

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 8646

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

Edusteps, Karpatská 754/8, 089 01 Svidník

3) Meno štatutárneho orgánu

PaedDr. Katarína Hvizdová

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

1. Učiteľ – materskej školy, základnej školy prvého stupňa, základnej školy druhého stupňa, všeobecného vzdelávania v strednej škole, odborného vzdelávania v strednej škole, základnej umeleckej školy, jazykovej školy.
2. Majster odbornej výchovy.
3. Vychovávateľ.
4. Pedagogický asistent.
5. Školský špeciálny pedagóg
6. Školský digitálny koordinátor

5) Vymedzenie obsahovej oblasti inovačného vzdelávania

IV so zameraním na výchovno-vzdelávací proces – posilniť a rozšíriť digitálne zručnosti učiteľa pri realizácii prezenčného a dištančného vzdelávania; posilniť zručnosť vyhľadávať a tvoriť digitálny výučbový obsah, získavať spätnú väzbu a hodnotiť výstupy žiakov prostredníctvom online nástrojov; aplikovať umelú inteligenciu do prípravy PZ/OZ na výchovno-vzdelávací proces a do jeho priebehu. Hlavný cieľ IV žiadateľ uvádza, že je vyhľadávanie a tvorba digitálneho vzdelávacieho obsahu, využitie umelej inteligencie v príprave učiteľaich použitie v každodennej ped.praxi osvojením a prehĺbením zručností práce s digitálnymi aplikáciami, vzdelávacími webovými platformami a digitálnym vzdelávacím obsahom, ktorý vie učiteľ použiť pri príprave a realizácii výučby.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☒ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Žiadateľ uvádza prehĺbenie zručností v tvorbe a vyhľadávaní DVO u PZ, používanie umelej inteligencie v práci učiteľa.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

Preukázané

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania

☒

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	<input type="checkbox"/>
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	<input type="checkbox"/>
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	<input type="checkbox"/>
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	<input type="checkbox"/>
6. výkonu špecializovaných činností	<input type="checkbox"/>
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	<input type="checkbox"/>
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	<input type="checkbox"/>
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
Preukázané	
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	<input type="checkbox"/>
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	<input type="checkbox"/>
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	<input type="checkbox"/>
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	<input type="checkbox"/>
5. projektovej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
6. vzdelávacej činnosti	<input type="checkbox"/>
7. poradenskej činnosti	<input type="checkbox"/>
8. inej hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
9. inej ako hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)	
Žiadateľ uvádza, že lektori IV spĺňajú kvalifikačné predpoklady pre výkon pracovnej činnosti a majú 5 rokov skúsenosti v oblasti riadenia profesijného rastu. Odborný garant pôsobí ako manager v Edusteps, bol riaditeľ školy – ZŠ s MŠ Zemplínske Hámre, predtým pôsobil v obchodnej sfére – tesco, Ropes, s.r.o - , Katri, učiteľ D-AJ – ZŠ s MŠ Koškovce, ZŠ Humenné Spoluaautor učebnice Človek a príroda pre 1.cykus ZŠ	
c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia	
Žiadateľ uvádza, že v rámci projektu generácia 3.0 – ich 16 finalistov postúpilo do EDUCAMPU.	

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

Občianske združenie Edusteps uvádza ciele zo svojich stanov – príprava seminárov, prednášky, besedy, tábory, koncerty, zvyšovať povedomie o neformálnom vzdelávaní a podobne, Žiadateľ disponuje oprávnením na poskytovanie IV, deklaruje niekoľko stoviek účastníkov PZ a OZ, metodickýdeň v KE, PO – vzdelávanie RVC Michalovce a Prešov. Žiadateľ poskytuje IV – kritické myslenie v praxi, Čitateľské stratégie na rozvíjanie kritického myslenia, využitie umelej inteligencie vo vyučovaní. Žiadateľ uvádza, že v rámci projektu ImpactLab 2024 – 15 pedagógov si osvojilo nové digitálne zručnosti. Žiadateľ je vzdelávacím centrom pre spoločnosti MICROSOFT, poskytuje bezplatné vzdelávanie, školenia, kurzy, od roku 2022 sú Global training partner spoločnosti

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Žiadateľ uvádza VŠ druhého stupňa, učiteľ ZŠ, SŠ, učiteľ jazykovej školy, školský špeciálny pedagóg, školský digitálny koordinátor. Najmenej vyššie odborné vzdelanie – pre učiteľa ZUŠ, úplné SOV -

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Žiadateľ uvádza – plánovať realizovať a hodnotiť výchovno-vzdelávací proces, riadiť osobný profesijný rozvoj a celoživotné sebavzdelávanie, stotožniť sa s profesiou učiteľa.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

Mgr. Martin Kul'ha

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

Komisia navrhuje pri vymedzovaní vstupných požiadaviek PZ vychádzať z vyhlášky č 173/2023 Z.z. o kvalifikačných predpokladoch PZ a OZ. Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent prehľbi, rozširuje alebo inovuje treba uvádzať v súlade s profesijnými štandardmi PZ a OZ vrátane uvedených indikátorov, ktoré opisujú prejavy jednotlivých úrovní profesijných kompetencií v praxi - zo septembra 2025. Doplniť údaje, ktoré deklarujú kvalitu poskytovaných IV, najmä záujmom o ich absolvovanie, sú iba vymenované. Garant IV nemá vzdelanie a skúsenosti s oblasťou, ktorú garantuje, žiadame doplniť jeho skúsenosti.