenie

**2) Názov a sídlo žiadateľa**

Eduxa s.r.o., Kapitána Nálepku 1207/21 Hlohovec

**3) Meno štatutárneho orgánu**

Ing. Lívia Knechtová

**4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie**

Kategórie: učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, zahraničný lektor, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja. Podkategórie: učiteľ MŠ, učiteľ 1. a 2. stupňa ZŠ, učiteľ ZUŠ, učiteľ SŠ, učiteľ JŠ a všetky podkategórie učiteľa profesijného rozvoja.

**5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania**

Kompetencie pedagogických zamestnancov zamerané na profesijný rozvoj

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☐ digitalizácia

☐ inklúzia

**6) Prílohy žiadosti**

**A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie**

**a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách**

Návrh programu vychádza z ustanovení profesijného štandardu (časť 3. Profesionálny rozvoj). Profesionálne kompetencie sú pomenované (v podobe obsahového zamerania programu) v oblasti plánovania profesionálneho rozvoja, identifikácie učebných potrieb a tvorby profesionálneho portfólia mimoriadne široko. Tzn. Majú ambíciu zasiahnuť inovačnými metódami prostredníctvom navrhovaného programu v navrhovanom rozsahu všetky oblasti, čo je problematické. Deklarované kompetencie (v obsahovom vymedzení) nie sú kompatibilné s tými, ktoré si má absolvent osvojiť, inovovať (napr. tvorba profesionálneho portfólia).

**b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**

Preukázané

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania

☐

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov

☐

3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom

☐

<sup>1</sup> v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

4. výkonu činnosti psychologickej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	<input type="checkbox"/>
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	<input type="checkbox"/>
6. výkonu špecializovaných činností	<input type="checkbox"/>
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	<input type="checkbox"/>
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	<input type="checkbox"/>
<b>B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o</b>	
<b>a) zameraní a výsledkoch</b>	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	<input type="checkbox"/>
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	<input type="checkbox"/>
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	<input type="checkbox"/>
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	<input type="checkbox"/>
5. projektovej činnosti	<input type="checkbox"/>
6. vzdelávacej činnosti	<input type="checkbox"/>
7. poradenskej činnosti	<input type="checkbox"/>
8. inej hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
9. inej ako hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
<b>b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)</b> Garantka programu inovačného vzdelávania pre zvolenú obsahovú oblasť preukazuje vyhovujúcu expertízu.	
<b>c) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia</b> Žiadosť obsahuje dôkazy o oceneniach žiadateľa v oblasti profesijného vzdelávania PZ/OZ.	
<b>d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia</b> Žiadosť o oprávnenie obsahuje dôkazy a podrobnejšie informácie o výsledkoch činnosti žiadateľa v oblasti profesijného vzdelávania PZ/OZ.	
<b>7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ</b>	
Vstupné požiadavky na PZ sú definované v zmysle platnej legislatívy	
<b>8) Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje</b>	

Profesijná kompetencia - časť 3. Profesijného rozvoja, je formulovaná veľmi široko a všeobecne. Nie je zaručené, aby si účastníci osvojili inovačným štúdiom – programom vzdelávania garantované profesijné kompetencie absolventa.

**9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania**

PaedDr. Jarmila Gáborová

**10) Záver: Komisia odporúča nevydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania z dôvodu zásadných vecných pripomienok:**

Z pôvodných pripomienok zostala nezpracovaná zásadná: Vyčleniť zo súboru profesijných kompetencií pre sebarozvoj PZ, len vybranú kompetenciu, ktorú bude program u účastníkov inovovať. Je nepredstaviteľné, aby program vzdelávania v tak heterogénnych cieľových skupinách rozvíjal profesijné kompetencie vzhľadom k výkonu všetkých špecifických pracovných činností (kategórií a podkategórií). Zvládnuť navrhované kompetencie: teoretické východiská, stotožnenie sa s profesijnou rolou, spolupráca s aktérmi, spolupodieľanie sa na rozvoji školy je obsahovo rozsiahle a náročné (každá z kompetencií by bola vhodná na jeden program, ak má hĺbkovo zasiahnuť svojim inovačným charakterom profesijné kompetencie účastníkov). Návrh programu obsahuje napr. Tematický celok č.4. Podieľať sa na rozvoji školy, ale jeho preukazovanie je spojené s tvorbou individuálneho portfólia. Žiadateľovi bolo odporúčané zvoliť len jednu čiastkovú profesijnú kompetenciu, napr. len plánovanie, len tvorbu portfólia, len spoluprácu s aktérmi. Táto vecná požiadavka však nebola v znovuposudzovanej žiadosti a programe akceptovaná.