

## Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „komisia“) v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 10752
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Akadémia +, s. r. o., Rosinská cesta 8, 010 08 Žilina  
*Žiadateľ je právnickou osobou, ktorá má podľa obchodného registra v predmete činnosti aj vykonávanie mimoškolskej vzdelávacej činnosti – v súlade so zákonom.*
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Bc. Miroslava Sojková, konateľ spoločnosti
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude pre učiteľov pre primárne vzdelávanie (učiteľov prvého stupňa základnej školy), učiteľov pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľov druhého stupňa základnej školy), učiteľov pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a vyššie odborné vzdelávanie (učiteľov strednej školy), majstrov odbornej výchovy, vychovávateľov, kariérových poradcov, špecialistov na výchovu a vzdelávanie detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.  
*Ide o pestrú paletu kategórií, podkategórií či kariérových pozícií pedagogických zamestnancov, resp. odborných zamestnancov (kariérový poradca). Všetky sú v zmysle zákona – odporúčam však usporiadať ich prehľadnejšie ako kategórie PZ (a ich podkategórie, resp. kariérové pozície) a kategórie OZ.*
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Žiadateľ uvádza, že obsahom je inovovať obsah vzdelávania v časti finančná gramotnosť o znalosť finančných oblastí, s ktorými žiaci môžu v dospelosti pracovať na zabezpečení svojej budúcnosti. Vybrané tematické oblasti uvádza v zátvorke, ale v zásade ide o oblasti štandardne pokryté Národným štandardom finančnej gramotnosti verzia 1.2. Dôraz sa kladie na schopnosť využívať poznatky na celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti. Žiadateľ konštatuje, že finančná gramotnosť nie je absolútny stav, ale vyžaduje neustále inovovať obsah vzdelávania – nie je však jasné, v čom budú inovácie obsahu v rámci jeho inovačného vzdelávania spočívať. *Žiadateľ by mal konkretizovať, akým spôsobom bude v inovačnom vzdelávaní inovovať obsah vzdelávania v oblasti finančnej gramotnosti.*
6. **Prílohy k žiadosti:**
  - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
    - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách – v tomto kontexte žiadateľ neuvádza žiadne prílohy,**
    - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
      1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – *žiadateľ priložil zoznam webinárov spoločnosti v rovine názvov prednášok a rozsahu trvania každej z nich – viaceré témy s finančnou gramotnosťou nesúvisia (napr. leadership, time management, správny postoj, osobnostný rast) – väčšina síce obsahovo súvisí, nie je však jasný ich konkrétny obsah na posúdenie možného prenosu najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do obsahu vzdelávania (dokladá tiež tri fotografie – zrejme zo školení realizovaných v minulosti – nie je však jasné, kedy a aké školenia už realizoval),*
      2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,<sup>3)</sup> (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej*

*práce, psychologickéj pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu) – žiadateľ neuvádza,*

3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *žiadateľ explicitne neuvádza,*

4. výkonu činnosti psychologickéj, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *žiadateľ neuvádza,*

5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *žiadateľ neuvádza,*

6. výkonu špecializovaných činností – *žiadateľ neuvádza,*

7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení (*žiadateľ neuvádza*) alebo

8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *žiadateľ neuvádza.*

**B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**

**a) zameraní a výsledkoch**

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *žiadateľ neuvádza,*

2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *žiadateľ neuvádza,*

3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *žiadateľ neuvádza,*

4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *žiadateľ neuvádza,*

5. projektovej činnosti – *žiadateľ neuvádza,*

6. vzdelávacej činnosti – *žiadateľ uvádza zoznam tém prednášok (webinárov) spoločnosti + zo životopisu garanta vyplýva, že má skúsenosti s lektorskou činnosťou v oblasti finančnictva, v dávnejšej minulosti pracoval tiež ako učiteľ základnej školy,*

7. poradenskej činnosti (*žiadateľ neuvádza*) alebo

8. inej hlavnej činnosti – *žiadateľ neuvádza,*

**b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie** – *žiadateľ uvádza len stručný životopis garanta, požiadavky na iných lektorov nekonkretizuje,*

**c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *žiadateľ neuvádza,*

**d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *žiadateľ neuvádza,*

**e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *žiadateľ neuvádza.*

**7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ** – *žiadateľ neuvádza – treba v žiadosti doplniť,*

**8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:** *žiadateľ uvádza, v ktorých oblastiach bude absolvent inovačného vzdelávania schopný plnohodnotne poskytovať žiakom informácie, nehovorí však o profesionálnych kompetenciách, ktoré budú*

*inovačným vzdelávaním inovované ani akým spôsobom (naznačené tematické oblasti sú štandardným obsahom finančnej gramotnosti). Túto časť treba prepracovať tak, aby konkretizovala profesijné kompetencie inovované účastníkmi vzdelávania podľa profesijného štandardu pre príslušnú kategóriu a podkategóriu pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca a pri každej inovovanej kompetencii vysvetlila, ako bude inovovaná.*

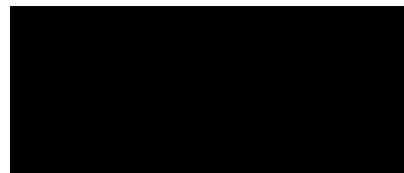
**9. Odborný garant inovačného programu** (§ 55 ods. 4 a § 67 ods. 1 písm. f) zákona č. 138/2019 Z. z. – uvádza sa titul, meno, priezvisko): Mgr. Miroslav Kožár

*Podľa priloženého životopisu garant spĺňa podmienku na stupeň vysokoškolského vzdelania a nepriamo aj minimálne päťročnú prax v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka (pracoval ako podriadený finančný agent). Nie je jasné, či je zamestnancom poskytovateľa (v životopise uvádza súčasné zamestnanie v inej spoločnosti – PROFI +, a.s.) – treba preukázať.*

#### **10. Záver:**

**Komisia odporúča ministerstvu školstva vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:**

- usporiadať prehľadne podľa zákona kategórie (podkategórie a kariérové pozície), pre ktoré je inovačné vzdelávanie určené (odporúčaná formálna pripomienka),
- konkretizovať, akým spôsobom bude žiadateľ v inovačnom vzdelávaní inovovať obsah vzdelávania v oblasti finančnej gramotnosti,
- doložiť dokumenty preukazujúce spôsobilosť žiadateľa poskytovať inovačné vzdelávanie (napr. konkretizovať, aké školenia so vzťahom k plánovanému obsahu inovačného vzdelávania realizoval za posledných päť rokov, preukazujúce jeho schopnosť pomôcť účastníkom inovačného vzdelávania inovovať obsah vzdelávania ich žiakov v oblasti finančnej gramotnosti; opísať systém riadenia kvality žiadateľa garantujúci jeho spôsobilosť poskytovať inovačné vzdelávanie; doplniť informácie o vzdelaní a odbornosti osôb, ktoré budú zabezpečovať inovačné vzdelávanie, a pod.),
- doplniť vstupné požiadavky na pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca (najmä vzhľadom na rôznorodosť cieľovej skupiny inovačného vzdelávania),
- konkretizovať profesijné kompetencie inovované účastníkmi vzdelávania podľa profesijného štandardu pre príslušné kategórie (podkategórie) pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca a pri jednotlivých inovovaných kompetenciách vysvetliť, ako budú inovované,
- preukázať, že odborný garant je zamestnancom poskytovateľa.



## Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov  
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch  
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 11730
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Slovenská asociácia Montessori (SAM), občianske združenie Borinská 23, 841 03 Bratislava
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Mgr. Soňa Bobeková, riaditeľka SAM
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Je uvedená len podkategória pedagogického zamestnanca. Je potrebné doplniť aj kategóriu pedagogického zamestnanca „učiteľ“.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Obsahové zameranie v žiadosti je vymedzené nepresne, hoci z popisu programu je jasný cieľ aj obsah. Obsahové zameranie hovorí len o informáciách, ktoré sa týkajú zvláštností Montessori pedagogiky. Obsah je zameraný aj na dosahovanie spôsobilostí učiteľa materskej školy realizovať aktivity s didaktickým Montessori materiálom. Je potrebné doplniť obsahové zameranie o projektovanie výchovno-vzdelávacích aktivít s didaktickým Montessori materiálom.
6. **Prílohy k žiadosti** (§ 67 ods. 2 písm. a) zákona č. 138/2019 Z. z.):

**A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie** (§ 6 ods. 1 vyhlášky č. 138/2019 Z. z.):

a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách,**

b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania **je v prílohe preukázané**

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,<sup>3)</sup> (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickkej pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu*).

3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom **je v prílohe preukázané**

4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov,

5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní,

6. výkonu špecializovaných činností,

7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo

8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých.

**B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**

**a) zameraní a výsledkoch**

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti - nie
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti - nie
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov - nie
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti - nie
5. projektovej činnosti - nie
6. vzdelávacej činnosti – *je v prílohe preukázané*
7. poradenskej činnosti alebo – *je v prílohe preukázané*
8. inej hlavnej činnosti - nie

**b. vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie - *je v prílohe preukázané***

**c. systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia - *je v prílohe preukázané***

**d. získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia – *nie***

**e. iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia.**

**7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ (§ 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z.):**

**8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:**

Profesionálne kompetencie nie sú formulované v súlade s profesionálnymi štandardami. Raz sa hovorí o vedomostiach absolventa vzdelávania (a), inokedy o praktickom používaní špeciálnych učebných pomôcok a ziskoch detí (b). Je potrebné formulovať, ktoré profesionálne kompetencie v dimenzii dieťa, výchovnovzdelávacia činnosť a profesionálny rozvoj si absolvent vzdelávaním inovuje.

Napríklad kompetencia dokáže príťažlivo prezentovať aktivity s didaktickým materiálom, vie vyvolať záujem dieťaťa o prácu, vie, akým spôsobom ho môže povzbudiť a neodradiť – hovorí len o motivácii detí k činnosti. Absolvent by aktivity s deťmi mal vedieť naplánovať, zrealizovať a evaluovať.

**9. Odborný garant inovačného programu: Doc., PhDr. Mária Matulčíková, CSc.**

**10. Záver:**

Komisia pre profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní formálnych pripomienok:

- Formálne upraviť kategóriu pedagogického zamestnanca (bod 4).
- Formálne upraviť obsahové zameranie pedagogického zamestnanca (bod 5).
- Formálne upraviť profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje (bod 8).

[Redacted signature area]

[Redacted signature area]

Posudzovateľ

## Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov  
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch  
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. č. 10809.
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** UNI KREDIT, n. o., Boženy Němcovej 8 974 01 Banská Bystrica, IČO: 42000726
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Jozef Ďurica, riaditeľ

4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:**

*Cieľová skupina je rôznorodá. Žiadateľ musí pri definovaní kategórií a podkategórií PZ a OZ vychádzať z § 67 ods. 1 písm. b), § 19 až § 27 zákona č. 138/2019 Z. z. Medzi kategórie pedagogických zamestnancov zaradil aj špeciálneho pedagóga a terénneho špeciálneho pedagóga, liečebného pedagóga a sociálneho pedagóga, ktorí patria do kategórie odborných zamestnancov. Toto je zásadná chyba. Kategóriu odborných zamestnancov vôbec neodporúčam zaradiť ako cieľovú skupinu inovačného vzdelávania, pretože nie sú zodpovední za uskutočňovanie školského vzdelávacieho programu alebo výchovného programu a ani sa nepodieľajú na uskutočňovaní školského vzdelávacieho programu alebo výchovného programu. Program je tematicky zameraný na tvorbu študijných materiálov.*

5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Žiadateľ uvádza, že cieľom inovačného vzdelávania je uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní. Obsahom je príprava študijných materiálov a ich prevedenie do digitálnej podoby s možnosťou ich využitia v e-learningovom vzdelávacom priestore. Vymedzenie obsahového zamerania je v zhode so zákonom.

6. **Prílohy k žiadosti:**

- A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie (§ 6 ods. 1 vyhlášky č. 138/2019 Z. z.):**

- a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách,**

- b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania - preukázané

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,<sup>3)</sup> (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickej pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu*).

3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom, - preukázané

4. výkonu činnosti psychologickej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov - nepreukázané

5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní - nepreukázané

6. výkonu špecializovaných činností, nepreukázané

7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo

8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých. nepreukázané

**B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**

**a) zameraní a výsledkoch**

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, preukázané
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, nepreukázané
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov, preukázané
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti, preukázané
5. projektovej činnosti, preukázané
6. vzdelávacej činnosti, preukázané
7. poradenskej činnosti alebo
8. inej hlavnej činnosti, preukázané

**b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie, preukázané**

**c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia, preukázané**

**d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia, preukázané**

**e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia.**

**7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:**

*Vzhľadom na to, že cieľom inovačného vzdelávania je uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní je potrebné, aby sa vzdelávania mohli zúčastniť len PZ, ktorí s problematikou tvorby študijných materiálov prichádzajú do styku. Odborných zamestnancov (špeciálneho pedagóga a terénneho špeciálneho pedagóga, liečebného pedagóga a sociálneho pedagóga) navrhujeme zo žiadosti o vzdelávanie vypustiť.*

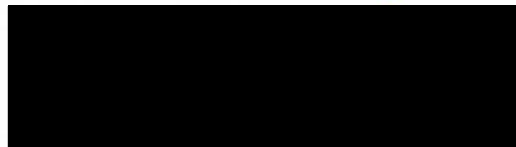
**8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:** Žiadateľ predkladá profesionálne kompetencie, ktoré si absolvent inovuje, súvisiace so štátnymi vzdelávacími programami a vychádzajúce z profesionálnych štandardov. Formálne sú ale chybné formulované – raz je činnostné sloveso v neurčitku, inokedy v 3. osobe jednotného čísla. Niektoré profesionálne štandardy nesúvisia s obsahom inovačného vzdelávania (napr. poznať trendy vývoja spoločnosti a trendy v oblasti výchovy a vzdelávania, reflektovať a zdokonaľovať efektivitu vlastnej učiteľskej činnosti). Navrhujem upraviť profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje a zamerať sa len na tie, ktoré si absolvent inovuje.

**9. Odborný garant inovačného programu:** Doc. PaedDr. Peter Polakovič, PhD. spĺňa podmienky garanta v súlade s § 55 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z.

## 10. Záver:

Komisia pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov navrhuje vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- Upraviť kategóriu a podkategóriu pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie.
- Vyňať z cieľovej skupiny inovačného vzdelávania odborných zamestnancov - špeciálneho pedagóga a terénneho špeciálneho pedagóga, liečebného pedagóga a sociálneho pedagóga.
- Upraviť profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje.



Posudzovateľ

## Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov  
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch  
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 10416.
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Výchovno-vzdelávacie združenie, Bajkalská 20, 821 08 Bratislava
3. **Meno štatutárneho orgánu** (§ 67 ods. 1 písm. a) zákona č. 138/2019 Z. z.: RNDr. Dana Jančinová
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** *Je potrebné presnejšie uviesť podľa § 19 až § 27 zákona č. 138/2019 Z. z. kategóriu pedagogického zamestnanca. Kategória: učiteľ, podkategória: učiteľ prvého stupňa ZŠ, učiteľ druhého stupňa ZŠ, učiteľ strednej školy a kategória: vychovávateľ.*
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** *Vymedzenie obsahového zamerania je zrozumiteľné a v zhode s § 67 ods. 1 písm. c) zákona č. 138/2019 Z. z.*
6. **Prílohy k žiadosti** (§ 67 ods. 2 písm. a) zákona č. 138/2019 Z. z.):

**A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie** (§ 6 ods. 1 vyhlášky č. 138/2019 Z. z.):

- a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách** – *Preukázané v stanovách združenia a v doplnení žiadosti.*
- b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
  1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania: *Výchovno-vzdelávacie združenie zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä zakladaním vzdelávacích inštitúcií a zariadení a napomáhaním svojim členom a ostatným mladým ako aj dospelým ľuďom pri získavaní najnovších poznatkov z oblasti vedy, kultúry a umenia a organizovaním účasti svojich členov a ostatných mladých ako aj dospelých ľudí na odborných a vzdelávacích podujatiach doma aj v zahraničí.*
  2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,<sup>3)</sup> (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: preukázané
  3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom, preukázané
  4. výkonu činností psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov, nepreukázané
  5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní, nepreukázané
  6. výkonu špecializovaných činností, nepreukázané
  7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo - nepreukázané
  8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých. - nepreukázané

**B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**

#### a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti: *Nie je preukázané.*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti: *Je preukázané v doplnení žiadosti a na webových stránkach.*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov: *Nie je preukázané.*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti: *Je preukázané v doplnení žiadosti a na webových stránkach.*
5. projektovej činnosti: *Je preukázané v doplnení žiadosti a na webových stránkach.*
6. vzdelávacej činnosti: *V stanovách uvádza, že zakladá vzdelávacie inštitúcie a zariadenia a napomáha svojim členom a ostatným mladým ako aj dospelým ľuďom pri získavaní najnovších poznatkov z oblasti vedy, kultúry a umenia a organizuje účasť svojich členov a ostatných mladých ako aj dospelých ľudí na odborných a vzdelávacích podujatiach doma aj v zahraničí.*
7. poradenskej činnosti: *V stanovách uvádza, že zabezpečuje informačné a sociálne služby pre svojich členov a ostatných mladých ako aj dospelých ľudí.*
8. inej hlavnej činnosti. *VVZ je zriaďovateľom dvoch úspešných škôl, ktoré sídlia na Bajkalskej 20 v Bratislave: 1. súkromné gymnázium v Bratislave (1SG), zaradená do siete škôl od 1. 9. 1991 Súkromná základná škola pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním (SZŠ), zaradená do siete škôl od 1. 9. 2009.*

- b) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie** – *Preukázané životopisom garanta inovačného vzdelávania.*
- c) **systeme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia:** *Je preukázaný v stanovách výchovno-vzdelávacieho zariadenia.*
- d) **získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia:** *Je preukázané v doplnení žiadosti a na webových stránkach.*
- e) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia:** *Je preukázané v doplnení žiadosti a na webových stránkach.*

7. **Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ** (§ 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z.): *Treba doplniť, že pedagogický zamestnanec spĺňa kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii a podkategórii pedagogického zamestnanca v súlade s § 10 zákona č.138/2019 Z. z. (začínajúci, samostatný učiteľ, učiteľ s 1. a učiteľ s 2. atestáciou).*

8. **Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje** (§ 67 ods. 1 písm. e) zákona č. 138/2019 Z. z.): *Je potrebné definovať profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti podľa profesijných štandardov. Program rozvíja kompetencie:*

**Plánovať a projektovať vyučovanie-** *schopnosť plánovať a realizovať ŠkVP, schopnosť vybrať základné učivo v jednotlivých oblastiach predmetu a implementovať ho do ŠkVP.*

**Realizovať vyučovanie-** *schopnosť zlepšiť klímu v triede a v škole, schopnosť kvalifikovane používať moderné vyučovacie metódy.*

**Hodnotiť priebeh a výsledky vyučovania a učenia sa žiaka-** *schopnosť kvalifikovane používať slovné hodnotenie.*

**Plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj:** *Schopnosť pracovať v tíme (MZ, PK).*

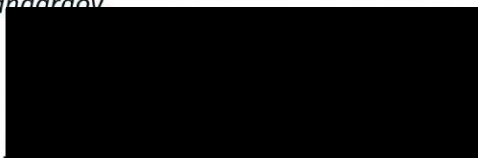
9. **Odborný garant inovačného programu** (§ 55 ods. 4 a § 67 ods. 1 písm. f) zákona č. 138/2019 Z. z. – *uvádza sa titul, meno, priezvisko):* RNDr. Dana Jančinová

#### 10. Záver:

Komisia pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní formálnych pripomienok:

- Formálne upraviť kategórie a podkategórie, pre ktoré bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie podľa § 19 až § 27 zákona č. 138/2019 Z. z..

- Formálne upraviť vstupné požiadavky PZ na inovačné vzdelávanie.
- Formálne upraviť profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje a zoradiť ich *podľa profesijných štandardov*.



Posudzovateľ

## Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov  
(ďalej len „komisia“)

v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. Druh žiadosti: žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania (č. 22855)
  2. Názov a sídlo žiadateľa: *Univerzitka, o.z. Soblahov 924, 913 38 Soblahov*
  3. Meno štatutárneho orgánu: *PhDr. Zuzana Oravcová, štatutár*
  4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inováčné vzdelávanie: *Žiadateľ udáva: Pedagogickí zamestnanci: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, školský digitálny koordinátor. Odborní zamestnanci: psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg.*
  5. Vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania: *Žiadateľ udáva zameranie na inováčné vzdelávanie PZ a OZ..., najnovšie inovatívne prístupy, postupy a metódy..., identifikáciu potrieb detí a žiakov, prekážok pri učení, možnosti úpravy obsahu a organizácie výučby..., multidisciplinárnu spoluprácu..., duševné zdravie – WB PZ a OZ...*
  6. A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie:
    - a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách: *Žiadateľ udáva individuálne kompetencie, kompetencie spolupráce multidisciplinárneho tímu, kompetencie pre prácu s deťmi a žiakmi v inkluzívnej triede. Uvádza „získavanie, a prehĺbenie kompetencií v oblasti inkluzívneho vzdelávania a to inovatívnym spôsobom prostredníctvom najnovších poznatkov a informácií z oblasti, pedagogiky, psychoterapie, psychológie, sociológie a medicíny ....“ Potrebne jasne špecifikovať inovatívny spôsob. Podľa uvedeného nie je možné posúdiť.*
    - b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania: *Možné usudzovať na základe Prílohy 1 žiadosti: „Spôsobilosť organizácie...“*
  - B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o
    - a) zameraní a výsledkoch:
      - vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti: *Príloha 1 žiadosti: „Spôsobilosť organizácie...“*
      - publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti: *Príloha 1 žiadosti: „Spôsobilosť organizácie...“*
      - riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti: *Príloha 1 žiadosti: „Spôsobilosť organizácie...“*
      - vzdelávacej činnosti: *Príloha 1 žiadosti: „Spôsobilosť organizácie...“*
    - b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inováčné vzdelávanie: *Odborný garant: PhDr. Zuzana Oravcová, doložené CV garantky, vzdelanie ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inováčné vzdelávanie nie je uvedené, iba požiadavka minimálne 5-ročnej praxe v oblasti výcvikovo-lektorskej práce s intervenčnými metódami. Potrebne doplniť vzdelanie ďalších osôb.*
    - c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia: *uvedené*
    - e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia: *Príloha 1 žiadosti: „Spôsobilosť organizácie...“*
7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: *uvedené*

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje: **Potrebné jasne špecifikovať inováciu. Podľa uvedeného nie je možné posúdiť.**

9. Odborný garant inovačného programu: *PhDr. Zuzana Oravcová*. **Spĺňa kvalifikačné predpoklady vzdelania a podmienky.**

10. Záver:

**Komisia odporúča ministerstvu školstva vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:**

1. Prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesionálnych kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách je potrebné jasne špecifikovať. V žiadosti uvedené *najnovšie poznatky vymenovaných odborov* – to nevytvára priestor náležitého odborného posúdenia.
2. Jasne špecifikovať v čom bude spočívať inovácia jednotlivých profesionálnych kompetencií na výkon pracovnej činnosti.
3. Dôsledne prehodnotiť ciele a obsah vzdelávania s ohľadom na *dosiahnuteľnosť* kvality inovačného vzdelávania v príslušnom časovom rozsahu.
4. Doplniť vzdelanie ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie.

Posudzovateľ/ka

## Odporúčacie stanovisko - znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „komisia“) v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania (č. 11534)
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** UNI KREDIT, n. o., Boženy Němcovej 8 974 01 Banská Bystrica, IČO: 42000726
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Jozef Ďurica, riaditeľ
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, majster odbornej výchovy, vychovávateľ  
*Cieľová skupina je rôznorodá. Žiadateľ musí vychádzať zo štátnych vzdelávacích programov, tzn. do cieľovej skupiny zaradiť len tých, ktorí sa právom (právnou náukou) zaoberajú – čiže podľa vyučovacích predmetov. Z uvedeného dôvodu je potrebné cieľovú skupinu zredukovať. Pri predkladaní cieľovej skupiny je potrebné formálne upraviť cieľovú skupinu nasledovne: uviesť najprv všetky kategórie PZ v súlade so zákonom 138/2019 Z. z. a následne uviesť podkategórie PZ.*  
**V súlade s upraveným obsahovým zameraním a s predloženými kompetenciami sa žiadateľ zameriava podľa štandardov len na požadované spôsobilosti učiteľa a majstra odbornej výchovy v oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti. Pre vychovávateľa žiadateľ vychádza z kompetencie 2.3 Realizovať výchovno-vzdelávacie činnosti (napr. prevencia sociálno-patologických javov), z kompetencie 3.1 Plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj - stotožniť sa s profesijnou rolou vychovávateľa a školou, školským zariadením).**
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** žiadateľ uvádza, že obsahom inovačného vzdelávania budú inovatívne teoretické a praktické informácie z oblasti práva, občianskeho práva, rodinného práva, pracovného práva, správneho práva, aktuálnych právnych predpisov, kritického riešenia problémov a ovládania práv a povinností pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca.  
  
*Obsahové zameranie je vypracované chaoticky a neúplne. V prvej časti žiadateľ uvádza, že zabezpečí inovatívne vzdelávanie v oblasti práva (občianskeho, rodinného, pracovného, správneho), bez ohľadu na aprobáciu. Zároveň predkladá, že inovácie zabezpečí aj v oblasti aktuálnych právnych predpisov, v oblasti kritického riešenia problémov a ovládania práva a povinností PZ a OZ. Nie je jasné, aké právne predpisy má žiadateľ na mysli, ktoré sa budú inovovať. **Doplnené.***  
*Zároveň odporúčame vypustiť OZ, nie sú cieľovou skupinou. **OZ vypustení.***  
*V druhej časti žiadateľ prechádza na oblasť digitálnych kompetencií, ktoré nesúvisia s prvou časťou. **Vypustené.***  
*Je potrebné v celom obsahovom zameraní vymedziť, ktoré profesijné kompetencie budú prehĺbené, rozšírené a inovované v príslušných kategóriách alebo v podkategóriách PZ a v súlade so štátnymi vzdelávacími programami a profesijnými štandardami. **Žiadateľ vychádza s profesijných štandardov uvedených v bode 4.***  
*Vo vymedzení obsahového zamerania sú odvolávky na zákon zamerané na profesijný rozvoj irelevantné (druhý odstavec). Žiadateľ by sa mal zamerať predovšetkým na predloženie inovácií. Aj tretí odsek v tejto časti je zbytočný. **Upravené.***
6. **Prílohy k žiadosti:**
  - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
    - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách:** žiadateľ predložil iba informáciu o tom, že mal akreditovaný program kontinuálneho vzdelávania pod názvom: Právne

minimum pre učiteľov ZŠ a SŠ, čo nedokazuje, že má skúsenosti s inovačnými vzdelávaniami v oblasti práva. Spomínaný program bol aktualizácným vzdelávaním akreditovaným MŠVVaŠ SR v roku 2012. Predložením aj ostatných akreditovaných aktualizácných vzdelávacích programov žiadateľ nedeklaruje, že je schopný poskytovať inovačné vzdelávanie, deklaruje len, že poskytoval vzdelávanie pre PZ.

**Žiadateľ opätovne predkladá vzdelávací program, ktorý bol akreditovaný ako aktualizácné vzdelávanie (nie inovačné). Avšak deklaruje ďalej, že vzdeláva v rôznych oblastiach a okrem iného aj v oblasti práva.**

**b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania: z predloženej dokumentácie je možné identifikovať, že žiadateľ teoreticky vyvzdelával PZ v rôznych oblastiach, ale či boli do teórie zapracované aj najnovšie poznatky alebo skúsenosti z praxe aj do metód a foriem výchovy a vzdelávania nie je identifikovateľné. Práca cez e-learning nie je už novou metódou vzdelávania, **Žiadateľ doplnil doklady, ktorými deklaruje, že vzdelávania, ktoré realizuje vo vzťahu k právu sú inovované a reflektujú na legislatívne zmeny.**

2. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom - vo výpise z registra neziskových organizácií žiadateľ deklaruje aj poradenskú činnosť,

3. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – žiadateľ deklaruje prostredníctvom akreditovaných vzdelávacích programov KV uvedených pod číslami: 8, 9 a 10,

4. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – kariérové poradenstvo žiadateľ deklaruje v akreditovanom programe KV č. 6,

5. výkonu špecializovaných činností – žiadateľ nedeklaruje,

6. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo – vzdelávanie zamerané na riadiace činnosti v škole alebo v ŠZ žiadateľ nedeklaruje,

7. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – žiadateľ nedeklaruje,

Žiadateľ predložil množstvo rôznych dokladov, ktoré sú staršie ako za posledný rok a najviac za päť rokov. Z uvedeného dôvodu je rozsah dokumentácie zbytočne rozsiahla a je zameraný na úplne všetko, čo žiadateľ vyvzdelával.

Zoznam akreditovaných programov kontinuálneho vzdelávania sú uvedené viackrát. Zoznam škôl, kde žiadateľ vzdelával je irelevantný a tým dokumentácia zbytočne rozsiahla. Projekty predložené v bode 2 až 6 sú zamerané na IKT a zahŕňajú aj iné cieľové skupiny ako sú PZ. Referenčné listy sú zamerané len na hodnotenie vzdelávaní v ECDL.

Odporúčame dokumentáciu sprehľadniť, zostručniť a predložiť doklady maximálne za posledných päť rokov, ktoré preukážu, že žiadateľ má skúsenosti v oblasti inovačného vzdelávania k problematike práva.

**Žiadateľ zredukoval materiály a predložil informácie k vzdelávaniu v oblasti práva.**

**B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**

**a) zameraní a výsledkoch**

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – deklarovaná vo výpise vo výpise z registra neziskových organizácií

2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti - *deklarovaná vo výpise vo výpise z registra neziskových organizácií,*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – -----
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti - -----
5. projektovej činnosti – *žadateľ deklaroval,*
6. vzdelávacej činnosti - *žadateľ deklaroval,*
7. poradenskej činnosti alebo - *žadateľ deklaroval,*
8. inej hlavnej činnosti - -----

**b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie – spĺňa podmienky pre odborného garanta v zmysle zákona č. 138/2019 Z. z.**

**c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – žiadateľ vôbec nedeklaruje. Je potrebné doplniť v súlade s platnými právnymi predpismi.  
Z doplneného materiálu vyplýva, že garantkou aj lektorkou je jedna, jediná osoba – JUDr. Iveta Paračková, ktorá má so žiadateľom uzavretú dohodu.**

**d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia – -----**

**e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia - -----**

#### **7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:**

*Vzhľadom na to, že cieľom inovačného vzdelávania je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo v podkategórii PZ alebo uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní je potrebné, aby sa vzdelávania mohli zúčastniť len PZ, ktorí s témou práva pracujú (v dokumentácii žiadateľ uvádza, že realizoval akreditovaný vzdelávací program: Právne minimum pre učiteľov ZŠ a SŠ. Cieľovou skupinou neboli MOV ani vychovávateľa).*

*V časti vstupné požiadavky na PZ žiadateľ uvádza, kto sa vzdelávania môže zúčastniť. Žiadateľ veľmi všeobecne uvádza, že PZ má absolvovať vstupné skúšky, ale nie je jasné aké a aký výsledok musí záujemca o vzdelávanie dosiahnuť, aby bol do vzdelávania zaradený alebo absolvoval iný program vzdelávania, čo je tiež nezrozumiteľné, pretože nie je jasné akého vzdelávania sa zúčastniť mal. Odporúčame spresniť.*

*Posledná časť (posledný odsek) vo vstupných požiadavkách na PZ je vypracovaná v zmysle neplatného právneho predpisu. Odporúčame vypustiť alebo nahradiť v súlade s platným právnym predpisom.*

**Vstupné požiadavky boli úplne prepracované a doplnené. Poslednú časť si žiadateľ ponechal. Z uvedeného usudzujeme, že žiadateľ bude predloženým spôsobom zaraďovať PZ do vzdelávania.**

**8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje: Žiadateľ predkladá kompetencie, ktoré vôbec nesúvisia so štátnymi vzdelávacími programami. Medzi absolventmi vzdelávania sú aj vedúci PZ. Nie sú cieľovou skupinou z uvedeného dôvodu odporúčame vypustiť.**

*Celý program je spracovaný ako program pre celoživotné vzdelávanie.*

**Žiadateľ sa zameria na oblasť podľa profesijných štandardov tak, ako sa uvádza v bode 4.**

**9. Odborný garant inovačného programu: garant nespĺňa podmienky zákona. Doplniť číslo zmluvy alebo dohody uzavretej medzi žiadateľom a garantom.**

**Doplnené.**

**Odporúčame žiadateľovi, aby pri vypracovávaní vzdelávacích programov vychádzal predovšetkým z cieľovej skupiny.**

**10. Záver:**

**Komisia odporúča ministerstvu školstva vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok:**

[Redacted]

[Redacted]

Posudzovateľka

## Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. IV – 23254
2. **Názov a sídlo žiadateľa :** *Klett nakladateľstvi s.r.o., Paulínska 513/20, 917 01 Trnava*
3. **Meno štatutárneho orgánu :** *Lukáš Tykal, obchodný riaditeľ*
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie :** *Inovačné vzdelávanie je určené pre kategóriu učiteľ a jeho podkategórie v súlade s príslušným paragrafom zákona o PZ a OZ, bližšie špecifikované pre učiteľov nemeckého jazyka a literatúry, od učiteľov prvého stupňa základnej školy až po učiteľov jazykových škôl.*
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania**  
Obsahové zameranie je sformulované v súlade § 67 ods. 1 písm. c) zákona č. 138/2019 Z. z. , je však uvádzané veľmi všeobecne. V tejto časti žiadosti by bolo vhodné konkretizovať ciele s ohľadom na obsah inovačných programov orientovaných na jazykové inovácie. Ciele, ktoré žiadateľ uvádza sú všeobecné a nie je zo žiadosti jasné, ktoré kompetencie si účastníci vzdelávania budú inovovať.
6. **Prílohy k žiadosti (§ 67 ods. 2 písm. a) zákona č. 138/2019 Z. z.):**
  - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie (§ 6 ods. 1 vyhlášky č. 138/2019 Z. z.):** *Nie je možné adekvátne posúdiť, lebo chýba doklad o tom, že žiadateľ má v predmete činnosti poskytovanie vzdelávacích aktivít.*
    - a) **prehlbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách – nepreukázané.**
    - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
      1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – **nepreukázané.**
      2. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom: - **nepreukázané**
      3. výkonu špecializovaných činností – **nepreukázané**
  - B) **Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**
    - a) **zameraní a výsledkoch**
      1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – **čistočne preukázané v CV odborného garanta, no nie poskytovateľa;**
      2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti - **čistočne preukázané v CV odborného garanta, no nie poskytovateľa;**
      3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – **nepreukázané;**
      4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – **nepreukázané;**
      5. projektovej činnosti – **nepreukázané;**
      6. vzdelávacej činnosti – **nepreukázané;**
      7. poradenskej činnosti – **nepreukázané;**
      8. inej hlavnej činnosti – **nepreukázané;**
    - b) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie – doložený životopis – europass odborného garanta, v dokumente Opatrenia na**

*zabezpečenie kvality vzdelávania sú uvedené kritériá na lektora inovačného vzdelávania, bez špecifikácie na úroveň jazykovej znalosti, hlavne v prípade lektorov – majster odbornej výchovy a vychovávateľ;*

**c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *uvedené v dokumente Opatrenia na zabezpečenie kvality vzdelávania - preukázané;*

**d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *nie sú uvedené;*

**e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *nepreukázané.*

**7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ** (§ 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z.): *Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ nie sú uvedené v súlade s a vyhláškou MŠVVŠ SR č. 1/2020 o kvalifikačných predpokladoch PZ a OZ, ktoré musia spĺňať podkategórie učiteľa – cieľovej skupiny, uvedenej v žiadosti.*

**8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje** (§ 67 ods. 1 písm. e) zákona č. 138/2019 Z. z.): *- uvedené, no žiada sa doplniť, že aké kompetencie si absolvent vzdelávania v oblasti cudzojazyčnej výchovy a vzdelávania, inovuje.*

**9. Odborný garant inovačného programu:** *Mgr. Milina Muzikářová*

**10. Záver :**

**Komisia pre profesionálny rozvoj odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok**

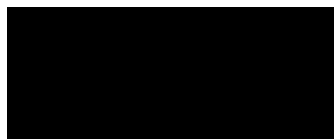
**Bod 5)** *Obsahové zameranie je sformulované v súlade § 67 ods. 1 písm. c) zákona č. 138/2019 Z. z. , je však uvádzané veľmi všeobecne. V tejto časti žiadosti by bolo vhodné konkretizovať ciele s ohľadom na obsah inovačných programov orientovaných na jazykové inovácie. Ciele, ktoré žiadateľ uvádza sú všeobecné a nie je zo žiadosti jasné, ktoré kompetencie si účastníci vzdelávania budú inovovať.*

**Bod 6 písm. A)** *Doplniť do príloh preukázateľné výsledky vzdelávacej činnosti žiadateľa najmenej za predchádzajúci rok činnosti a najviac za predchádzajúcich päť rokov činnosti podľa § 6 vyhlášky č. 361/2019 Z. z.*

**Bod 6) písm. B) písm. b)** *v dokumente Opatrenia na zabezpečenie kvality vzdelávania sú uvedené kritériá na lektora inovačného vzdelávania, bez špecifikácie na úroveň jazykovej znalosti, hlavne v prípade lektorov – majster odbornej výchovy a vychovávateľ.*

**Bod 7)** *Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ nie sú uvedené v súlade s a vyhláškou MŠVVŠ SR č. 1/2020 o kvalifikačných predpokladoch PZ a OZ, ktoré musia spĺňať podkategórie učiteľa – cieľovej skupiny, uvedenej v žiadosti.*





Posudzovateľ

## Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1. Druh žiadosti:** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania (č. 10953)
- 2. Názov a sídlo žiadateľa:** SOFTIMEX Academy, s.r.o., 049 18 Lubeník 159, IČO: 50461460
- 3. Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Imrich Juhás
- 4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:**

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania uvádza kategórie pedagogických zamestnancov – učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg a podkategórie – učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy a učiteľ jazykovej školy.

*Uvedené kategórie sú uvedené v súlade s platnou legislatívou.*

- 5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:**

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania v časti vymedzenie obsahového zamerania uvádza obsah inovačného vzdelávania spadajúceho do intencií oprávnenia s názvom *Rozvíjanie profesijných digitálnych kompetencií pedagogických zamestnancov regionálneho školstva v kontexte aktuálnych požiadaviek a potrieb pedagogickej praxe*. Žiadateľ podrobne špecifikuje obsahové zameranie inovačného vzdelávania, ktoré vedie k inovácii profesijných zručností v oblasti digitálnej gramotnosti pedagogických zamestnancov, t.j. ich didakticko-technologických kompetencií v intenciách vybraných didaktických prostriedkov. Predovšetkým sa jedná o kompetencie v oblasti využívania vybraných aplikácií balíka Microsoft 365, hlasovacích systémov, online nástrojov webu 2.0, cloudovej platformy Disk Google a grafických softvérových aplikácií. Uvedené témy obsahového zamerania inovačného vzdelávania evokujú zdanie, že vzdelávanie bude zamerané najmä na získanie technologických vedomostí a nie na získanie technologicko-didaktických znalostí. V žiadosti však žiadateľ deklaruje získanie profesijných kompetencií na výkon pracovnej činnosti pre príslušné kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov vychádzajúce z kompetenčných profilov pedagogických zamestnancov, ktoré sú uvedené v pokyne ministra č. 39/2017.

*Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania je v súlade s § 67 ods. 1 písm. c) zákona č. 138/2019 Z. z.*

- 6. Prílohy k žiadosti:**

Žiadosť obsahuje prílohy, ktorými žiadateľ deklaruje odborné zabezpečenie svojej činnosti, aktivity a skúsenosti v oblasti vzdelávania.

### A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

- a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách** – žiadateľ deklaruje poskytovanie akreditovaných inovačných a aktualizáčnych vzdelávaní zameraných na rozvoj digitálnych zručností pedagogických zamestnancov a využívanie digitálnych technológií vo vyučovaní na základnej a strednej škole. Zároveň žiadateľ deklaruje poskytovanie akreditovaných aktualizáčnych vzdelávaní zameraných na rozvoj predčitateľskej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní a tvorbe a využití myšlienkových máp vo vyučovaní – *uvedené v zmysle platnej legislatívy*
- b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – *doložené v životopise odborného garanta,*
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov – *neuvedené,*
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *neuvedené,*
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *neuvedené,*
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *neuvedené,*
6. výkonu špecializovaných činností – *neuvedené,*
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *neuvedené,*
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *neuvedené.*

**B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**

**a) zameraní a výsledkoch**

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *doložené v životopise odborného garanta,*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *doložené publikačnou činnosťou odborného garanta,*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *neuvedené,*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *neuvedené,*
5. projektovej činnosti – *doložené v životopise odborného garanta a osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie,*
6. vzdelávacej činnosti – *doložené zoznamom poskytovaných akreditovaných inovačných a aktualizáčnych vzdelávaní,*
7. poradenskej činnosti – *neuvedené,*
8. inej hlavnej činnosti – *doložené činnosťou žiadateľa v oblasti on-line vzdelávania a tvorbou voľne dostupných videokurzov aj pre využitie v profesijnom rozvoji pedagogických a odborných zamestnancov.*

**b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie:** žiadateľ deklaruje vzdelanie a odbornosť odborného garanta aj lektorov – *uvedené v zmysle platnej legislatívy,*

**c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia:** žiadateľ je držiteľom certifikátu za zavedený systém manažérstva podľa normy ISO 9001:2015 / STN EN ISO 9001:2016 od certifikačnej spoločnosti TSÚ, a. s. – *uvedené v zmysle platnej legislatívy,*

**d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *neuvedené,*

**e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia** – žiadateľ deklaruje, že je držiteľom slovnjej ochrannej známky „MULTIMEDIA a INTERNET“ zaregistrovanej na Úrade priemyselného

vlastníctva Slovenskej republiky s platnosťou do 26.01.2024 pre zoznam zatriedených tovarov a služieb 41 - Školenie, vyučovanie, vzdelávanie, zabezpečovanie výcvikov, kurzov, organizovanie rekvalifikačných kurzov, interaktívne kurzy a semináre a kurzy a semináre na diaľku poskytované on-line prostredníctvom telekomunikačného spoja alebo počítačovej siete, alebo internetu; korešpondenčné kurzy – *uvedené v zmysle platnej legislatívy.*

**7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:**

Inovačné vzdelávanie je určené pre pedagogických zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii v súlade s § 10 zákona č. 138/2019 Z. z. Zároveň žiadateľ bližšie špecifikuje aj požiadavky na zručnosti uchádzača pre jeho zaradenie a úspešné absolvovanie inovačného vzdelávania v rámci profesijného rozvoja na úrovni osvojených základných zručností práce s digitálnymi technológiami.

*Vstupné požiadavky sú uvedené v zmysle platnej legislatívy.*

**8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:**

Žiadateľ v tejto časti uviedol profesionálne kompetencie v oblasti práce s vybranými digitálnymi technológiami, ako aj konkrétne profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti pre príslušné kategórie a podkategórie PZ. Uvedené kompetencie sú zamerané na oblasť výchovno-vzdelávacej činnosti, resp. proces odbornej činnosti. Profesionálne kompetencie napĺňajú požiadavky na kompetenčný profil pedagogických zamestnancov, ktoré sú uvedené v pokyne ministra č. 39/2017.

*Uvedené v zmysle platnej legislatívy.*

**9. Odborný garant inovačného programu: odborný garant PaedDr. Ján Záhorec, PhD. spĺňa požiadavky dané zákonom.**

**10. Záver:**

**Komisia odporúča ministerstvu školstva vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania.**

## Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov  
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch  
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 10766
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica, Búdkova cesta 22, 81104 Bratislava, IČO: 35998407
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ivana Poláčková, riaditeľka
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:**

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania uvádza kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov: učiteľ pre predprimárne vzdelávanie, učiteľ pre primárne vzdelávanie, učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie, učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie, vychovávateľ, vedúci pedagogický zamestnanec.

*Uvedené kategórie a podkategórie, pre ktoré bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie, nie sú uvedené v súlade s platným právnym predpisom. Žiadateľ musí pri definovaní kategórií a podkategórií vychádzať z § 67 ods. 1 písm. b), § 19 až § 27 zákona č. 138/2019 Z. z. Pri predkladaní cieľovej skupiny je potrebné ju formálne upraviť nasledovne: uviesť najprv všetky kategórie PZ v súlade so zákonom 138/2019 Z. z. a následne uviesť podkategórie PZ. Vedúci pedagogický zamestnanec sa v cieľovej skupine neuvádza, je tiež pedagogickým zamestnancom.*

5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:**

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania v časti vymedzenie obsahového zamerania uvádza, že inovačné vzdelávanie bude zamerané na inováciu kompetencií (vedomostí, zručností a postojov) v príslušne kategórii a podkategórii potrebných pre realizáciu kvalitnej environmentálnej výchovy a vzdelávania v školskej praxi. Ďalej na prehĺbenie, rozšírenie a inováciu profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v oblastiach environmentálna výchova a globálne vzdelávanie, ako aj etického prístupu k prírode, životnému prostrediu a ľuďom navzájom; osvojene si moderných didaktických zručností rešpektujúcich individuálne potreby žiakov z rôzneho sociokultúrneho prostredia; zvýšenie schopnosti formovať pozitívnu klímu v triede na podporu edukačného procesu; prehĺbenie participačných techník na jednotlivých úrovniach: žiak - žiak, žiak - učiteľ, žiak - učiteľ- rodič; rozšírenie znalostí didaktických techník výučby vonku (outdoor výučby) rôznych predmetov s posilnením medzipredmetových vzťahov a prehĺbenie kooperácie ich učiteľov.

*Deklarované obsahové zameranie inovačného vzdelávania je vymedzené dostatočne.*

6. **Prílohy k žiadosti:**

**Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**

a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách** – žiadateľ deklaruje organizovanie vzdelávacích aktivít webinárov, prednášok, konferencií, vzdelávacích projektov a pod.) v oblasti environmentálnej výchovy a globálneho vzdelávania, ako aj etického prístupu k prírode, životnému prostrediu a ľuďom navzájom.

b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania: *doložené, žiadateľ deklaruje skúsenosti s prenosom najnovších poznatkov a skúseností z praxe do vzdelávania prostredníctvom uskutočňovania prednášok, vzdelávania pedagógov, tvorby odborných publikácií, vedeckých prác, ako aj tvorby informačných a metodických materiálov,*
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov: *doložené,*
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom: *žadateľ deklaruje aktuálnymi projektami a programami CEEV Živica v oblasti environmentálnej výchovy a vzdelávania a globálnej výchovy a vzdelávania (Zelená škola, EkoAlarm, Sadovo, Elektro odpad – odpad, Hurá von, Klíma nás spája...), v spolupráci s univerzitami, so samosprávami, s odbornými organizáciami a občianskymi združeniami poskytuje informácie a vydáva rôzne vzdelávacie, informačné a metodické materiály pre učiteľov, ale aj žiakov,*
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *doložené,*
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *doložené,*
6. výkonu špecializovaných činností – *žadateľ deklaruje,*
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo
8. ďalších oblastí činností školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *uvedené.*

**A) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**

a) **zameraní a výsledkoch**

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *doložené*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *doložené*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *neuvedené,*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *uvedené,*
5. projektovej činnosti – *doložené*
6. vzdelávacej činnosti – *doložené*
7. poradenskej činnosti – *doložené*
8. inej hlavnej činnosti – *doložené.*

- **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie:** *garant spĺňa podmienky stanovené zákonom č. 138/2019 Z. z., doplniť požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia, v súlade s § 4. ods. 1 písm. b) vyhlášky 361/2019.*
- b) **systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia:** *deklarované,*
- c) **získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia:** *doložené,*
- d) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *žadateľ deklaruje organizovanie rôznych vzdelávacích aktivít, napr. webinárov, prednášok, konferencií, vzdelávacích projektov a pod. Zároveň v spolupráci s inými domácimi i medzinárodnými organizáciami sa podieľa na príprave školských programov, spolupráce pri posudzovaní metodických materiálov a tvorbe legislatívy.*

#### 7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:

Žiadateľ deklaruje, že na inovačné vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec v uvedenej kategórii, podkategórii a kariérovom stupni, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 1/2020 Z. z. - *Uvedené požiadavky sú v súlade s platným právnym predpisom.*

#### 8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:

Žiadateľ chce inovovať profesionálne kompetencie v súlade s profesionálnym štandardom pre realizáciu praktickej environmentálnej výchovy a globálneho vzdelávania na školách a rozvoja empatie a environmentálnej gramotnosti žiakov. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti pre príslušné kategórie a podkategórie PZ nie sú konkretizované, sú rovnaké pre všetky kategória a podkategórie.

*Profesionálne kompetencie nenapĺňajú požiadavky na kompetenčný profil pedagogických zamestnancov, ktoré sú uvedené v pokyne ministra č. 39/2017, je potrebné konkretizovať ich pre príslušné kategórie a podkategórie PZ v súlade so zameraním vzdelávania a v súlade so štátnymi vzdelávacími programami.*

#### 9. Odborný garant inovačného programu: *spĺňa všetky podmienky zákona.*

#### 10. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu školstva vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- *upraviť cieľové skupiny v súlade so zákonom 138/2019 Z. z. (kategórie, podkategórie),*
- *doplniť požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia, v súlade s § 4. ods. 1 písm. b) vyhlášky 361/2019 Z.z.,*
- *upraviť profesionálne kompetencie, ktoré sa majú inovovať, v súlade so zameraním vzdelávania a v súlade so štátnymi vzdelávacími programami.*



*posudzovateľka*

## Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov  
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch  
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 10765
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica, Búdkova cesta 22, 81104 Bratislava, IČO: 35998407
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ivana Poláčková, riaditeľka
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:**

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania uvádza kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov: učiteľ pre predprimárne vzdelávanie, učiteľ pre primárne vzdelávanie, učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie, učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie, vychovávateľ, samostatný učiteľ, učiteľ s 1. atestáciou, učiteľ s 2. atestáciou.

*Uvedené kategórie a podkategórie, pre ktoré bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie, nie sú uvedené v súlade s platným právnym predpisom. Žiadateľ musí pri definovaní kategórií a podkategórií vychádzať z § 67 ods. 1 písm. b), § 19 až § 27 zákona č. 138/2019 Z. z. Pri predkladaní cieľovej skupiny je potrebné ju formálne upraviť nasledovne: uviesť najprv všetky kategórie PZ v súlade so zákonom 138/2019 Z. z. a následne uviesť podkategórie PZ. Kariérové stupne sa v cieľovej skupine neuvádzajú; termín samostatný učiteľ, nie je v súlade s § 28 ods. 2. písm. b) zákona č. 138/2019 Z. z.*

5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:**

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania v časti vymedzenie obsahového zamerania uvádza, že inovačné vzdelávanie bude zamerané na - profesijný rozvoj v oblasti získavania profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov: možnosti implementácie a realizácie mentoringu v školskom prostredí; v osvojení si metód a foriem pedagogického pôsobenia, rozvoja zručností riadenia medziludských vzťahov, rozvoja kritického myslenia, efektívnej a nenásilnej komunikácii, emočnej inteligencii; riešení konfliktov; zážitkové učenie; v prenose najnovších poznatkov a skúseností z didaktiky a psychológie do obsahu, foriem a metód vzdelávania; rozvoj osobnostných, interpersonálnych a sociálnych kompetencií a metodicko-didaktických zručností absolventov.

*Deklarované obsahové zameranie inovačného vzdelávania je vymedzené veľmi obsírne, rôznorodo, bez ohľadu na aprobáciu. Žiadateľ by mal v obsahovom zameraní vymedziť, ktoré profesijné kompetencie potrebné na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo v podkategórii PZ, budú v zmysle zákona prehĺbené, rozšírené a inovované a v súlade s profesijnými štandardami, nemal by sa zameriavať na oblasť získavania profesijných kompetencií, ale predovšetkým na predloženie inovácií.*

## 6. Prílohy k žiadosti:

### Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

- a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách – žiadateľ deklaruje organizovanie vzdelávacích aktivít (webinárov, prednášok, konferencií, vzdelávacích projektov a pod.).**
  - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
    1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania: *doložené, žiadateľ deklaruje skúsenosti s prenosom najnovších poznatkov a skúseností z praxe do vzdelávania prostredníctvom uskutočňovania prednášok, tvorby odborných publikácií, ako aj tvorby informačných a metodických materiálov,*
    2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov: *doložené,*
    3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom: *doložené, žiadateľ v spolupráci s odbornými organizáciami a občianskymi združeniami poskytuje informácie a vydáva rôzne vzdelávacie, informačné a metodické materiály pre učiteľov, ale aj žiakov,*
    4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *doložené,*
    5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *doložené,*
    6. výkonu špecializovaných činností – *žadateľ deklaruje,*
    7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo
    8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *uvedené.*
- A) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**
- a) **zameraní a výsledkoch**
    1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *doložené*
    2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *doložené*
    3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *neuvedené,*
    4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *uvedené,*
    5. projektovej činnosti – *doložené*
    6. vzdelávacej činnosti – *doložené*
    7. poradenskej činnosti alebo
    8. inej hlavnej činnosti – *doložené.*
  - **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie: posúdiť, či garant spĺňa podmienky stanovené zákonom č. 138/2019 Z. z., zatiaľ nie je**

možné, nakoľko je potrebné v žiadosti upraviť a doplniť obsahové zameranie inovačného vzdelávania (bod č. 5 odborného stanoviska); doplniť požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia, v súlade s § 4. ods. 1 písm. b) vyhlášky 361/2019 Z. z.

- b) **systeme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia: deklarované,**
- c) **získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia: doložené,**
- d) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – žiadateľ deklaruje organizovanie rôznych vzdelávacích aktivít, napr. webinárov, prednášok, konferencií, vzdelávacích projektov a pod. Zároveň v spolupráci s inými domácimi i medzinárodnými organizáciami sa podieľa na príprave školských programov, spolupráce pri posudzovaní metodických materiálov a tvorbe legislatívy.**

#### 7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:

Žiadateľ deklaruje, že na inovačné vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec v uvedenej kategórii, podkategórii a kariérovom stupni, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 1/2020 Z. z. - *Uvedené požiadavky sú v súlade s platným právnym predpisom.*

#### 8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:

Žiadateľ v tejto časti predkladá profesionálne kompetencie zamerané na žiaka, výchovno-vzdelávaciu činnosť a profesionálny rozvoj. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti pre príslušné kategórie a podkategórie PZ nie sú konkretizované, a podkategórie PZ nie sú konkretizované, sú rovnaké pre všetky kategórie a podkategórie.

*Profesionálne kompetencie nenapĺňajú požiadavky na kompetenčný profil pedagogických zamestnancov, ktoré sú uvedené v pokyne ministra č. 39/2017, je potrebné konkretizovať ich pre príslušné kategórie a podkategórie PZ v súlade so zameraním vzdelávania a v súlade so štátnymi vzdelávacími programami.*

#### 9. Odborný garant inovačného programu: spĺňa všetky podmienky zákona.

#### 10. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu školstva vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- *upraviť cieľovú skupinu v súlade so zákonom 138/2019 Z. z. (kategórie, podkategórie),*
- *upraviť a doplniť obsahové zameranie,*
- *doplniť požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia, v súlade s § 4. ods. 1 písm. b) vyhlášky 361/2019 Z. z.,*
- *upraviť profesionálne kompetencie, ktoré sa majú inovovať, v súlade so zameraním vzdelávania a v súlade so štátnymi vzdelávacími programami.*

  
posudzovateľ

## Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1. Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 23168
- 2. Názov a sídlo žiadateľa:** Základná umelecká škola Júliusa Kowalského, Laurinská 20, 841 01 Bratislava
- 3. Meno štatutárneho orgánu:** Mgr. art. Ladislav Kamocsai – riaditeľ školy
- 4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytnutie inovačného vzdelávania uvádza Kategóriu pedagogických zamestnancov: učiteľ; Podkategóriu: učiteľ základnej umeleckej školy; Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou. V súlade s platným právnym predpisom.
- 5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Žiadateľ uvádza, že obsahové zameranie *Inovovať profesijné kompetencie učiteľa hlavného predmetu hra na gitare v základnej umeleckej škole*, prináša interaktívne prednášky o nových metodických postupoch na rozvíjanie kreativity, či sebahodnotenia žiakov, postavené na reflexii svetových trendov. Pre účastníkov je pripravený prehľad aktuálnej svetovej literatúry a domácej literatúry a skladateľskej tvorby. Zároveň vytvára platformu na odbornú diskusiu a zdieľanie skúseností. Obsahové zameranie je rozdelené do siedmich modulov tri sú podľa stupňa štúdia, ďalší konfrontuje vyučovanie gitarovej hry v kontexte svetových trendov. Jeden modul sa venuje literatúre, učebniciam a aktuálnej tvorbe. Praktické činnosti zastrešuje modul prostredníctvom otvorených hodín s lektormi a umeleckým výstupom - koncertom.

## 6. Prílohy k žiadosti

### A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

- a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách, príloha k žiadosti zriaďovacia listina a zaradenie školy do siete škôl a školských zariadení.**
- b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
  - obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania, - *Základná umelecká škola Júliusa Kowalského zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1. Škola poskytuje základné umelecké vzdelanie v jednotlivých odboroch prevažne pre žiakov ZŠ, organizuje štúdium pre deti vo veku pred plnením povinnej školskej dochádzky, žiakov SŠ a dospelých. Pripravuje na štúdium odborov vzdelávania umeleckého zamerania v SŠ a konzervatóriách a na štúdium na VŠ s pedagogickým alebo umeleckým zameraním. Cieľom inovačného vzdelávania je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca alebo uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní. – nie je zrejmé, či žiadateľ realizoval podobné školenia už v minulosti.*
  - metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov, *žiadateľ neuvádza*
  - výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom, *žiadateľ neuvádza*
  - výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov, *žiadateľ neuvádza*

5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní, *žadateľ neuvádza*
6. výkonu špecializovaných činností, *žadateľ neuvádza*
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení *žadateľ neuvádza*
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých. *žadateľ neuvádza*

**B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**

**a. zameraní a výsledkoch**

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, - *žadateľ neuvádza*
  2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, - čiastočne *preukázané na webových stránkach*
  3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov, - *žadateľ neuvádza*
  4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti, - *žadateľ neuvádza*
  5. projektovej činnosti, - *čiastočne uvádza informácie o projekte (Integrácia talentovaných detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ,od roku 2013 ; projekt online vzdelávania SPOZNÁVAME UMENIE - webové stránky školy, Hudobné večery na Palisádach a i.)*
  6. vzdelávacej činnosti, - *vyplýva zo zriaďovacej listiny*
  7. poradenskej činnosti alebo – *neuvádza*
  8. inej hlavnej činnosti,
- c) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie**, *preukázané životopisom garanta inovačného vzdelávania, absentujú informácie o lektoroch,*
- d) **systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia**, - *žadateľ neuvádza*
- e) **získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia**, - *žadateľ neuvádza*
- f) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia.** – *žadateľ neuvádza*

**7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ žiadateľ uvádza požiadavku vstupných kvalifikačných predpokladov podľa vyhlášky 1/2020 Z.z., vzhľadom na cieľ predkladaného inovačného vzdelávania je potrebné doplniť , vzdelávanie je určené PZ v uvedenej podkategórii a kariérovom stupni, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon učiteľa ZUŠ (v predmete hra na gitare).**

**8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:** *zdokonaľiť profesionálne kompetencie učiteľa hlavného predmetu hra na gitare v ZUŠ v oblasti kompetenčného profilu č.1 žiak a č.2 výchovno-vzdelávací proces - ovládať obsah a didaktiku vyučovacích umeleckých predmetov; plánovať a projektovať vyučovanie; realizovať vyučovanie, hodnotiť priebeh a výsledky vyučovania a učenia sa žiaka. Žiadateľ opisuje z profesionálnych štandardov jednotlivé kompetencie v oblasti žiak a v oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti. Odporúča sa upraviť ich v súlade s konkrétnym predkladaným obsahom inovačného vzdelávania*

**9. Odborný garant inovačného programu:** *Mgr. art. Ladislav Kamocsai- spĺňa podmienky garanta v súlade s § 55 ods. 4 a § 67 ods. 1 písm. f) zákona č. 138/2019 Z. z, lektormi sú vysokoškolskí pedagógovia a interpreti Doc. Mgr. art. Martin Krajčo, ArtD. a Mgr. art. Miloš Tomašovič, PhD.*

**10. Záver:**

**Komisia pre profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní formálnych pripomienok:**

1. Upraviť vstupné požiadavky PZ o inovačné vzdelávanie.

2. Upraviť profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti absolventa vzdelávania, v súlade so zameraním inovačného vzdelávania.



Posudzovateľ

## Odporúčacie stanovisko - znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov  
(ďalej len „komisia“)

v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. Druh žiadosti: žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 9327 znovuposúdenie
2. Názov a sídlo žiadateľa: Centrum Dr. Sindelar s. r. o., Jabloňová 8, 900 42 Dunajská Lužná
3. Meno štatutárneho orgánu: PaedDr. Petra Arslan - Šinková, konateľ
4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:

Učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg

*Upravené v zmysle pripomienok*

5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania: „  
Obsahovým zameraním a cieľom inovačného vzdelávania je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia i uplatnenie najnovších poznatkov a skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní, v oblasti pedagogickej diagnostiky, rozvoja kognitívnych schopností a emocionálnej inteligencie u detí v predškolskom a školskom veku. Získanie poznatkov pre realizáciu rozvíjajúcich metód vo výchove a vzdelávaní - komplexnejšieho rozvíjania čitateľských zručností a gramotnosti žiakov.

*Upravené v zmysle pripomienok*

6. Prílohy k žiadosti:

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách:

*Doplnené*

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania:

*Žiadateľ neudáva.*

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch:

- vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti: *nedoložené, z odkazu na webové sídlo neidentifikovateľné.*
- publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti: *nedoložené, z odkazu na webové sídlo neidentifikovateľné.*
- riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti: *nedoložené*
- vzdelávacej činnosti: *nedoložené, z odkazu na webové sídlo neidentifikovateľné.*

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie: *uvedené odkazom na webové sídlo a v životopise garantky*

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia: *doložené.*

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia: *nedoložené, z odkazu na webové sídlo neidentifikovateľné.*

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ - *upravené*

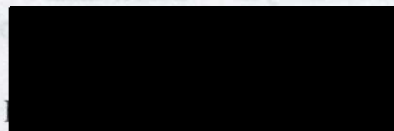
8. Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje: *doplnené*

9. Odborný garant inovačného programu: PaedDr. Petra Arslan – Šinková. *Spĺňa kvalifikačné predpoklady.*

10. Záver:

**Komisia odporúča ministerstvu školstva vydať oprávnenie po zapracovaní formálnych pripomienok:**

- Doložiť výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia vo vzťahu k žiadosti za posledných 5 rokov.



Posudzovateľka

## Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 10806
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** UNI KREDIT, n. o., Boženy Němcovej 8 974 01 Banská Bystrica, IČO: 42000726
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Jozef Ďurica, riaditeľ
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** učiteľ, učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, korepetítor, školský tréner, pedagogický asistent, zahraničný lektor, školský špeciálny pedagóg, školský digitálny koordinátor, učiteľ profesijného rozvoja, lektor vzdelávania, metodik profesijného rozvoja, konzultant atestačného konania, psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg.

*Žiadateľ musí pri definovaní kategórií a podkategórií pedagogických a odborných zamestnancov vychádzať z § 67 ods. 1 písm. b), § 19 až § 27 zákona č. 138/2019 Z. z. Medzi kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov sú zaradené aj kategórie odborných zamestnancov.*

5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania v časti vymedzenie obsahového zamerania uvádza, že inovačné vzdelávanie bude zamerané na prehĺbovanie, rozširovanie a inováciu profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovných činností v príslušnej kategórii alebo podkategórii pedagogického zamestnanca. Ďalej uvádza, že inovačné vzdelávanie bude zamerané na inovatívne teoretické a praktické informácie z oblasti administratívnych kompetencií, potrebných pre vykonávanie administratívnej práce pedagogického a odborného zamestnanca s využitím elektronickej triednej knihy a elektronickej žiackej knižky.

*Vymedzenie obsahového zamerania je v súlade so zákonom.*

### 6. Prílohy k žiadosti:

- A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie** (§ 6 ods. 1 vyhlášky č. 138/2019 Z. z.):
  - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách,**
  - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
    1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania: *preukázané*
    2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov: *preukázané*

3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom: *preukázané*
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov: *preukázané*
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní: *nepreukázané*
6. výkonu špecializovaných činností: *nepreukázané*
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých: *nepreukázané*

**B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**

**a) zameraní a výsledkoch**

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti: *preukázané*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti: *preukázané*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov: *preukázané*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti: *preukázané*
5. projektovej činnosti: *preukázané*
6. vzdelávacej činnosti: *preukázané*
7. poradenskej činnosti alebo
8. inej hlavnej činnosti: *preukázané*

**b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie: *preukázané***

**c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia: *preukázané***

**d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia: *preukázané***

**e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia.**

7. **Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:** Inovačné vzdelávanie je určené pre pedagogických zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii a podkategórii PZ a rovnako i splnenie kvalifikačných predpokladov v zmysle Vyhlášky MŠVVaŠ č. 1/2020 Z.z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.
8. **Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:** *Žiadateľ predkladá profesijné kompetencie, ktoré si absolvent inovuje, vychádzajúce z profesijných štandardov. Formálne sú ale chybné formulované – raz je činnostné sloveso v neurčitku, inokedy v 3. osobe jednotného čísla. Niektoré profesijné štandardy sa však viažu len k pedagogickým a niektoré zase len k odborným zamestnancom. Navrhujem upraviť*

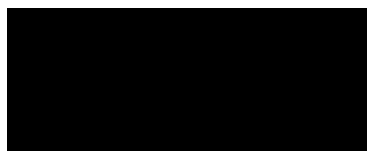
*profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje podľa jednotlivých pracovných pozícií.*

- 9. Odborný garant inovačného programu:** *Doc. PaedDr. Peter Polakovič, Ph.D. spĺňa zákonom požadované podmienky garanta.*

**Záver:**

Komisia pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov navrhuje vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- *upraviť cieľovú skupinu inovačného vzdelávania, rozdeliť ju na pedagogických a odborných zamestnancov.*
- *upraviť profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje podľa pracovných pozícií.*



Posudzovateľ

## Odporúčacie stanovisko - znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov  
(ďalej len „komisia“)  
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných  
zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. Druh žiadosti: žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania (pôvodné číslo 17 924, súčasné číslo 9326)
2. Názov a sídlo žiadateľa: Centrum Dr. Sindelar s. r. o., Jabloňová 8, 900 42 Dunajská Lužná
3. Meno štatutárneho orgánu: PaedDr. Petra Arslan - Šinková, konateľ
4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie: **Kategória odborných zamestnancov: Psychológ, Školský psychológ, Špeciálny pedagóg, Terénny špeciálny pedagóg, Logopéd, Školský logopéd, Liečebný pedagóg, Sociálny pedagóg**
5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania: Žiadateľ udáva: „*Obsahové zameranie inovačného vzdelávania sa zameriava na spôsob použitia inovatívnych metód v diagnostike a tréningu deficitov čiastkových funkcií ako príčin porúch učenia a pozornosti u detí, s dôrazom na inkluzívne vzdelávanie detí, rozvoj slabých a silných stránok detí a podpora rozvoja emocionálnej inteligencie dieťaťa. Súčasťou obsahového zamerania inovačného vzdelávania sú praktické ukážky zamerané na stimuláciu pozornosti, pamäte, myslenia a reči, senzorické spracovanie podnetov a rozvoj exekutívnych funkcií.*“  
**Obsahové zameranie inovačného vzdelávania bolo špecifikované.**

6. Prílohy k žiadosti:

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

- a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách: Žiadateľ udáva: Prehĺbenie a rozšírenie profesijných kompetencií odborných zamestnancov v identifikácii a diagnostike vývinových a individuálnych charakteristík dieťaťa / žiaka a inovácie v diagnostike špecifík psychologického vývinu dieťaťa a žiaka s dôrazom na zachytenie a odstránenie príčin problémov v učení a a správaní dieťaťa. **Bolo špecifikované.**

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania: Žiadateľ neudáva.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch:

- vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti: v prílohe Životopis - PaedDr. Petra Arslan - Šinková
- publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti: v prílohe Životopis - PaedDr. Petra Arslan - Šinková
- riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti: nedoložené
- vzdelávacej činnosti: nedoložené

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie: Žiadateľ udáva: Osoby, ktoré budú realizovať vzdelávanie majú vysokoškolské pedagogické a psychologické vzdelanie druhého stupňa a prax v lektorovaní. **Bolo doplnené.**

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia: v prílohe **Systém riadenia kvality**

- e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia: Žiadateľ v dokumente **Systém riadenia kvality poskytovateľa inovačného vzdelávania** udáva: Viac informácií o výsledkoch činnosti poskytovateľa vzdelávania je uvedené aj na [www.sindelar.sk](http://www.sindelar.sk). Uvedené nie je dohľadateľné na webovej stránke (2. 2. 2022), ktorá je štruktúrovaná:

- **DEFICITY ČIASTKOVÝCH FUNKCIÍ**
- **NAŠA PONUKA**
- **SEMINÁRE**
- **NÁŠ TÍM**
- **SINDELAR TRÉNERI**
- **KONTAKT**
- **INTERNETOVÝ OBCHOD**

**Výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia neboli doložené.**

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: **uvedené**

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje: Schopnosť efektívnejšie pracovať s deťmi s poruchami učenia a pozornosti, využitie najnovších inováčných metód v diagnostike a terapii. Reflektovanie na aktuálne potreby detí. **Bolo špecifikované.**

9. Odborný garant inovačného programu: PaedDr. Petra Arslan – Šinková. **Spĺňa kvalifikačné predpoklady vzdelania a podmienky.**

10. Záver:

**Vysporiadanie sa žiadateľa s vecnými pripomienkami:**

1. Špecifikovať obsahové zameranie inovačného vzdelávania. Odporúčame vymedziť, o uplatnenie ktorých najnovších poznatkov a skúseností z praxe v inovačnom vzdelávaní pôjde. **Bolo špecifikované.**
2. Špecifikovať prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesionálnych kompetencií odborných zamestnancov. Odporúčame vymedziť profesionálne kompetencie tak, aby bolo jasné, že budú inovované z najnovších poznatkov a skúseností z pedagogickej praxe a budú sa opierať o profesionálne štandardy OZ. **Bolo špecifikované.**
3. Špecifikovať profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje. **Bolo špecifikované.**
4. Doplniť informácie o vzdelaní a odbornosti ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie. **Bolo špecifikované.**
5. Doložiť výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia. **Nebolo doložené.**

**Komisia odporúča ministerstvu školstva vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po doložení zhodnotenia výsledkov činnosti žiadateľa.**

Posudzovateľ/ka

## Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov  
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch  
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** *žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 22856*
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** *Edusteps, Karpatská 754/8, 089 01 Svidník IČO: 52152219*
3. **Meno štatutárneho orgánu:** *PaedDr. Katarína Hvizdová, predsedkyňa Edusteps, o.z.*
4. **Katégoria, podkatégoria alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:**
  - *Učiteľ*
    - *učiteľ materskej školy*
    - *učiteľ prvého stupňa základnej školy*
    - *učiteľ druhého stupňa základnej školy*
    - *učiteľ strednej školy*
    - *učiteľ základnej umeleckej školy*
    - *učiteľ jazykovej školy*
  - *Vychovávateľ*
  - *Pedagogický asistent*
  - *Školský špeciálny pedagóg*
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania**

*Žiadateľ uvádza inovačné vzdelávanie s obsahovým zameraním na výchovno-vzdelávací proces v súlade s § 55 ods. 1 písm. a) zákona č. 138/2019 o pedagogických a odborných zamestnancoch:*

  - *Znalosť platnej legislatívy vymedzujúcej profesijný rozvoj PZ/OZ (Zákon 138/2019 Z.z. o PZ/OZ, profesijné štandardy - pokyn MŠ SR c.39/2017, vyhláška 361/2019 o vzdelávaní v profesijnom rozvoji...)*
  - *Identifikácia vzdelávacích potrieb učiteľa (profesijné štandardy, kompetenčný profil PZ/OZ)*
  - *Autoevalvácia PZ/OZ so zameraním na stanovenie si vzdelávacích cieľov a posilňovanie a osvojenie si učiteľských kompetencií v oblasti profesijný rozvoj*
  - *Tvorba osobného plánu profesijného rozvoja na 2-3 školské roky*
  - *Ročný plán vzdelávania učiteľa*
6. **Prílohy k žiadosti** (§ 67 ods. 2 písm. a) zákona č. 138/2019 Z. z.):

### A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

- a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných katégoriách a podkatégoriách - preukázané v prílohách**

**b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania - *preukázané*
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov, - *preukázané*
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom, - *preukázané*
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov, - *nepreukázané*
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní, - *preukázané*
6. výkonu špecializovaných činností, - *preukázané*
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých. - *nepreukázané*

**B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**

**a) zameraní a výsledkoch**

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, - *preukázané*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, - *preukázané*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov, - *preukázané*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti, - *preukázané*
5. projektovej činnosti, - *preukázané*
6. vzdelávacej činnosti, - *preukázané*
7. poradenskej činnosti alebo
8. inej hlavnej činnosti, - *preukázané*

**b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie, - *preukázané***

**c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia, - *preukázané***

**d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia, - *preukázané***

**e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia. - *preukázané***

**7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ (§ 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z.)**

Žiadateľ uvádza:

- vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa (učiteľ ZŠ, SŠ, školský špeciálny pedagóg)

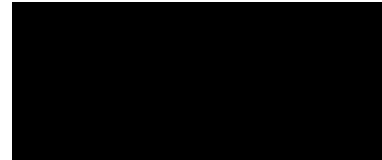
- úplne stredné odborné vzdelanie (učiteľ MŠ, vychovávateľ, pedagogický asistent).

V žiadosti sa konštatuje, že prijímanie účastníkov vzdelávania sa bude realizovať prostredníctvom registračného formulára a OZ overí príslušnosť účastníka k jednotlivým kategóriám a podkategóriám PZ/OZ.

- **Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:** V žiadosti sú uvedené kompetencie: rozšíriť kompetencie učiteľa v oblasti autoevalvácie a vytýčenia cieľov profesijného rozvoja na základe identifikácie kompetenčných potrieb, osvojiť si nové poznatky v platnej školskej legislatíve týkajúcej sa profesijného rozvoja PZ/OZ, prehĺbiť kompetencie učiteľa spojené s plánovaním vlastného profesijného rastu a sebavzdelávaním, posilniť zručnosti a postoje PZ/OZ v stotožnení sa s profesijnou rolou a školou na ktorej pôsobí.
- 8. Odborný garant inovačného programu:** PaedDr. Katarína Hvizdová, spĺňa odborné predpoklady pre poskytovanie inovačného vzdelávania.

**9. Záver:**

**Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.**



posudzovateľ

## Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov  
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch  
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** *žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 11651*
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** *Mladý podnikavec, o.z., Vysokoškolákov 1760/13, 010 08 Žilina IČO: 52152219*
3. **Meno štatutárneho orgánu:** *Ing. Dávid Vrtaňa, PhD.*
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:**
  - *Učiteľ*
    - *učiteľ pre predprimárne vzdelávanie (učiteľ materskej školy)*
    - *učiteľ prvého stupňa základnej školy*
    - *učiteľ druhého stupňa základnej školy*
    - *učiteľ strednej školy*
    - *učiteľ základnej umeleckej školy*
  - *Vychovávateľ*
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania**

*Žiadateľ uvádza inovačné vzdelávanie s obsahovým zameraním na výchovno-vzdelávací proces v súlade s § 55 ods. 1 písm. a) zákona č. 138/2019 o pedagogických a odborných zamestnancoch:*

  - a) pomenovať a vysvetliť základné pojmy ako komunikácia, komunikačné štandardy a ich využitie v procese vyučovania,*
  - b) Identifikovať typológiu osobnosti, efektívne pristupovať ku riešeniu konfliktných situácií*
  - c) Aplikovať vhodné stratégie na zvládanie konfliktných situácií do výchovno-vzdelávacieho procesu*
  - d) Aplikovať o využívať vhodné prostriedky na podporu asertívnej komunikácie vo výchovno-vzdelávacom procese*
  - e) Identifikovať chyby v komunikácii so žiakom, analyzovať a nájsť vhodné spôsoby no vyriešenie takýchto dopadov, zároveň bude schopný identifikovať dopady komunikačných chýb vo výchovno-vzdelávacom procese,*
  - f) Identifikovať konfirmačné skreslenie o jeho dopad no vyučovací proces,*
  - g) pomenovať a vysvetliť rozdiel a používanie koučingu o koučovacieho prístupu pri delegovaní a zadávaní úloh o riešení problémov so žiakmi, analyzovať o použiť efektívne využívanie otázok vo vzdelávaní;*
  - h) porozumieť o podľa individuálnych vzdelávacích potrieb nastaviť vhodné motivačné akcenty pre žiaka za účelom inovovania výchovno-vzdelávacieho procesu*
  - i) vedieť vhodným spôsobom motivovať žiakov o jeho prístup k vyučovaciemu procesu, realizácia úloh a aktivít zadných na vyučovacej hodine,*
  - j) Podporiť sebaaprezentáciu žiakov, identifikovať jej zmysel a posilnenie schopnosti prezentovania výsledkov získaných vzdelávacím procesom*

k) *Vytvoriť prostredie, ktoré bude u žiakov odstraňovať pocity ohrozenia a diskomfortu počas priebehu výchovno-vzdelávacej činnosti*

**6. Prílohy k žiadosti (§ 67 ods. 2 písm. a) zákona č. 138/2019 Z. z.):**

**A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie**

a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách** - *preukázané v prílohách*

b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania - *preukázané*

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov, - *preukázané*

3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom, - *preukázané*

4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov, - *nepreukázané*

5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní, - *preukázané*

6. výkonu špecializovaných činností, - *preukázané*

7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých. - *nepreukázané*

**B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**

**a) zameraní a výsledkoch**

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, - *preukázané*

2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, - *preukázané*

3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov, - *preukázané*

4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti, - *preukázané*

5. projektovej činnosti, - *preukázané*

6. vzdelávacej činnosti, - *preukázané*

7. poradenskej činnosti alebo

8. inej hlavnej činnosti, - *preukázané*

- b) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie**, - *nepreukázané (garant nespĺňa kvalifikačné predpoklady pre poskytovanie inovačného vzdelávania v oblasti psychológie a koučingu)*
- c) **systemy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia**, - *preukázané*
- d) **získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia**, - *preukázané*
- e) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia**. - *preukázané*

**7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ (§ 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z.)**

*Žiadateľ uvádza:*

Spĺňa kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii a podkategórii v súlade s § 10 zákona 138/2019 Z. z. "

- **Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:** *V žiadosti sú uvedené kompetencie: rozšíriť kompetencie učiteľa v oblasti autoevalvácie a vytýčenia cieľov profesijného rozvoja na základe identifikácie kompetenčných potrieb, osvojiť si nové poznatky v platnej školskej legislatíve týkajúce sa profesijného rozvoja PZ/OZ, prehĺbiť kompetencie učiteľa spojené s plánovaním vlastného profesijného rastu a sebazvedávaním, posilniť zručnosti a postoje PZ/OZ v stotožnení sa s profesijnou rolou a školou na ktorej pôsobí.*
- 8. Odborný garant inovačného programu:** *Ing. Dávid Vrtaňa, PhD., nespĺňa kvalifikačné predpoklady pre poskytovanie inovačného vzdelávania v oblasti psychológie a koučingu*

**9. Záver:**

**Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok: zmena garanta.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

posudzovateľ

## **Odporúčacie stanovisko**

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov  
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch  
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania (č. 11375)
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** **VARIO SK, s.r.o, Jána Jonáša 19, Bratislava 841 08**
3. **Meno štatutárneho orgánu:** PaedDr. Rudolf Benci, konateľ
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** žiadateľ uviedol kategóriu učiteľ a podkategórie učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy a kategóriu vychovávateľ. Sú uvedené podľa platnej legislatívy.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:**  
Obsah inovačného vzdelávania je zamerané na implementáciu šachu do školského vzdelávacieho programu s prihliadnutím na vek žiakov.
6. **Prílohy k žiadosti:**
  - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
    - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách** – žiadateľ uviedol potvrdenia z organizácií, s ktorými spolupracujú pri realizovaní šachových tréningov dospelých ale i mládeže a dokonca zabezpečuje predmet šach v Súkromnej základnej škole pre žiakov s intelektuálnym nadaním.
    - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
      1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – potvrdenie zo školy
      2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov – potvrdenie zo školy
      3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – neuvedené
      4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – neuvedené
      5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – neuvedené
      6. výkonu špecializovaných činností – neuvedené
      7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – neuvedené
      8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – neuvedené
  - B) **Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**
    - a) **zameraní a výsledkoch**

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – neuvedené
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – neuvedené
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – neuvedené
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – uvedené vo výsledkoch činnosti spoločnosti
5. projektovej činnosti – neuvedené
6. vzdelávacej činnosti – doložené potvrdenia
7. poradenskej činnosti – neuvedené
8. inej hlavnej činnosti – uvedené viaceré doklady o činnosti spoločnosti VARIO v oblasti šachu

**b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie:** garant spĺňa požadovanú odbornosť. Nie sú uvedené konkrétne mená lektorov, ale sú zadefinované postačujúce podmienky pre možných lektorov.

**c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia:** žiadateľ uviedol systém kvality vzdelávania

**d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia** – neuvedené

**e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia** – žiadateľ doložil výsledky činnosti spoločnosti VARIO. Realizujú vzdelávanie dospelých vo viacerých oblastiach. Sú doložené aj tabuľky, kde sa nachádza rozpis zrealizovaných šachových školení.

**7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:**

Inovačné vzdelávanie je určené pre pedagogických zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii. Špecifické požiadavky žiadateľ neuvádza.

**8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:**

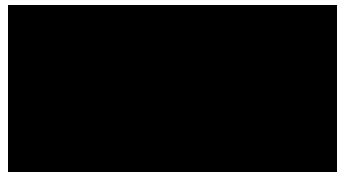
Žiadateľ uviedol kompetenciu z profesionálneho štandardu, ktorý je uvedený v pokyne ministra č. 39/2017 – ovládať obsah a didaktiku vyučovacích predmetov. Iná kompetencia uvedená nie je.

**9. Odborný garant inovačného programu:** PaedDr. Rudolf Benci, je trénerom 1. triedy Slovenského šachového zväzu, zabezpečuje tréningy v šachu. Spĺňa podmienky pre garantovanie programu.

**10. Záver:**

**Komisia odporúča ministerstvu školstva vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po doplnení:**

-rozšíriť profesionálne kompetencie v nadväznosti na obsah inovačného vzdelávania, hlavne do oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti



## Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 10810
  2. **Názov a sídlo žiadateľa:** UNI KREDIT, n. o., Boženy Němcovej 8 974 01 Banská Bystrica, IČO: 42000726
  3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Jozef Ďurica, riaditeľ
  4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:**

*Cieľová skupina je rôznorodá. Žiadateľ musí pri definovaní kategórií a podkategórií PZ a OZ vychádzať z § 67 ods. 1 písm. b), § 19 až § 27 zákona č. 138/2019 Z. z. Medzi kategórie pedagogických zamestnancov zaradil aj psychológa a školského psychológa, špeciálneho pedagóga a terénneho špeciálneho pedagóga, logopéda a školského logopéda, kariérového poradcu, liečebného pedagóga a sociálneho pedagóga, ktorí patria do kategórie odborných zamestnancov.*
  5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Žiadateľ uvádza, že cieľom inovačného vzdelávania je *prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií v oblasti rozvoja osobnostných vlastností, komunikačných zručností, efektívneho riešenia konfliktov a prevencie nežiadúceho správania v škole a v školskom zariadení. Obsahom je tréning zručností z oblasti komunikácie so žiakmi a deťmi, zvládanie stresových situácií, práca s problémovou triedou, efektívne riešenie problémov / konfliktov, humanizácia vzťahov v škole a prevencia rizikového správania sa žiakov. Vymedzenie obsahového zamerania je v zhode so zákonom.*
  6. **Prílohy k žiadosti:**
- A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie (§ 6 ods. 1 vyhlášky č. 138/2019 Z. z.):**
- a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách,**
  - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
    1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania - preukázané
    2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,<sup>3)</sup> - preukázané
    3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom, - preukázané
    4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov - nepreukázané
    5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní - nepreukázané
    6. výkonu špecializovaných činností, nepreukázané
    7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo

8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých. nepreukázané

**B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**

**a) zameraní a výsledkoch**

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, preukázané
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, nepreukázané
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov, preukázané
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti, preukázané
5. projektovej činnosti, preukázané
6. vzdelávacej činnosti, preukázané
7. poradenskej činnosti alebo
8. inej hlavnej činnosti, preukázané

**b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie, preukázané**

**c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia, preukázané**

**d) získaných domácich oceneníach a medzinárodných oceneníach žiadateľa o vydanie oprávnenia, preukázané**

**e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia.**

**7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:**

*Vzhľadom na to, že cieľom inovačného vzdelávania je uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní je potrebné, aby sa vzdelávania mohli zúčastniť PZ a OZ podľa špecifických požiadaviek, alebo odborných zamestnancov navrhujeme zo žiadosti o vzdelávanie vypustiť. Pretože, to čo je pre učiteľa materskej školy inovačné, tak pre odborného zamestnanca nemusí byť ani aktualizáčné.*

**8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:**

*Žiadateľ predkladá profesionálne kompetencie, ktoré si absolvent inovuje, vychádzajúce z profesionálnych štandardov. Formálne sú ale chybné formulované – raz je činnosťné sloveso v neurčitku, inokedy v 3. osobe jednotného čísla. Niektoré profesionálne štandardy sa však viažu len k pedagogickým a niektoré zase len k odborným zamestnancom. Navrhujem upraviť profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje podľa jednotlivých pracovných pozícií.*

**9. Odborný garant inovačného programu:**

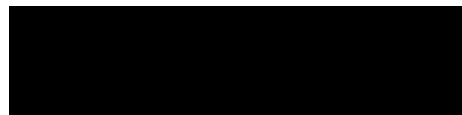
Doc. PhDr. Miriam Martinkovičová, Ph.D. spĺňa podmienky garanta v súlade s § 55 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z.

**10. Záver:**

Komisia pre profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov navrhuje vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- Rozdeliť cieľovú skupinu inovačného vzdelávania na pedagogických a odborných zamestnancov.

- Upraviť profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje podľa pracovných pozícií.



Posudzovateľ

### Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov  
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch  
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania č. 10808
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** UNI KREDIT, n. o., Boženy Němcovej 8 974 01 Banská Bystrica, IČO: 42000726
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Jozef Ďurica, riaditeľ

4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inováčné vzdelávanie:**

*Cieľová skupina je veľmi široká a rôznorodá. Žiadateľ by mal viac konkretizovať kategórie a podkategórie PZ a OZ. Medzi kategórie pedagogických zamestnancov zaradil aj psychológa a školského psychológa, špeciálneho pedagóga a terénneho špeciálneho pedagóga, logopéda a školského logopéda, kariérového poradcu, liečebného pedagóga a sociálneho pedagóga, ktorí patria do kategórie odborných zamestnancov.*

5. **Vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania:** Žiadateľ uvádza, že cieľom inováčného vzdelávania je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií v oblasti práva, občianskeho práva, rodinného práva, pracovného práva, správneho práva, aktuálnych právnych predpisov, kritického riešenia problémov a ovládania práv a povinností pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca. Absolventi budú schopní sa orientovať v právnych pojmoch a právnej terminológii a budú ovládať vybrané kapitoly občianskeho, rodinného, pracovného a správneho práva, týkajúceho sa výkonu pedagogickej činnosti. Vymedzenie obsahového zamerania je v súlade so zákonom.

6. **Prílohy k žiadosti:**

- A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie (§ 6 ods. 1 vyhlášky č. 138/2019 Z. z.):**

- a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách,**
- b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
  1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania - preukázané
  2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov - preukázané
  3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom - preukázané
  4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov - nepreukázané
  5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní - nepreukázané
  6. výkonu špecializovaných činností - nepreukázané
  7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých - nepreukázané

**B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**

**a) zameraní a výsledkoch**

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti - preukázané
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti - nepreukázané
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov - preukázané
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti - preukázané
5. projektovej činnosti - preukázané
6. vzdelávacej činnosti - preukázané
7. poradenskej činnosti alebo inej hlavnej činnosti - preukázané

**b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inováčné vzdelávanie - preukázané**

**c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia - preukázané**

**d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia - preukázané**

**e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia - preukázané**

**7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:**

*Vzhľadom na to, že cieľom inováčného vzdelávania je uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní je potrebné, aby sa vzdelávanie mohli zúčastniť PZ a OZ podľa špecifických požiadaviek, alebo odborných zamestnancov navrhujeme zo žiadosti o vzdelávanie vypustiť. Pretože, to čo je pre učiteľa materskej školy inováčné, tak pre odborného zamestnanca nemusí byť ani aktualizáčné.*

**8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje:**

*Žiadateľ predkladá profesionálne kompetencie, ktoré si absolvent inovuje, vychádzajúce z profesionálnych štandardov. Formálne sú ale chybné formulované – raz je činnosť sloveso v neurčitku, inokedy v 3. osobe jednotného čísla. Niektoré profesionálne štandardy sa však viažu len k pedagogickým a niektoré zase len k odborným zamestnancom. Navrhujem upraviť profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje podľa jednotlivých pracovných pozícií.*

**9. Odborný garant inováčného programu:**


JUDr. Iveta Paračková, spĺňa podmienky garanta v súlade s § 55 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z.

**10. Záver:**

Komisia pre profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov navrhuje vydať oprávnenie na poskytovanie inováčného vzdelávania **po zapracovaní vecných pripomienok:**

- Upraviť cieľovú skupinu inováčného vzdelávania vzhľadom na obsah inováčného vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov.
- Upraviť profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje podľa pracovných pozícií.



  
Posudzovateľ

#### Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov  
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch  
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania č. 10807
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** UNI KREDIT, n. o., Boženy Němcovej 8 974 01 Banská Bystrica, IČO: 42000726
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Jozef Ďurica, riaditeľ

4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inováčné vzdelávanie:**

*Cieľová skupina je veľmi široká a rôznorodá. Žiadateľ by mal viac konkretizovať kategórie a podkategórie PZ a OZ. Medzi kategórie pedagogických zamestnancov zaradil aj psychológa a školského psychológa, špeciálneho pedagóga a terénneho špeciálneho pedagóga, logopéda a školského logopéda, kariérového poradcu, liečebného pedagóga a sociálneho pedagóga, ktorí patria do kategórie odborných zamestnancov.*

5. **Vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania:** Žiadateľ uvádza, že cieľom inováčného vzdelávania je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií v oblasti digitálnych zdrojov, zavádzania digitálnych technológií do výučby, digitálneho hodnotenia, podpory digitálnych kompetencií žiakov, digitálnej komunikácie a spolupráce, riešenia problémov prostredníctvom digitálnych technológií, platforiem umožňujúcich on-line vzdelávanie, práce vo virtuálnych triedach a štúdiá na diaľku pomocou moderných digitálnych technológií, sieťových a on-line úložísk. Vymedzenie obsahového zamerania je v súlade so zákonom.

6. **Prílohy k žiadosti:**

**A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie (§ 6 ods. 1 vyhlášky č. 138/2019 Z. z.):**

- a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách,**
- b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
  1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania - preukázané
  2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov - preukázané
  3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom - preukázané
  4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov - nepreukázané
  5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní - nepreukázané
  6. výkonu špecializovaných činností - nepreukázané
  7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo ďalších oblastí činností školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých - nepreukázané

**B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**

**a) zameraní a výsledkoch**

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti - preukázané
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti - nepreukázané
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov - preukázané
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti - preukázané
5. projektovej činnosti - preukázané
6. vzdelávacej činnosti - preukázané
7. poradenskej činnosti alebo inej hlavnej činnosti - preukázané

**b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inováčné vzdelávanie - preukázané**

**c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia - preukázané**

**d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia - preukázané**

**e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia - preukázané**

**7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:**

*Vzhľadom na to, že cieľom inováčného vzdelávania je uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní je potrebné, aby sa vzdelávanie mohli zúčastniť PZ a OZ podľa špecifických požiadaviek, alebo odborných zamestnancov navrhujeme zo žiadosti o vzdelávanie vypustiť. Pretože, to čo je pre učiteľa materskej školy inováčné, tak pre odborného zamestnanca nemusí byť ani aktualizáčné.*

**8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje:**

*Žiadateľ predkladá profesionálne kompetencie, ktoré si absolvent inovuje, vychádzajúce z profesionálnych štandardov. Formálne sú ale chybné formulované – raz je činnostné sloveso v neurčitku, inokedy v 3. osobe jednotného čísla. Niektoré profesionálne štandardy sa však viažu len k pedagogickým a niektoré zase len k odborným zamestnancom. Navrhujem upraviť profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje podľa jednotlivých pracovných pozícií.*

**9. Odborný garant inováčného programu:**

Doc. PaedDr. Peter Polakovič, Ph.D. spĺňa podmienky garanta v súlade s § 55 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z.

**10. Záver:**

Komisia pre profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov navrhuje vydať oprávnenie na poskytovanie inováčného vzdelávania **po zapracovaní vecných pripomienok:**

- Upraviť cieľovú skupinu inováčného vzdelávania vzhľadom na obsah inováčného vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov.
- Upraviť profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje podľa pracovných pozícií.

Posudzovateľ

## Odporúčacie stanovisko - znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „komisia“) v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 20327
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Inštitút dialogických praxí, Príjazdová 5/4, 03401 Ružomberok
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Mgr. Lenka Martinkovičová, PhD.
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** psychológ, školský psychológ, špeciálny pedagóg a školský špeciálny pedagóg, terénny špeciálny pedagóg kariérový poradca, liečebný pedagóg, vychovávateľ, sociálny pedagóg, logopéd a školský logopéd, učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, pedagogický asistent

### 5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Vymedzenie je v žiadosti definované v zmysle multidisciplinárnej podpory pozitívnych zmien širšej školskej komunity v oblasti školskej úspešnosti a duševného zdravia. Inovácie sú v kontexte najnovších dokumentov ministerstva školstva v oblasti podpory duševného zdravia a inklúzie pretavené do konkrétnych modulov programu vzdelávania a to: Úvod do multidisciplinarity; Multidisciplinárny tím; Multidisciplinárne praxe; Zručnosti a reflexia pri multidisciplinárnej spolupráci; Sebaskúsenosť v multidisciplinárnom tíme; Supervízia praktickej práce účastníkov.

**Deklarované obsahové zameranie inovačného vzdelávania je vymedzené dostatočne.**

### 6. Prílohy k žiadosti:

#### A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách – doložená realizácia krátkodobých vzdelávaní, workshopov**

#### b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – *doložená realizácia 1 ročného tréningu Multidisciplinárna podpora pozitívnych zmien v rodinách v ťažkých situáciách( pre PZ, OZ), spolupráca so zahraničnými lektormi..*

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,:

*Inštitút dialogických praxí (IDP) je občianskym združením, ktoré vzniklo v r. 2016. Medzi ciele združenia patrí poskytovanie poradenskej činnosti v psychosociálnej oblasti, poskytovanie certifikovaného vzdelávania a výcviku v oblasti kolaboratívneho a dialogického prístupu pre zamestnancov v oblasti školstva a iných pomáhajúcich profesií (psychológov, sociálnych pracovníkov, zamestnancov zdravotníctva a pod.), ako aj podporovanie spolupráce medzi slovenskými a zahraničnými odborníkmi pracujúcimi s klientmi v psychicky a sociálne náročných podmienkach metódami vychádzajúcimi z kolaboratívneho a dialogického prístupu a i.*

3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom - *organizovanie vzdelávaní a výcviku, poradenská činnosť*

4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov - *neposkytuje*
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní, - *neposkytuje*
6. výkonu špecializovaných činností - *neposkytuje*
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo - *neposkytuje*
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých - *neposkytuje*

**B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**

**a) zameraní a výsledkoch**

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *doložené v životopisoch garantov vzdelávania*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti - *doložené v životopise garanta Mgr. Pavla Nepustila, Ph.D.*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov - *nedoložené*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti - *nedoložené*
5. projektovej činnosti – *lokálne, národné (napr. Bezpečná škola, Spokojná škola) i medzinárodné projekty (Projekt Erasmus Plus Multidisciplinárna podpora pozitívnych zmien v rodinách v ťažkých situáciách).*
6. vzdelávacej činnosti – *certifikované vzdelávanie a výcviku v oblasti kolaboratívneho a dialogického prístupu pre zamestnancov v oblasti školstva a iných pomáhajúcich profesií, ročný pilotný tréning v rámci rovnomeného medzinárodného projektu Erasmus Plus Multidisciplinárna podpora pozitívnych zmien v rodinách v ťažkých situáciách. Krátkodobé vzdelávania, workshopy*
7. poradenskej činnosti - *nedoložené*
8. inej hlavnej činnosti,

**b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inováčné vzdelávanie** – *doložený životopis garantov, ktorí sú zároveň aj lektormi, uvedené aj vo všeobecných podmienkach na zabezpečenie kvality vzdelávania (príloha Program InV IDP.)*

**c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia** - *doložené*

**d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia** - *nedoložené*

**e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia.**

**7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:** *uvedené všeobecne, v súlade so zákonom*

**Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje:** Žiadateľ uvádza, že absolvent vzdelávania bude vedieť variovať a vylepšovať status Q v oblasti duševného zdravia a kvality života školskej komunity a jej podporných procesov smerujúcich

k školskej úspešnosti detí a žiakov; uplatňovať rezilienčné stratégie v koordinácii spolupráce a multidisciplinárnej starostlivosti aktérov školskej komunity; budovať vzťahové mosty a angažovanosť aktérov (najmä so zákonnými zástupcami, zástupcami školy, zamestnávateľmi, orgánmi verejnej správy a ďalšími subjektami), ktoré sa zaoberajú výchovou a vzdelávaním.

Účastník si rozšíril poznatky a bude vedieť využívať prvky sociálneho konštrukcionizmu, dialogizmu a prístupu zameraného na riešenie (Solution Focused) v multidisciplinárnej praxi. Dokáže aplikovať nové teórie a zručnosti z rôznych modelov multidisciplinárnej praxe. Rozpoznáva izomorfné procesy, ich špecifiká v rôznych procesoch a interakčných systémoch školskej komunity. Vie využívať facilitačné a mediačné zručnosti ako tvoriť participatívne riešenia s rodinami a ako riešiť náročné situácie a konflikty, vrátane zapojenia peerov/laických poradcov. Absolvent vie uplatniť najvhodnejší spôsob ako účinne zakladať partnerstvá aktérov školskej komunity a efektívne implementovať podporné opatrenia k školskej úspešnosti a ochrany duševného zdravia :

*Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje je potrebné a previazat' s profesijnými štandardami vydanými Pokynom ministra č. 39/2017 - doplnené.*

**1. Odborní garanti inovačného programu:** Mgr. Mgr. Lenka Martinkovičová, PhD., Mgr. Pavel Nepustil, Ph.D., PhDr. Oľga Okálová, PhD.– *splňajú požiadavky definované zákonom*

**2. Záver:**

**Komisia odporúča ministerstvu školstva vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.**

  
posudzovateľka

## Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh vzdelávania:** program špecializačného vzdelávania č. 10811
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** UNI KREDIT, n. o., Boženy Němcovej 8, 974 01 Banská Bystrica  
*Žiadateľ je právnickou osobou, ktorá podľa doloženého štatútu poskytuje všeobecne prospešné služby napr. v podobe vzdelávania v oblasti informačno-komunikačných technológií, vzdelávania cez e-learning, dokonca v podobe výskumu a vývoja softvéru v spojitosti s e-learningovou formou vzdelávania, čiže má v predmete činnosti vzdelávanie obsahovo súvisiace s vybranými činnosťami pedagogických zamestnancov v kariérových pozíciách, ktoré sú cieľovou skupinou programu vzdelávania, keďže digitalizácia v súčasnej dobe ovplyvňuje vzdelávanie v školách, a tým aj pracovnú činnosť pedagogických zamestnancov i odborných zamestnancov v daných kariérových pozíciách – osobitne je však relevantné vo väzbe na novú kariérovú pozíciu školského digitálneho koordinátora.*
3. **Názov programu vzdelávania:** Digitálna transformácia v škole a školskom zariadení  
*Názov programu vzdelávania je vo väzbe na obsah vzdelávania výstižný a zrozumiteľný.*
4. **Odborný garant programu vzdelávania:** doc. PaedDr. Peter Polakovič, PhD.  
*Odborný garant spĺňa podmienky podľa zákona.*
5. **Rozsah vzdelávania:** 51 hod.  
*Rozsah vzdelávania je v súlade so zákonom.*
6. **Forma vzdelávania:** kombinovaná (online prezenčná 27 hod., dištančná 24 hod.)  
*Forma vzdelávania je v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z. (ďalej len „vyhláška“).*
7. **Ciele a obsah:**
  - a) **Hlavný cieľ programu vzdelávania:** Hlavným cieľom programu je rozvoj a prehĺbenie profesijných kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti digitálnych kompetencií (spojených s digitálnou transformáciou školy a školského zariadenia), ktorí budú napíňať úlohu školského digitálneho koordinátora a koordinovať informatizáciu a vzdelávanie prostredníctvom digitálnych technológií – *hlavný cieľ je v súlade so zákonom a vyhláškou*
  - b) **Čiastkové ciele:** *nie sú uvedené – podľa § 5 ods. 4 vyhlášky môžu byť cieľmi tematických celkov: v tomto kontexte treba doplniť (odporúčame priamo prepojiť s uvádzanými tematickými celkami pri konkretizácii obsahu programu vzdelávania)*
  - c) **Špecifické ciele:** *vhodne konkretizujú hlavný cieľ špecializačného vzdelávania*
  - d) **Tematické celky a ich obsah:** *uvádzané moduly vzdelávania a ich témy sú vnútorne usporiadané a logicky na seba nadväzujú, uvádzaný časový rozsah prezenčnej výučby aj dištančných úloh zodpovedá ich obsahu, formálne možno odporučiť premenovanie „modulov“ na „tematické celky“ kvôli terminologickému zjednoteniu s § 5 ods. 1 písm. d) a ods. 5 vyhlášky*
8. **Cieľová skupina:** v programe je vymedzená ako kariérové pozície pedagogických zamestnancov podľa § 64 ods. 2 písm. 3 (s možným priznaním príplatku za úspešné absolvovanie špecializačného vzdelávania), chýba kariérová pozícia školského digitálneho koordinátora, na ktorú sa žiadateľ odvoláva pri zdôvodnení potreby programu a ktorá by z jeho obsahu mala byť hlavnou súčasťou cieľovej skupiny. *Napriek tomu, že všetky uvádzané kariérové pozície majú určitý vzťah k digitálnej transformácii školy a školského zariadenia, z hľadiska cieľov a obsahu programu vzdelávania by mal byť prioritne určený pre kariérovú pozíciu školského digitálneho koordinátora a práve ten paradoxne v cieľovej skupine chýba – odporúčame doplniť, príp. celkovo upraviť cieľovú skupinu, resp. ciele špecializačného vzdelávania vymedziť vo vzťahu k iným, uvádzaným kariérovým pozíciám.*

**9. Získané profesijné kompetencie absolventa vzdelávania:** Absolvent si prehĺbi a rozšíri explicitne vy-  
menované kompetencie, ktoré sú výberom z profesijných kompetencií podľa profesijných štandardov  
pre cieľové kariérové pozície – ide teda o zmes rôznorodých kompetencií spájajúcich rôzne kariérové  
pozície.

*Keďže cieľová skupina je veľmi rôznorodá, žiada sa doplniť stručný a výstižný profil absolventa, nielen  
zoznam rôznorodých kompetencií (pre rozličné kariérové pozície), ktoré sa majú v programe prehľbovať  
a rozširovať v jednej osobe absolventa.*

**10. Opatrenia na zabezpečenie kvality:**

- a) priebeh vzdelávania: *opísaný v priloženej dokumentácii preukazujúcej splnenie kritérií spôsobilosti  
poskytovať špecializačné vzdelávanie,*
- b) požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdeláva-  
nie: *v programe vzdelávania sa uvádzajú len všeobecné texty (napr. § 4 ods. 2 vyhlášky), nie je však  
jasné, ako budú uplatňované pri tomto programe (napr. spomínané vykonanie vstupných skúšok  
alebo predchádzajúce absolvovanie iného programu vzdelávania, tiež nie je jasné, či je zaradenie  
na vzdelávanie podmienené určitým kariérovým stupňom napr. v kontexte § 35 ods. 3 až 5 zákona  
a pod.),*
- c) personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho  
zabezpečenia: *treba zosúladiť s ustanoveniami § 49 ods. 6 a § 50 ods. 2 zákona,*
- d) materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania: *opísané v programe vzdelávania aj  
priloženej dokumentácii,*
- e) spôsob a podmienky ukončenia vzdelávania: *v nadväznosti na § 50 ods. 1 a ods. 3 písm. d) upraviť  
v texte: namiesto záverečnej prezentácie realizovať „záverečnú skúšku“.*

**11. Záver:**

**Komisia odporúča ministerstvu školstva vydať potvrdenie o schválení programu vzdelávania po  
zapracovaní vecných pripomienok:**

- *doplniť čiastkové ciele programu vzdelávania (podľa § 5 ods. 4 vyhlášky ich možno priamo prepojiť  
s uvádzanými tematickými celkami obsahu vzdelávania),*
- *formálne prispôbiť terminológiu pri konkretizácii obsahu vzdelávania (moduly premenovať na  
tematické celky) – odporúčané,*
- *doplniť kariérovú pozíciu školského digitálneho koordinátora do cieľovej skupiny programu vzdelá-  
vania a zvážiť zúženie pomerne rozmanitého spektra ostatných uvádzaných kariérových pozícií  
s jasnejším vzťahom k cieľom a obsahovému zameraniu špecializačného vzdelávania, resp. ciele špe-  
cializačného vzdelávania zrozumiteľne vymedziť vo vzťahu k iným, uvádzaným kariérovým pozíciám,*
- *doplniť profil absolventa programu vzdelávania, ktorý výstižne zhrnie profesijné kompetencie získané  
v programe vzdelávania vo väzbe k jednotlivým cieľovým kariérovým pozíciám a s nimi súvisiacim  
kompetenciám,*
- *konkretizovať požiadavky na pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca pri zara-  
dení na vzdelávanie,*
- *zosúladiť požiadavky na personálne zabezpečenie (odborného garanta, člena skúšobnej komisie)  
s ustanoveniami § 49 ods. 6 a § 50 ods. 2 zákona,*
- *pri ukončovaní vzdelávania upraviť text na záverečnú skúšku (namiesto prezentácie) – podľa § 50  
zákona.*

