

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 16584

znovuposúdenie

2) Názov a sídlo žiadateľa

DAPHNE – Inštitút aplikovanej ekológie, Podunajská 24, 921 06 Bratislava

3) Meno štatutárneho orgánu

Mgr. Viera Šefferová Stanová, PhD.

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania (ďalej IV) uvádza kategórie pedagogického zamestnanca: učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent. Učiteľ v podkategórii: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy. Uvedené kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov sú v súlade s § 19 a 20 zákona č. 138/2019 Z. z.

5) Vymedzenie obsahovej oblasti inovačného vzdelávania

Žiadateľ v obsahovom vymedzení uvádza zameranie IV na prehĺbenie, rozšírenie a inováciu profesijných kompetencií v oblastiach zameraných na: praktické poznávanie prírody, aplikovaný terénny výskum, reálne environmentálne výzvy a praktickú ochranu prírody. Dôraz kladie na rozvoj zelených kompetencií žiakov, kritického myslenia a aktívneho občianstva v kontexte klimatickej zmeny a udržateľného rozvoja. Vzdelávanie je postavené na bádateľsky orientovanom vyučovaní, využívaní terénneho (outdoorového) vzdelávania, projektových a zážitkových metód, ako aj na prepájaní poznávania prírody s priamou akciou v prospech biodiverzity a krajiny. Učitelia získajú kompetencie na zapájanie žiakov do praktických aktivít, ako je monitoring prírodného prostredia, starostlivosť o biotopy, podpora biodiverzity, či environmentálne projekty s komunitným presahom.

Obsahová oblasť:

☒ kurikulum

☐ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Žiadateľ dokladá rozpracované plnenie kritérií na posúdenie spôsobilosti poskytovať IV v súlade s Vyhláškou č. 361/2019 Z. z. § 6 a vyhláškou č. 164/2022 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MŠVVaŠ SR č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

Preukázané

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	<input checked="" type="checkbox"/>
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	<input type="checkbox"/>
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	<input type="checkbox"/>
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	<input type="checkbox"/>
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	<input type="checkbox"/>
6. výkonu špecializovaných činností	<input type="checkbox"/>
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	<input type="checkbox"/>
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	<input type="checkbox"/>
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	<input type="checkbox"/>
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	<input type="checkbox"/>
5. projektovej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
6. vzdelávacej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
7. poradenskej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
8. inej hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
9. inej ako hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)	
<p>Žiadosť žiadateľa obsahuje profesijný štruktúrovaný životopis odborných garantiek - Mgr. Monika Chrenková, PhD., Mgr. Jana Menkynová, ktoré spĺňajú požiadavky na stupeň vzdelania a roky praxe v oblasti, ktorej sa vzdelávanie týka, v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z. Požiadavky kladené na lektorov, ďalších odborníkov zabezpečujúcich vzdelávanie nie sú v žiadosti ani v ďalšej dokumentácii uvedené.</p>	
c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia	

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

Jadrom odborného zamerania organizácie je prepojenie vedeckých poznatkov s praktickými riešeniami v oblasti environmentálneho manažmentu, environmentálneho plánovania, vzdelávania a osvetu. Dlhodobo sa venujeme obnovám biotopov, ktoré sú narušené a ohrozené. Organizácia má bohaté, takmer 30-ročné skúsenosti v oblasti environmentálneho vzdelávania a osvetu sú spojené najmä s realizáciou výučbových programov a exkurzií pre rôzne cieľové skupiny: od materských škôl po vysokoškolských študentov, pre laickú i odbornú verejnosť. Tím DAPHNE tvorí skupina odborníkov z oblasti ekológie, biológie, environmentálnych vied, krajinnej ekológie, geoinformatiky a pedagogiky. Organizácia spolupracuje s univerzitami, vedeckými pracoviskami a relevantnými inštitúciami (napr. ŠOP SR, MŽP SR, SAV, Európska environmentálna agentúra, PriF UK a pod.).

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Na vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec v uvedenej kategórii a podkategórii, ktorý spĺňa podľa S4, ods. 2 vyhlášky 361 /2019 Z.z. o vzdelávaní a profesijnom rozvoji kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca v súlade s vyhláškou č. 173/2023 O kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov.

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Absolvent inovačného vzdelávania si prehĺbi a rozšíri svoje profesijné kompetencie v oblasti plánovania, realizácie a evalvácie výchovno-vzdelávacieho procesu s využitím metód environmentálnej výchovy, outdoorového a bádateľského vzdelávania. Získa schopnosť prepájať prírodovedné a spoločenské témy s praktickou ochranou prírody, klimatickou zodpovednosťou a udržateľným rozvojom. Osvojí si postupy formatívneho hodnotenia v kontexte aktívneho učenia a participácie detí a žiakov. V zmysle platných profesijných štandardov žiadosť uvádza rozpracované profesijné kompetencie a indikátory pre všetky kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov, pre ktorých je inovačné vzdelávanie určené.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

Mgr. Monika Chrenková, PhD., Mgr. Jana Menkynová

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.

V novelizovanom znení § 20 zákona č. 138/2019 Z. z. nahrádza pôvodnú podkategóriu učiteľ strednej školy novými podkategóriami písm. d) učiteľ všeobecného vzdelávania v strednej škole a písm. e) učiteľ odborného vzdelávania a prípravy v strednej škole. Podľa vymedzenej obsahovej oblasti je IV vhodné pre obidve podkategórie učiteľa v strednej škole, túto zmenu je potrebné zapracovať do dokumentácie IV.