

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o schválenie programu doplnujúceho pedagogického štúdia
číslo: 2769 *nová žiadosť*

2) Názov a sídlo žiadateľa

Technická univerzita v Košiciach, Letná 1/9, 042 00 Košice - Sever

3) Názov programu vzdelávania

Doplňujúce pedagogické štúdium na výkon pracovnej činnosti učiteľa strednej školy pre profesijné predmety obsahovo nadväzujúce na obsah študijného odboru ekonómia a manažment – zosúladiť názov s novým znením príslušných podkategórií podľa § 20 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z. v aktuálnom znení, teda upraviť formálne z „učiteľa strednej školy pre profesijné predmety“ na „učiteľa odborného vzdelávania a prípravy v strednej škole pre odborné vyučovacie predmety“

4) Anotácia programu vzdelávania

Treba upraviť podkategórie učiteľa podľa § 20 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z. v aktuálnom znení a tiež namiesto pojmu „profesijné predmety“ používať pojem „odborné vyučovacie predmety“ v celom texte. Netreba v zátvorke vymenúvať všetky študijné odbory, ktoré nahradil študijný odbor ekonómia a manažment, aby bola anotácia stručná a výstižná.

5) Odborný garant programu vzdelávania

doc. PhDr. Marta Černotová, CSc. – bez pripomienok k dátumu podania žiadosti

6) Rozsah vzdelávania v hodinách 225 hodín – v súlade so zákonom

7) Forma vzdelávania prezenčná

8) Cieľová skupina

Absolventi druhého stupňa vysokoškolského štúdia v neučiteľských študijných programoch študijného odboru „ekonómia a manažment“ (prípadne iného študijného odboru, ktorým ho možno nahradiť) – bez pripomienok

9) Ciele a obsah vzdelávania

Preukázané

- | | |
|---|-------------------------------------|
| A. Hlavný cieľ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B. Čiastkové ciele | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C. Tematické celky obsahu vzdelávania a ich rozsah v hodinách | <input checked="" type="checkbox"/> |

10) Prax

Preukázané

- | | |
|------------------|-------------------------------------|
| A. Program praxe | <input checked="" type="checkbox"/> |
|------------------|-------------------------------------|

11) Profil absolventa

Preukázané

- | | |
|---|--------------------------|
| A. Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|

12) Opatrenia na zabezpečenie kvality priebehu vzdelávania a kvality ukončovania vzdelávania

Preukázané

- | | |
|--|-------------------------------------|
| A. požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie | <input checked="" type="checkbox"/> |
|--|-------------------------------------|

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

B. personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia	<input checked="" type="checkbox"/>
C. materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania	<input checked="" type="checkbox"/>
D. podmienky ukončenia vzdelávania	<input checked="" type="checkbox"/>
13) Záver: Komisia odporúča vydať potvrdenie o schválení programu vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:	

1. V celom texte programu vzdelávania (vrátane názvu a anotácie) používať namiesto podkategórie „učiteľ strednej školy“ podkategóriu „učiteľ odborného vzdelávania a prípravy v strednej škole“ a namiesto pojmu „profesijné predmety“ pojem „odborné vyučovacie predmety“ v súlade s aktuálnou legislatívou. 2. Anotáciu zoskručniť vypustením zátvorky s vymenovaním už neexistujúcich študijných odborov, ktoré nahradil študijný odbor ekonómia a manažment. 3. Časť „Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania“ zosúladiť so štruktúrou aktuálne platných profesijných štandardov pre príslušnú kategóriu a podkategóriu pedagogického zamestnanca (text tejto časti programu vzdelávania sa zameriava takmer výlučne na profesijné kompetencie v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu, iba čiastočne aj v oblasti učiteľ a úplne absentujú kompetencie z oblasti žiak) podobne, ako to je v časti textu o čiastkových cieľoch. Možno odporučiť časť textu o čiastkových cieľoch zoskručniť a jeho vybrané časti o opise kompetencií, na ktorých získanie program cieľi, presunúť do časti o získaných profesijných kompetenciách. 4. Upresniť požiadavku na personálne zabezpečenie pre odborovo-didaktický tematický celok, teda v texte „odborný asistent – vysokoškolské vzdelanie min. 3. stupňa v odbore“ doplniť v akom odbore (okrem teórie vyučovania profesijných predmetov), resp. rozvinúť text tak, aby požiadavka garantovala odbornú spôsobilosť v odbornej aj didaktickej oblasti. 5. V časti Tematické celky programu vzdelávania za čiastkovými cieľmi predmetovo-didaktického tematického celku zmeniť z „Jednotlivé témy sú obsiahnuté v predmete: didaktika profesijných dopravných predmetov“ na „Jednotlivé témy sú obsiahnuté v predmete: didaktika profesijných ekonomických predmetov.“ 6. Preukázať, že odborný garant spĺňa požiadavky podľa § 44 ods. 3 zákona č. 138/2019 Z. z. aj v jeho aktuálnom znení (pôsobenie na funkčnom mieste docenta).