

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 18610

znovuposúdenie

2) Názov a sídlo žiadateľa

Inšpirácia, s.r.o., Lubochnianska 4, 831 04 Bratislava

3) Meno štatutárneho orgánu

Ing. Sabína Gašparová

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania upravil kategórie a podkategórie PZ a OZ. Žiadateľ uvádza kategórie PZ - vychovávateľ, učiteľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja, a podkategórie PZ: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, metodik profesijného rozvoja. Uvedené kategórie a podkategórie PZ sú v súlade s § 19, § 20 a §22 zákona č. 138/2019 Z. z..

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania upravil obsahové zameranie InV. V časti vymedzenie obsahového zamerania uvádza inovačné vzdelávanie zamerané na prehĺbenie, rozšírenie a inováciu profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca. Realizovanie reformy obsahu a foriem vzdelávania (nové kurikulum) vo výučbe a vzdelávacích oblastiach, najmä v oblasti: • tvorby vlastného školského vzdelávacieho programu a podpora pri práci s ním, hodnotenia vzdelávacích výsledkov detí/žiacov - spôsobilosť hodnotiť nielen vedomosti, ale aj získané spôsobilosti, kompetencie detí/žiacov, • využívania inovatívnych metód a stratégií, foriem vyučovania s dôrazom na aktívne učenie sa detí/žiacov v zmysle cieľov nového kurikula. Inovovanie techník a nástrojov zameraných na projektové vyučovanie a vzdelávacie aktivity s prvkami projektového vyučovania. Šíriť overené vzdelávacie inovácie a zvýšiť podiel nových inovatívnych prístupov vo výchove a vzdelávaní v školách.

Obsahová oblasť:

☒ kurikulum

☐ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Žiadateľ dokladá realizáciu vzdelávacích workshopov v rámci projektu Edu day, aktívnu účasť garantky inovačného vzdelávania na domácich a zahraničných konferenciách zameraných na vzdelávanie a realizáciu interaktívnych odborných prednášok, seminárov, workshopov a webinárov.

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do	
	Preukázané
1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	<input checked="" type="checkbox"/>
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	<input type="checkbox"/>
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	<input type="checkbox"/>
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	<input type="checkbox"/>
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	<input type="checkbox"/>
6. výkonu špecializovaných činností	<input type="checkbox"/>
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	<input type="checkbox"/>
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	<input type="checkbox"/>
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	<input type="checkbox"/>
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	<input type="checkbox"/>
5. projektovej činnosti	<input type="checkbox"/>
6. vzdelávacej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
7. poradenskej činnosti	<input type="checkbox"/>
8. inej hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
9. inej ako hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)	
V žiadosti a v dokumente „Opatrenia na zabezpečenie kvality“ je uvedené vzdelanie a odbornosť odborného garanta, ako aj požiadavky na odbornosť lektorov inovačného vzdelávania.	
c) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia	

Žiadateľ neuvádza.

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

Žiadateľ neuvádza.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Žiadateľ uvádza vstupné požiadavky na kategórie PZ a OZ. Uvedené v súlade s § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z..

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Žiadateľ upravil inovované profesijné kompetencie a uvádza inováciu profesijných kompetencií učiteľov potrebných na rozvoj kritického, kreatívneho a angažovaného myslenia žiakov a na ich sociálny a etický rozvoj. Ďalej uvádza kompetencie potrebné na modernizáciu a inováciu výučby prostredníctvom metakognitívnych procesov cez implementáciu aktivizujúcich metód a na modernizáciu výučby, na prehlbovanie, rozvíjanie a inovovanie pedagogických zručností v oblasti didaktiky, metodológie, sociálnej interakcie a nových prístupov vo vyučovaní. Inováciu pedagogických zručností v oblasti personalizácie výučby, metodológie a nových prístupov vo vyučovaní: oblasti zameranej na rozvíjanie fonologického uvedomovania (sluchového rozlišovania) v rámci rozvoja komunikačných kompetencií; - potrebných na efektívnejšie implementovanie princípov, metód a stratégií z oblasti finančnej a čitateľskej gramotnosti; potrebných na rozvoj zručností pri aplikovaní inovatívnych prístupov pri rozvíjaní funkčnej gramotnosti vo výučbe; - so zameraním na efektívne komunikačné stratégie, podporu duševného zdravia detí/žiakov a študentov, rozvoj sociálnych a emocionálnych kompetencií detí/žiakov a študentov a starostlivosť o duševné zdravie pedagóga. V súlade s cieľmi a obsahom diferencuje zadania pre deti a uplatňuje vhodné stratégie podporujúce hrové záujmy a učenie sa detí, vrátane detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Vyberá a využíva učebné zdroje, didaktické pomôcky, didaktickú techniku, médiá, digitálne technológie, náčinia, náradia a pod., prispôsobuje ich výber rozvojovej úrovni a učebným možnostiam detí. Prispôsobuje učebné materiály úrovni a charakteru špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb detí. Používa vhodné didaktické prostriedky, didaktickú techniku a technológiu v súlade s cieľmi vyučovania. V súlade s cieľmi, učivom a výsledkami pedagogickej diagnostiky používa diferencované úlohy a uplatňuje metódy a formy podporujúce učenie sa žiakov v triede vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Používa diferencované úlohy a uplatňuje metódy a formy podporujúce učenie sa žiakov v triede vrátane žiakov zo špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, v súlade s cieľmi, učivom a výsledkami pedagogickej diagnostiky. Používa vhodné didaktické prostriedky a didaktickú techniku v súlade s cieľmi vyučovania. Upravené inovované profesijné kompetencie nie sú prepojené s profesijnými kompetenciami pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ uvedené v pokyne ministra č. 39/2017.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

Mgr. Eva Gašparová, Ph.D. – odborný garant spĺňa požiadavku na stupeň vzdelania a roky praxe v oblasti predprimárneho vzdelávania. Odborný garant nepredložil doklady o svojej odbornosti v oblasti inovácie vzdelávania ďalších cieľových skupín uvedených v žiadosti. V žiadosti je preto potrebné zúžiť cieľovú skupinu alebo doplniť ďalších odborných garantov v súlade s obsahovým zameraním a cieľovou skupinou inovačného vzdelávania.

10) Záver: Komisia odporúča nevydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania z dôvodu zásadných vecných pripomienok:

a) Žiadateľ nedoplnil konkrétne skúsenosti žiadateľa s poskytovaním kontinuálnych vzdelávaní PZ. Uvádza len realizáciu interaktívnych prednášok, webinárov, zážitkových workshopov, seminárov, konferencií a sympózií. b) Odborný garant nepredložil doklady

o svojej odbornosti v oblasti inovácie primárneho a nižšieho stredného vzdelávania. Na základe obsahového vymedzenia InV a inovovaných profesijných kompetencií PZ nemožno odborného garanta považovať za dostatočne kvalifikovaného podľa § 55, ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z.